LAMPIRAN
-
LAMPIRAN

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Alaq/1-5	2	"1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2. Dia telah menciptkan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	II	*A Home Literacy Environment consists of a variety of attitudes, resources, and practices in the home that influence children's literacy practices and development*	18	Lingkungan keaksaraan di rumah terdiri dari beragam sikap, sumber daya, dan praktik di rumah yang mempengaruhi praktik dan perkembangan literasi anak.

LAMPIRAN II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Profil TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.
   a. Nama Lengkap : TK Islam Terpadu Al Abror
   b. Alamat
      1) Jalan : Jalan Melati No. 13 RT. 31/04
      2) Kelurahan : Selat Tengah
      3) Kecamatan : Selat
      4) Kabupaten : Kapuas
      5) Provinsi : Kalimantan Tengah
   c. Status Lembaga : Swasta
   d. NPSN : 69965261
   e. Akteditasi Lembaga : A (PAUD-TK/140100/0042/12/2019)
   f. Status Tanah : Milik Pribadi Pembina
   g. Status Bangunan : Milik Pribadi Pembina
2. Visi, Misi, dan Tujuan TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.

   Visi TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

   "Mewujudkan Generasi Muslim yang Berakhlak Mulia, Suhat, Cerdas, dan Ceria."

Misi TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

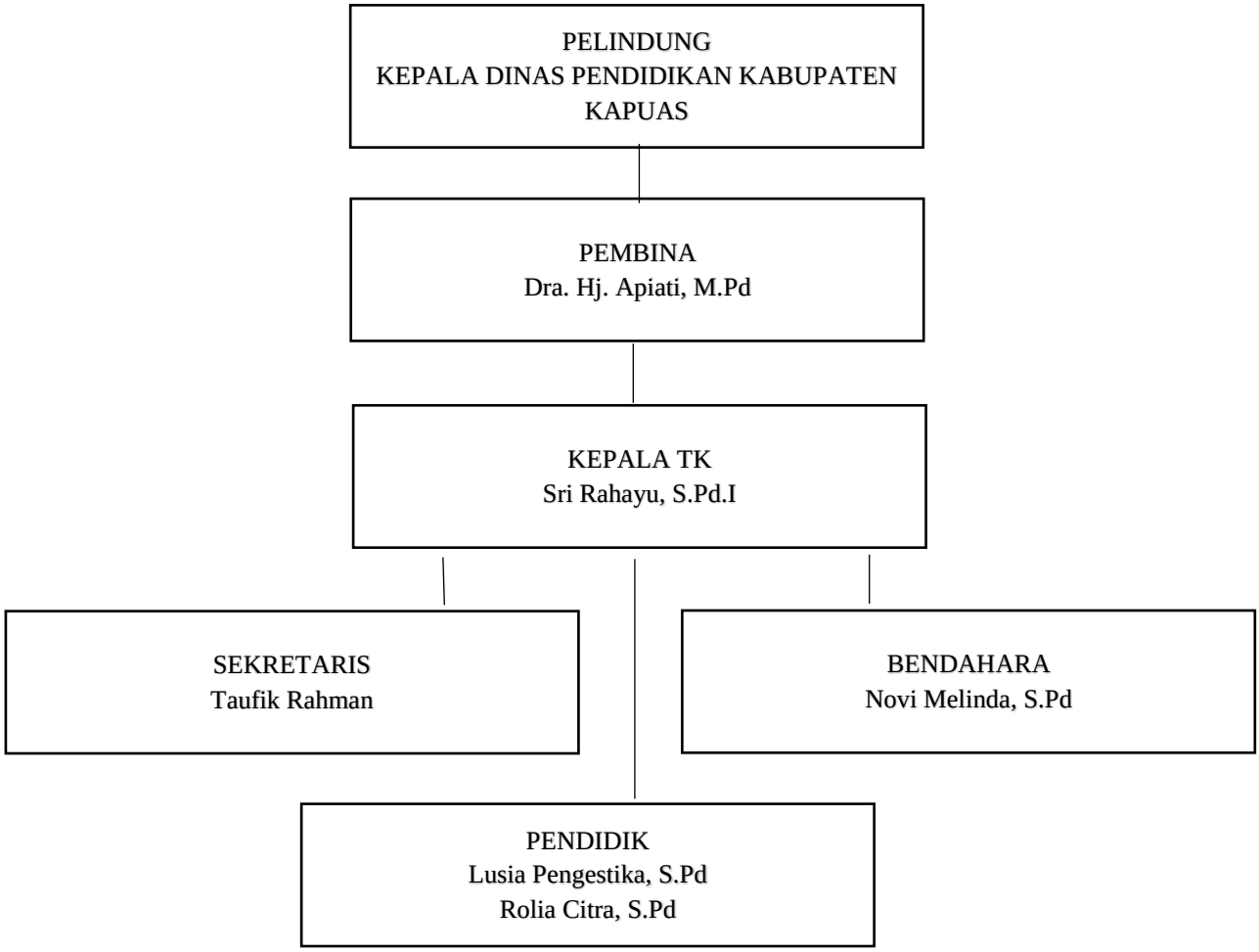
a. Membiasakan peserta didik untuk meneladani Rasulullah Saw, dalam berkata dan bertindak.
b. Mendorong bakat dan kemampuan peserta didik melalui bermain sambil belajar.
c. Bermitra kepada pihak terkait dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.
d. Berupaya menyiapkan peserta didik dengan kegiatan kecapakan hidup/*Life Skill* sesuai dengan usianya.

Tujuan TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

a. Agar peserta didik menjadi generasi muslim yang berakhlak mulia.
b. Agar peserta didik tumbuh cerdas baik intelektual, emosional, dan spritual.
c. Agar lembaga ini menjadi wadah syiah Agama Islam.

3. Struktur Organisasi TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.

Tabel. 4.1. Struktur Organisasi TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas



4. Data tenaga pendidik TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.

Tabel. 4.2. Keadaan Guru TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

No.	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Ket
1.	Sri Rahayu, S.Pd.I	Kepala TK	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	
2.	Lusia Pengestika, S.Pd	Wali Kelompok A	S-1 PGSD	

3.	Novi Melinda, S.Pd	Wali Kelompok B	S-1 Bimbingan Konseling	
4.	Rolia Citra, S.Pd	Guru Kelas Kelompok A	S-1 PAI	

Sumber Data :Dokumen TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Tahun Ajaran 2020-2021

5. Data peserta didik TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.

Tabel. 4.3. Data peserta didik TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

No	Jenis Kelamin		Kelompok Usia	Jumlah
	Laki-laki	Perempuan		
1.	5 orang	2 orang	4-5	7 orang
2.	4 orang	4 orang	5-6	8 orang

Sumber Data :Dokumen TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Tahun Ajaran 2020-2021

6. Sarana dan prasarana TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keadaan ruangan		
			Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)
1.	Ruang Kepala TK	1	1	-	-
2.	Ruang Guru	-	-	-	-
3.	Ruang Tamu	1	1	-	-
4.	Ruang Kelas	2	2	-	-
5.	Ruang Pertemuan	1	1	-	-
6.	Ruang Koridor	1	1	-	-
7.	Ruang Perpustakaan	1	1	-	-
8.	Ruang Toilet	1	1	-	-
9.	Tempat Cuci Tangan	2	2	-	-
10.	Tempat Wudhu	1	1	-	-
11.	Ruang Gudang	1	1	-	-

12.	Dapur	-	-	-	-
13.	Ruang Pojok Baca	1	1	-	-
14.	Listrik	1	1	-	-
15.	Rak Buku	2	2	-	-
16.	Lemari	3	3	-	-
17.	Bak Sampah	3	3	-	-
18	Kipas Angin	3	3	-	-

Sumber Data: Dokumentasi Kepala Sekolah TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

Tabel 4.5 Media Permainan *Outdoor* TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

No.	Jenis	Jumlah	Keadaan ruangan		
			Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)
1.	Ayunan	1	1	-	-
2.	Perosotan	1	1	-	-
3.	Jungkat-Jungkit	1	1	-	-
4.	Putar-putar	1	1	-	-

Sumber Data: Observasi Peneliti saat di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

LAMPIRAN III

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Peodman observasi dalam penelitian Implementasi Inovasi Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah yang peneliti lakukan penelitiannya, antara lain:

1. Pengamati proses pelaksanaan Program HOLI.
2. Perhatian orang tua terhadap Program HOLI.
3. Mengamati faktor pendukung dan penghambat Implementasi Inovasi Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah.

B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala Sekolah dan Pengelola Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas.
   a. Bagaimana perencanaan Inovasi Program HOLI yang dilakukan oleh pendidik?
   b. Bagaimana pelaksanaan Inovasi Program HOLI yang dilakukan oleh pendidik?
   c. Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas?

d. Apa yang mendasari Implementasi Inovasi Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas?
e. Kapan Program HOLI ini diterapkan?
f. Siapa saja terlibat dalam menerapakan Program HOLI ini?
g. Apa faktor pendukung dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI?
h. Apa faktor penghambat dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI?
i. Apakah ada target yang ingin dicapai kepada peserta didik dalam Program HOLI ini?
j. Sejauh ini bagaimana hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam Program HOLI?
k. Bagaimana cara Evaluasi Akhir Program HOLI yang dilakukan?

2. Untuk Pengajar Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas.
   a. Bagaimana proses pembelajaran peserta didik dalam Implementasi Inovasi Program HOLI?
   b. Permasalahan apa saja yang sering terjadi dalam proses pembelajaran?
   c. Apakah Kepala Sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam Program HOLI?
   d. Metode apa saja yang diterapkan dalam Program HOLI?
   e. Apa faktor pendukung dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI?

f. Apa faktor penghambat dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI?
g. Apa saja tahap-tahapan dalam menjalankan Program HOLI?
h. Sejauh ini bagaimana hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam Program HOLI?
i. Bagaimana cara Evaluasi Akhir Program HOLI yang dilakukan?

C. Pedoman Angket

Untuk Orang Tua Peserta didik TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas.

1. Bagaimana pendapat orang tua tentang Program HOLI?
2. Apa faktor yang mendukung dalam pelaksanaan Program HOLI?
3. Apa faktor yang menghambat dalam pelaksanaan Program HOLI?
4. Bagaimana cara pendidik mengajar?
5. Bagaimana respon anak ketika Program HOLI dilaksanakan oleh pendidik?

D. Pedoman Dokumentar

1. Sejarah berdirinya TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas
2. RPPM
3. Gambaran tentang visi dan misi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuasa
4. Gambaran tentang keadaan sarana dan prasarana di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas.

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : cwks

Nama : Sri Rahayu, S.Pd.I

Hari/Tanggal : 21 Februari 2022

Jam : 08.30-11.00 WIB

Tempat : TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

Observer : Noranisah

No.	Deskripsi	Tanda tangan
1.	Sejak kapan TK Islam Terpadu Al Abror ini didirikan? 18 Juli 2016	
2.	Bagaimana sejarah berdirinya TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas? Pertama didirikan di Jl Trans Perumahan Kapuas Jaya pada tahun 2016-2017. Kemudian pada tahun ajaran 2017-2018 TK Al Abror pindah hingga sekarang di Jl Melati No. 13. Awal berdiri TK Al Abror ini hanya memiliki 4 orang peserta didik pada tahun pelajaran 2016-2017. Kepala TK bertemu dengan ibu Dra. Hj. Apiati, M.Pd, menyarankan membangun TK di Jalan Melati No. 13 karena sebelumnya KB Melati tidak ingin membentuk TK. Akhirnya dipinjamkan tempat untuk melakukan pembelajaran.	
3.	Apa Visi, Misi dan Tujuan di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas? Visi TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas, yaitu “Mewujudkan Generasi Muslim yang Berakhlak Mulia, Suhat, Cerdas, dan Ceria.” Misi TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas, yaitu membiasakan peserta didik untuk meneladani Rasulullah Saw, dalam berkata dan bertindak.Mendorong bakat dan kemampuan peserta didik melalui bermain sambil belajar.Bermitra kepada pihak terkait dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.Berupaya menyiapkan	

	peserta didik dengan kegiatan kecapakan hidup/*Life Skill* sesuai dengan usianya. Tujuan TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas, Agar peserta didik menjadi generasi muslim yang berakhlak mulia.Agar peserta didik tumbuh cerdas baik intelektual, emosional, dan spritual. Agar lembaga ini menjadi wadah syiah Agama Islam.	
4.	Berapa Jumlah guru dan staff TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas? Jumlah guru ada 3 orang, dan 1 orang staff yang menjadi sekretaris.	
5.	Berapa Jumlah anak didik Kelompok A dan Kelompok B di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas tahun ajaran 2020-2021? Ada 15 orang peserta didik	
6.	Bagaimana perencanaan Inovasi Program HOLI yang dilakukan oleh pendidik?	
7.	Berawal dari kesulitan orang tua dalam mendampingi anak belajar dari rumah, karena pekerjaan, sulitnya memahami dan menjelaskan pelajaran anak, berawal dari pihak sekolah melakukan survie kepada orang tua, orang tua menginginkan adanya pembelajaran guru datang ke rumah. Tujuan dari inovasi program HOLI ini Ketika guru itu datang ke rumah untuk memotivasi dan menghibur anak, sehingga anak tidak merasa bosan dan tidak merasa jenuh di rumah. Hal sederhana kegiatan yang diterapkan guru bisa ditiru oleh orang tua membacakan buku. Ketika guru datang ke rumah anak kami berusaha merancang kegiatan tidak seperti les privat. Hal sederhana yang nantinya kegiatan membacakan buku bisa ditiru orang tua, karena pastinya disetiap rumah itu ada buku, minimal buku yang tipis atau buku pelajaran bekas kakak yang lalu.	
8.	Bagaimana pelaksanaan Inovasi Program HOLI yang dilakukan oleh pendidik? Guru melakukan penjadwalan kepada orang tua agar memilih hari dalam satu kali seminggu yaitu hari selasa atau hari rabu, satu anak mendapatkan waktu 1 jam dalam seminggu mengikuti program ini, guru mengajar secara bergantian, guru membawa tiga buku dengan judul berbeda dan membebaskan anak memilih buku untuk dibacakan, guru membawa alat peraga, alat dan bahan seperti stik es crem, sedotan, lego, dan media yang tersedia dan	

	mudah ditemukan. Jika kami dari pihak sekolah menerapkan pembelajaran berupa inovasi menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran, belum tentu orang tua mampu dan juga tidak semua orang tua memiliki *Handphone android*. jadi, kami berusaha apa yang kami terapkan hari itu bisa menginspirasi orang tua bisa melanjutkan setelah guru selesai melaksanakan kegiatan.	
9.	Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas? Tujuan yang ingin kami capai itu kami ingin memberikan pemahaman kepada orang tua bahwa pembelajaran diusia dini itu tidak hanya berfokus pada membaca, menulis, dan berhitung, tetapi kita bisa melaksanakan kegiatan yang sederhana seperti membacakan buku yang di dalamnya ada hal yang menarik, yang mana kegiatan tersebut dapat mengembangkan enam aspek lingkup perkembangan anak, jadi orang tua pun bisa mengikuti.	
10.	Apa yang mendasari Implementasi Inovasi Program HOLI (*Home Literacy*) di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas? Mendasari inovasi program HOLI ini karena TK Al abror sudah berlatar belakang literasi dan kami ingin kegiatan literasi itu tetap berlangsung, meskipun tidak di sekolah, tetapi bisa dilanjutkan di rumah. Harapan kami kegiatan literasi itu tidak hanya oleh guru dan kepala sekolah tetapi juga bisa diterapkan di rumah. Apalagi sejak pandemi itu kegiatan pembelajaran dari rumah lebih dominan, jadi kami berharap hal sederhana yang berhubungan dengan literasi itu bisa diterapkan di rumah.	
11.	Kapan Program HOLI ini diterapkan? Kegiatan HOLI ini diterapkan pada Tahun Pembelajaran 2020-2021, setiap hari Selasa dan Rabu, 2 hari dalam seminggu. Setiap anak mendapatkan 1 jam, dan guru akan bergantiaan berkunjungi anak setiap minggunya.	
12.	Siapa saja terlibat dalam menerapakan Program HOLI ini? Yang terlibat tentunya saya sendiri sebagai kepala sekolah, kemudian pendidik, orang tua, dan peserta didik.	
13.	Apa faktor pendukung dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI?	

	Faktor pendukung dalam inovasi program HOLI ini kebetulan saya memiliki banyak koleksi buku, dan buku itu juga memiliki tujuan mengembangkan nilai karakter, nilai spritual, nilai umum, dongeng yang di dalamnya diselipkan ada nilai pengembangan keterampilan anak, seperti keterampilan berhitung, keterampilan mengenal warna, jadi dengan buku tersebut menjadi faktor pendukung yang sangat mendukung kegiatan ini karena buku itu sumber dari kegiatan pembelajaran yang hari itu semuanya dari buku, seperti buku "Belgeduel" berjudul seperti itu, di dalam buku itu mengenalkan konsep warna dasar, merah, kuning, biru, dan mengajarkan warna turunan warna *orange* itu terbentuk dari merah yang dicampur kuning, itu secara tidak langsung bukunya menjadi sumber kegiatan main. Ketika peserta didik di rumah tersedia pewarna makanan, jadi memakai media pewarna makanan itu saja, jika peserta didik tidak memiliki pewarna makanan maka guru akan menyediakan pewarna atau cat khusus yang aman untuk anak. Guru menjadi faktor pendukung dalam kegiatan HOLI ini, dan orang tua yang menyetujui keberlangsungan kegiatan ini.	
14.	Apa faktor penghambat dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI? Faktor penghambat itu alat peraga yang sesuai dengan buku, kadang ada sedikit kesusahan untuk menemukan alat peraga yang sesuai dengan judul buku tersebut, akan tetapi biasanya terlebih dahulu berkomunikasi dengan orang tua, apakah di rumah tersedia media atau alat peraga? Jika tersedia maka guru hanya membawa sebagian yang lain. Setiap hambatan tentu ada solusi dalam mengatasi hambatan tersebut, seperti kesibukan orang tua, ada orang tua yang pekerja kesehatan misalnya, pada saat pandemi saat ini mereka lumayan sibuk, jadi kesibukan orang tua juga berpengaruh dalam penjadwalan, kadang mereka tidak bisa mengikuti kegiatan HOLI ini karena misalnya di rumahnya tidak ada yang menunggu atau dititipkan kemana seperti itu.	
15.	Apakah ada target yang ingin dicapai kepada peserta didik dalam Program Holi (*Home Literacy*) ini? Awal kami menerapkan program ini tidak ada target, tujuan kami hanya menghibur anak-anak, memotivasi, dan kami ingin mengenal gurunya meskipun kegiatan pembelajaran berlangsung di rumah.	
16.	Sejauh ini bagaimana hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam Program HOLI?	

	Setalah kegiatan itu berlangsung-langsung, ternyata sebagian besar ada yang mulai bisa mengenal huruf, bahkan bisa membaca dalam kegiatan HOLI ini, ternyata kegiatan membaca ini menjadi daya tarik tersendiri bagi anak sehingga ketika kami pulang, anak sering minta dibacakan buku kepada orang tua, kaka, atau saudara lebih tua darinya. Secara tidak langsung membuat mereka mengenal huruf, bisa membaca dengan beberapa kosa kata bahkan memang ada yang lancar membaca. Bagaimana cara Evaluasi Akhir Program HOLI yang dilakukan? Kami setiap berangkat ke rumah peserta didik membawa semacam buku jurnal, bentuknya hanya buku tulis saja, tetapi diberi kolom-kolom, jadi hari ini kegiatan misalnya "mengenal konsep bilangan dengan sedotan", "mengenal konsep bilangan dengan stik es krim", dan "membentuk angka dengan lego", nah, nanti dari tiga kegiatan tersebut, kami melihat apakah anak mencapai apa yang dilaksanakan dari kegiatan itu, dan kami menggunakan skala penilaian Berkembang, Mulai Berkembang, Mulai Berkembang Sesuai dengan Harapan, dan Berkembang Sangat Baik. Kami biasa lakukan setiap sebulan sekali melakukan pertemuan semua guru dan mendiskusikan bahwa dalam satu bulan itu kegiatan yang diterapkan kepada peserta didik adalah rangkaian seperti ini, kemudian nanti mendiskusikan dampak peserta didik seperti apa? dan evaluasi terakhir itu disatu semester.	

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU 1)

Kode : cwg1

Nama : Lusia Pangestika, S.Pd

Hari/Tanggal : 10 Februari 2022

Jam : 09.00-10.00 WIB

Tempat : TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

Observer : Noranisah

No.	Deskripsi	Tanda tangan
1.	Bagaimana proses pembelajaran peserta didik dalam Implementasi Inovasi Program HOLI? Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru yaitu terlebih dahulu kita membuat sebuah perencanaan, jadi kita tidak bisa langsung, karenakan HOLI ini adalah salah satu inovasi yang dilakukan oleh TK Islam Terpadu Al Abror ketika masa pandemi, jadi kegiatan pembelajaran itu kami sebagai guru berkunjung ke rumah peserta didik, jadi yang pasti dilakukan pertama kali dilakukan kegiatan pembelajaran ini komunikasi dengan orang tua terlebih dahulu, kami melakukan penjadwalan dengan orang tua. Apalagi tidak semua orang tua yang anaknya sekolah di sini ibu rumah tangga, ada juga yang berkerja. Kami pertama adalah mengatur jadwal kesepekatan guru dengan orang tua, yang penting juga hubungan antara anak dan orang tua, jadi anak sudah siap. Kadang ada anak yang belum siap ketika gurunya mau berkunjung, selain komunikasi dengan orang tua, kami juga melakukan perencanaan, jangan sampai ketika di rumah peserta didik tidak ada bahan yang disampaikan. Kami sebagai guru berfokus pada membacakan buku kepada anak, jadi yang disiapkan terlebih dahulu adalah buku yang sesuai dengan karakteristik anak, bahan pendukungnya seperti permainan atau alat media edukatif yang diintergasikan dengan bukunya, jadi ketika habis baca buku anak diajak main sesuai dengan isi buku tersebut. Ketika pembelajaran yang disiapkan bukunya, media belajarnya, dan gurunya benar-benar harus tidak berfokus pada satu, misalnya buku “Jam Ajaib Kakek Berto” di dalam buku ini pembahasana tentang jam, ketika di rumah kita tidak bisa menyusahkan anak	

	dan orang tua, jadi guru berpikir apakah ada alternatif lain yang bisa gunakan untuk mengenalkan jam tersebut. Kegiatan ini semuanya diserahkan kepada anak, kami sebagai guru membawa beberapa bahan ajar, tidak hanya satu bahan main, sehingga anak bebas memilih sesuai dengan keinginanya untuk kegiatan HOLI di rumah.	
2.	Permasalahan apa saja yang sering terjadi dalam proses pembelajaran? Permasalahan yang dihadapi anak ini cepat bosan, dan sebenarnya bosan itu ada faktornya, inikan pasti ada ditemukan di rumah. Terkadang ada fokusnya teralihkan, jadi permasalahan yang bisa muncul juga adalah fokus anak yang teralihkan ketika di rumah, apalagi anak kecanduan televisi dan HP, ketika guru datang si anak masih asik menonton televisi, dan perlu waktu setengah jam untuk membujuk anak mengulur waktu. Tidak ada komunikasi orang tua kepada anak bahwa gurunya mau datang ke rumah, sehingga membuat anak tidak siap dan kurang bersemangat mengikuti kegiatan HOLI ini, diawalnya itu *mood* anak merasa tidak siap, malu ketika guru ke rumahnya ketika kondisi anak belum siap, jadi ketika selesai mengikuti kegiatan itu anak terlihat mengikuti seadanya, dan anak marah kepada orang tuanya tidak menginformasikan gurunya mau datang. Ketika guru datang ke rumah anak terlihat manja ke orang tuanya.	
3.	Apakah Kepala Sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam Program HOLI? Tidak ada target untuk peserta didik. Guru hanya diberikan jadwal dalam minggu ini dan membebaskan membawa beberapa buku yang ingin dibacakan kepada anak. Misalnya saya hari ini mengambil buku judul ini karena medianya sudah ada, pokoknya buku yang adakan dibacakan kepada anak bebas dan terserah guru, jadi anak tidak ada target untuk menyelesaikan buku, guru membawa tiga buku, anak terserah memilih satu yang mana yang suka dan ingin dibacakan buku. TK Islam Terpadu Al Abror menerapkan merdeka belajar, merdeka bermain untuk TK, dan membebaskan memilih apa yang ingin anak lakukan sesuai dengan minatnya. Buku itu jika tebal dan anak bosan, kami tidak akan melanjutkan, jadi buku pertemuan selanjutnya masih buku itu atau buku lain tidak dipermasalahkan tapi dilanjutkan nanti, jadi tidak ada target yang harus selesai kegiatan, gurunya sudah dijadwalkan, ketika	

	sampai rumah peserta didiknya memilih yang diingikan dan kegiatan belajarnya itu disesuaikan dengan keinginan anak.	
4.	Metode apa saja yang diterapkan dalam Program HOLI? Bercakap-cakap, demostrasi, bercerita yang berbasis buku, dan bercerita berbasis hasil (projek), kami ingin anak membuat sesuatu kami serahkan kepada anak, tidak meniru punya guruya yaitu hasil dari anak itu sendiri, supaya berpikir kritis anak muncul.	
5.	Apa faktor pendukung dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI? Orang tua, guru itu sendiri, kepala sekolah, dan peserta didiknya, media yang ada di sekolah. Pendukungnya adalah kami memberdayakan sumber daya yang ada di sekolah. Jika ada bahan pendukung di rumah peserta didik maka itu ada itu yang kami gunakan, tidak ada patokan untuk harus ada ini, kami memanfaatkan memang ada dan bisa digunakan. Guru harus melihat sekitar pendukungnya, kerjasama orang tua dengan peserta didik, kerjasama seluruh dewan guru dan kepala sekolah, pemanfaatan sumber daya yang ada di sekolah dan dilingkungan sekitar anak.	
6.	Apa faktor penghambat dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI? Zona rumah peserta didik yang jauh, manajemen waktu, orang tua yang bekerja, dan menyesuaikan waktu guru dan orang tua. Terkadang guru tidak tahu tiba-tiba ada sesuatu dan hal lainnya yang muncul seperti punya urusan, akhirnya jadwalnya bentrok. Faktor penghambat bisa ditangani adalah diawal kegiatan HOLI itu disampaikan terlebih dahulu dengan orang tua, disosialisasikan dan betul-betul dikomunikasikan kepada orang tua bahwa kami akan berkunjung ke rumah dengan kegiatan ini dan jadwal ini.	
7.	Apa saja tahap-tahapan dalam menjalankan Program HOLI? Setiap ada inovasi disosialisasikan terlebih dahulu dengan orang tua, membuat perencanaan dari gurunya untuk melakukan HOLI ini, baik itu sumber belajarnya, media atau alat belajarnya, penjadwalan, pelaksanaan ini sama seperti di sekolah juga ada pembukaannya, do'a, menanyakan kabar, dan anak menceritakan apa yang dilakukan di rumah hanya berbeda	

	di sini membacakan buku kepada anak, setelah membaca buku anak ada kegiatan main yang dibikin maka bikin sama-sama, diakhiri dengan menanyakan perasaannya untuk hari ini bertemu ibu guru dan bermain, menginformasikan untuk selanjutnya, dan menanyakan kepada orang tua kesulitan apa dalam seminggu itu dan pelajaran apa yang belun diselesaikan dalam lembar inspirasi yang di dalamnya ada kegiatan main	
8.	Sejauh ini bagaimana hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam Program HOLI? Anak-anak lebih tertarik dengan buku, kedekatan guru dan murid itu tercipta, dan dari hasil HOLI guru tau karakteristik anak itu lebih tergambar lebih jelas perbedaan antara di rumah dan di sekolah, guru dan orang tua ada komunikasi yang baik.	
9.	Bagaimana cara Evaluasi Akhir Program HOLI yang dilakukan? Kami melakukan diskusi santai dengan kepala sekolah dan guru, sebelumnya kami juga meminta masukan dari orang tua dari kegiatan HOLI ini seperti apa lagi ke depannya. Lebih dominan penjadwalan lebih dievaluasi lagi. Setelah seminggu peserta didik ini mengetahui apa yang anak suka, apa yang membuat anak bosan, apa yang harus dilakukan guru. Evaluasinya lebih mendahulukan apa yang diinginkan peserta didik itu yang didahulukan.	

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU 2)

Kode : cwg2

Nama : Roli Citra, S.Pd

Hari/Tanggal : 11 Februari 2022

Jam : 08.30-10.00 WIB

Tempat : TK Islam Terpadu Abror Kapuas

Observer : Noranisah

No.	Deskripsi	Tanda Tangan
1.	Bagaimana proses pembelajaran peserta didik dalam Implementasi Inovasi Program HOLI? Untuk mempersiapkan Proses pembelajaran HOLI itu kami mempersiapkan dengan orang tua, mulai dari penjadwalan, dan merencakanan kegiatan melalui buku cerita, misalkan judulnya "Jam Ajaib Kakek Berto" itu guru bawakan dan ceritakan kepada anak-anak, dari buku cerita itu kami ambil kegiatan main untuk bermain. Kegiatannya seperti salah satu judul buku yang disebutkan tadi, di dalam buku tersebut guru bisa mengenalkan cara membaca jam, berhitung lambang bilangan.	
2.	Permasalahan apa saja yang sering terjadi dalam proses pembelajaran? Setiap kegiatan, setiap guru datang ke rumah pasti ada permasalah. Ketika kegiatan berlangsung anak-anak merasa belum siap melakukan kegiatan HOLI dan anak merasa di rumah terasa bebas.	
3.	Apakah Kepala Sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam Program HOLI? tidak ada, kami hanya dijadwalkan untuk berkunjung ke rumah peserta didik dalam sehari bisa 2 orang anak, kadang-kadang 1 guru 1 anak, karena beberapa anak dibagi oleh 3 guru dan kepala sekolah ikut serta dalam program HOLI ini.	

4.	Metode apa saja yang diterapkan dalam Program HOLI? Metode yang saya gunakan adalah bercerita, bercakap-cakap, demonstrasi, dan menggunakan berbasis projek, kami berfokus pada prosesnya bukah hasilnya, bentuknya terserah anak seperti apa dan bebas.	
5.	Apa faktor pendukung dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI? Orang tua mendukung dan bersemangat dalam program HOLI ini, kepala sekolah, pendidik, peserta didik, sarana dan prasaranya.	
6.	Apa faktor penghambat dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI? Alamat rumah yang jauh, waktu, guru perlu menyesuaikan jadwal dengan orang tua.	
7.	Apa saja tahap-tahapan dalam menjalankan Program HOLI? Mulai sosialisasi dengan orang tua dengan pertemuan, membuat perencanaan dari *Home Literacy* itu sendiri, media atau alat belajar untuk anak, penjadwalan guru dan orang tua, pelaksanaan, dan evaluasi yang lebih berbagi pengalaman mengenai perkembangan peserta didik selama kegiatan HOLI berlangsung.	
8.	Sejauh ini bagaimana hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam Program HOLI? Hasil dari HOLI ini membacakan buku ke rumah, setelah kegiatan HOLI ini terdapat anak yang ketagihan minta bacakan buku kepada orang tuanya, seperti dalam satu hari itu harus ada dibacakan buku kepada anak, dan ada yang bisa baca buku sendiri yang bernama Alifa yang melewati
9.	dari HOLI ini. Bagaimana cara Evaluasi Akhir Program HOLI yang dilakukan? Kami melakukan diskusi santai saja, tidak formal, dan memikirkan seperti apa selanjutnya dalam kegiatan HOLI ini, yang lebih dominan bagian evaluasi ini adalah pembagian jadwal, refleksi guru yang membacakan buku,	

	mendeteksi anak bosan dan senang dalam program HOLI ini.	

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU 3)

Kode : cwg3

Nama : Novi Melinda, S.Pd

Hari/Tanggal : 12 Februari 2022

Jam : 11.00-12.00 WIB

Tempat : TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

Observer : Noranisah

No.	Deskripsi	Tanda Tangan
1.	Bagaimana proses pembelajaran peserta didik dalam Implementasi Inovasi Program HOLI? Proses pembelajaran peserta didik mengikuti sesuai dengan buku yang sudah dijadwalkan pelaksanaannya.	
2.	Permasalahan apa saja yang sering terjadi dalam proses pembelajaran? Terdapat anak yang ingin cepat-cepat selesai karena bosan, selebihnya aman.	
3.	Apakah Kepala Sekolah menetapkan target bagi peserta didik dalam Program HOLI? Tidak ada target bagi peserta didik, hanya ini sudah direncanakan dari awal, bahwa setiap guru dibagi untuk melaksanakan program HOLI ini mengunjungi anak ke rumah.	
4.	Metode apa saja yang diterapkan dalam Program HOLI? Metode yang saya gunakan antara lain yaitu, bercerita, bercakap-cakap, dan demostrasi.	
5.	Apa faktor pendukung dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI?	

	Media atau alat edukasi, orang tua dalam kegiatan HOLI, Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik. Saling kerjasama dan memanfaatkan lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar anak.	
6.	Apa faktor penghambat dari proses Implementasi Inovasi Program HOLI?	
7.	Alamat rumah peserta didik yang tidak berdekatan, waktu yang bisa berubah dengan penjadwalan, nah jika orang tua atau peserta didik tidak bisa mengikuti jadwal yang sudah ditentukan maka disiasati dengan ganti hari besoknya karena dijadwal itu kegiatan HOLI ini selasa dan rabu.	
8.	Apa saja tahap-tahapan dalam menjalankan Program HOLI? Kami bersosialisasi dengan orang tua dan guru dalam menjalankan program HOLI, Perencanaan, penjadwalan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menjalankan program HOLI ini.	
9.	Sejauh ini bagaimana hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam Program HOLI? Peserta didik antusias dalam kegiatan bermain dari rumah, bisa membaca dan gemar membaca buku cerita, dan meminta dibacakan buku cerita kepada orang tuanya.	
	Bagaimana cara Evaluasi Akhir Program HOLI yang dilakukan? Kami rapatkan kepada orang tua mengenai hal yang sudah dan belum yang dilakukan anak dalam kegiatan HOLI ini, selain itu kami melakukan diskusi santai sesama dewan guru untuk mengatasi permasalahan dalam kegiatan program ini.	

LAMPIRAN V

CATATAN ANGKET

(ANGKET ORANG TUA 1)

Kode : caortu1

Nama : Titin Putri Endispurwito

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022

Jam : 11:16

Tempat : *Google Form*

Observer : Noranisah

No.	Foto	Deskripsi
1.	 Nama Anak : Rajendra Ramadhan Tifani Kelompok : A	1. Bagaimana Pendapat bapak/ibu tentang Program HOLI yang dilaksanakan pihak Sekolah? Sangat membantu saat pandemi,, karena peserta didik jg perlu bounding dengan pendidik(gurunya) sehingga tidak merasa jenuh mengerjakan tugas saja pd saat PJJ. 2. Apa Faktor yang mendukung bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI bisa dilaksanakan? Mengingat peserta didik jg perlu hadirnya sosok guru yg di gugu dan di tiru secara etika dan bounding secara alami yg tentunya bisa tercipta jika ada PTM. 3. Apa Faktor yang menghambat bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI tidak bisa dilaksanakan? “Kadang bentrok dengan jadwal bekerja ORT”

		4. Bagaimana Cara pendidik (kepala sekolah/guru-guru) mengajar? “Guru interaktif, ramah saat mengajar” 5. Bagaimana Respon Anak ketika Program HOLI dilaksanakan oleh pendidik? “Anak terlihat senang bertemu dan belajar dengan gurunya.”

CATATAN ANGKET

(ANGKET ORANG TUA 2)

Kode : caortu2
Nama : Muslimah
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022
Jam : 11:28
Tempat : *Google Form*
Observer : Noranisah

No.	**Foto**	**Deskripsi**
1.	 Nama Anak : Alifa Syawalia Fahma Kelompok : A	1. Bagaimana Pendapat bapak/ibu tentang Program HOLI yang dilaksanakan pihak Sekolah? Sangat bermanfaat dan menyenangkan untuk anak-anak di masa pandemi seperti ini karena guru hadir kerumah untuk memberikan pembelajaran. 2. Apa Faktor yang mendukung bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI bisa dilaksanakan? Karena kesediaan dewan guru berkunjung kerumah untuk melakukan pembelajaran dan pilihan hari dan waktu yang sudah di persiapkan untuk kunjungan ke rumah jadi kami bisa memilih sehingga HOLI bisa di laksanakan. 3. Apa Faktor yang menghambat bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI tidak bisa dilaksanakan?

		Paling kadang terkendala ketika saya ada kesibukan sehingga izin kepada gurunya untuk tidak HOLI pada saat tertentu. 4. Bagaimana Cara pendidik (kepala sekolah/guru-guru) mengajar? Caranya sangat luar biasa menyenangkan untuk anak saya, karena pendidik melakukan pembelajaran sama hal nya yg mereka lakukan di sekolah dan pendidik juga membawa pilihan buku cerita untuk dipilih anak yang akan di bacakan gurunya dan mereka membawa alat peraga untk bermain bersama anak dirumah. 5. Bagaimana Respon Anak ketika Program HOLI dilaksanakan oleh pendidik? Sangat senang sekali menyambut gurunya karena mendapat kunjungan belajar di rumah oleh ibu gurunya.

CATATAN ANGKET

(ANGKET ORANG TUA 3)

Kode : caortu3

Nama : Shinta Nila Endis Purwito, SP

Hari/Tanggal : Senin, 04 Maret 2022

Jam : 12:30

Tempat : *Google Form*

Observer : Noranisah

No.	Foto	Deskripsi
1.	 Nama Anak : Qonitah Ainul Mardhiah Kelompok : A	1. Bagaimana Pendapat bapak/ibu tentang Program HOLI yang dilaksanakan pihak Sekolah? Sangat bagus dilaksanakan dengan prokes. 2. Apa Faktor yang mendukung bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI bisa dilaksanakan? Kebutuhan anak untuk berinteraksi dngan guru, mengenal kepribadian anak dn pengajar di sekolah. 3. Apa Faktor yang menghambat bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI tidak bisa dilaksanakan? Dalam keadaan darurat kesehatan. 4. Bagaimana Cara pendidik (kepala sekolah/guru-guru) mengajar?

		Cara guru 2 mengajar di TK Al Abror, sangat disiplin, tepat waktu, dan mudah diterima oleh ananda. Alhamdulillah selalu memberikan semangat kepada ananda untuk terus menuntut ilmu dengan rajin. 5. Bagaimana Respon Anak ketika Program HOLI dilaksanakan oleh pendidik? Ananda sangat bersemangat menunggu HOLI di setiap minggunya karna senang bertemu dengan ibu guru.

CATATAN ANGKET

(ANGKET ORANG TUA 4)

Kode : caortu4
Nama : Rina Ismilla
Hari/Tanggal : Minggu, 03 Maret 2022
Jam : 21:57
Tempat : *Google Form*
Observer : Noranisah

No.	Foto	Deskripsi
1.	 Nama Anak : Siti Aminata Ridha Kelompok : B	1. Bagaimana Pendapat bapak/ibu tentang Program HOLI yang dilaksanakan pihak Sekolah? Bagus,,, melibatkan keluarga/orangtua dalam mengiringi tumbuh kembang anak,, sehingga kita sebagai orangtua bisa memahami sejauh mana kemampuan yang dimiliki anak kita. 2. Apa Faktor yang mendukung bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI bisa dilaksanakan? Faktor yang mendukung adalah adanya kemauan/inisiatif dari anak sendiri untuk belajar dan bermain dengan kakak nya yang lebih tua atau dengan kami sebagai orangtuanya.

		3. Apa Faktor yang menghambat bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI tidak bisa dilaksanakan? Faktor yang menghambat adalah kesibukan kami sebagai orangtua yg juga menjadi abdi negara, sehingga terkadang sulit membagi waktu untuk menemani anak dalam bermain dan belajar di rumah. 4. Bagaimana Cara pendidik (kepala sekolah/guru-guru) mengajar? Saya rasa cukup bagus,, karena sampai sejauh ini anak saya tidak pernah sekalipun mengeluh tentang guru2gurunya di sekolah, malahan anak saya merasa senang ketika pulang sekolah. Kemudian dari yang pernah saya amati, guru-gurunya di sekolah mempunyai kemampuan mengajar yang baik, sabar dan penyayang terhadap anak-anak,,mampu menggantikan peran kami sebagai orangtua ketika di sekolah. 5. Bagaimana Respon Anak ketika Program HOLI dilaksanakan oleh pendidik? Anak saya cukup antusias dan senang, meskipun terkadang harus kecewa karena kami orangtuanya (karena tuntutan pekerjaan) sehingga tidak dapat menemaninya bermain dan belajar.

CATATAN ANGKET

(ANGKET ORANG TUA 5)

Kode : caortu5
Nama : Putri Septia
Hari/Tanggal : Minggu, 03 Maret 2022
Jam : 22:58
Tempat : *Google Form*
Observer : Noranisah

No.	Foto	Deskripsi
1.	 Nama Anak : Annisa Nurjannah Kelompok : B	1. Bagaimana Pendapat bapak/ibu tentang Program HOLI yang dilaksanakan pihak Sekolah? Sangat bermanfaat , kreatif dan efektif. 2. Apa Faktor yang mendukung bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI bisa dilaksanakan? Karna program yang dilaksanakan membuat murid lebih memahami & sangat membuat murid senang. 3. Apa Faktor yang menghambat bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI tidak bisa dilaksanakan? Tidak ada 4. Bagaimana Cara pendidik (kepala sekolah/guru-guru) mengajar? Dengan banyak cara ,seperti belajar sambil bercerita sehingga membuat anak tidak mudah bosan.

		5. Bagaimana Respon Anak ketika Program HOLI dilaksanakan oleh pendidik? Sangat senang sekali

CATATAN ANGKET

(ANGKET ORANG TUA 6)

Kode : caortu6
Nama : Rysa Handayani
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022
Jam : 13:59
Tempat : *Google Form*
Observer : Noranisah

No.	Foto	Deskripsi
1.	 Nama Anak : Nizam Al Mulk Kelompok : B	1. Bagaimana Pendapat bapak/ibu tentang Program HOLI yang dilaksanakan pihak Sekolah? Anak lebih fokus dalam belajar. 2. Apa Faktor yang mendukung bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI bisa dilaksanakan? Komunikasi yang baik dengan guru mengenai waktu yang tepat untuk program HOLI. 3. Apa Faktor yang menghambat bapak/ibu sehingga Pelaksanaan Program HOLI tidak bisa dilaksanakan? Tidak ada 4. Bagaimana Cara pendidik (kepala sekolah/guru-guru) mengajar? Menjelaskan, membimbing dan interaktif berkomunikasi.

		5. Bagaimana Respon Anak ketika Program HOLI dilaksanakan oleh pendidik Sangat baik dan anak sangat antusias.

LAMPIRAN VI

CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI FOTO

Tempat : TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

Hari/tanggal : 09 Februari 2022

Foto	Deskripsi
	Foto Sekolah TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas
	Foto Sarana permainan *Outdoor* TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

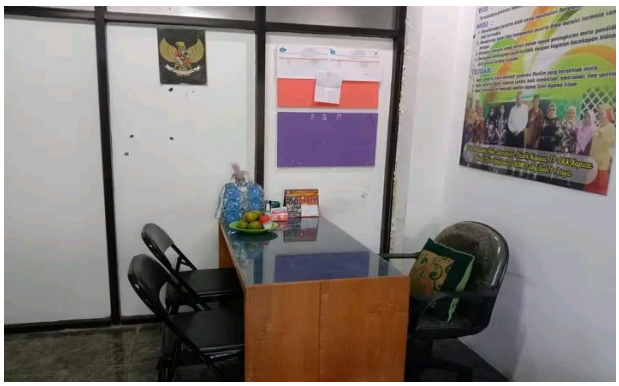
	Foto kantor kepala sekolah sekaligus ruang guru TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas
 	Foto tempat pertemuan TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas
	Foto depan ruangan kelompok A dan Kempok B TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

	Foto dalam ruangan kelompok A
	Foto dalam ruangan kelompok B

CATATAN DOKUMENTASI FOTO WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Foto	Deskripsi
	Foto Wawancara dengan Ibu Sri Rahayu selaku Kepala TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

CATATAN DOKUMENTASI FOTO WAWANCARA GURU-GURU

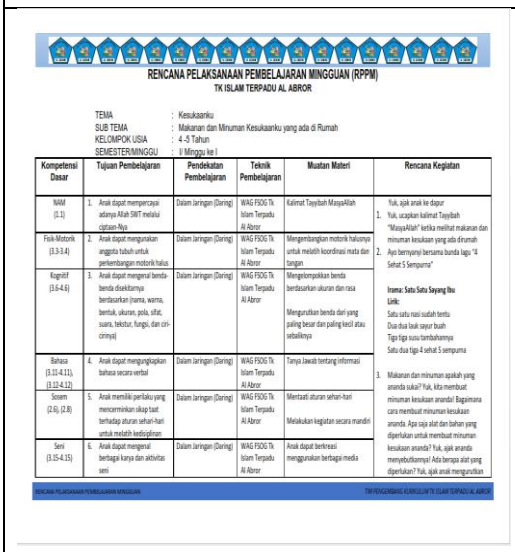
Foto	Deskripsi
	Foto Wawancara dengan Ibu Lusia Pangestika selaku pengajar TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas
	Foto Wawancara dengan Ibu Rolia Citra selaku pengajar TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas
	Foto Wawancara dengan Ibu Novi Melinda selaku pengajar TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas

CATATAN DOKUMENTASI ANGKET ORANG TUA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Timestamp	Nama Lengkap Orang Tua/	Nama Anak	Wali Murid/Orang Tua Anak	1. Bagaimana Pendapat bap	2. Apa Faktor yang menduku	3. Apa Faktor yang menghar	4. Bagaimana Cara pendidik	5. Bagaimana Respon Anak	FOTO Selfi Ayah/Bunda bersama Anak sebagai Dokumentasi saya🙂🙂🙂		
2/17/2022 11.16.51	Titih Putri Endispurwito	Rajendra Ramadhan Tifani	A	Sangat membantu saat pand	menginqat peserta didik jq (	kadang bentrok dengan jadw	guru interaktif,ramah saat m	anak terlihat senang bertem	https://drive.google.com/open?id=1fiOxfVr3dYkqAuVwZ	hGb1SDGBlRn	oj8l
2/17/2022 11.28.43	Mus9limah	Alifa Syawalla Fahma	B	Sangat bermanfaat dan men	Karena kesediaan dewan gu	Paling kadang terkendala ke	Caranya sangat luar biasa n	Sangat senang sekali meny	https://drive.google.com/open?id=1TBZ8rw2mKO5hNqpnFM497CT8SMuYVKz		
3/3/2022 21.57.46	Rina ismilia	Siti Aminata Ridha	A	Baqus... melibatkan keluarg	Faktor yang mendukung ada	Faktor yang menghambat ad	Saya rasa cukup baqus., kar	Anak saya cukup antusias da	https://drive.google.com/open?id=1GNvVqfH5DxsLzDNzfVdRUwoGM/Te-hZKB		
3/3/2022 22.58.16	Putri septia	Annisa nurjannah	B	Sangat bermanfaat , kreatif (	Karna proqram yang dilaksa	Tidak ada	Dengan banyak cara ,seperti	Sangat senang sekali	https://drive.google.com/open?id=1SFw7smhyrCmdPsKQvzdT1o1tAEdHRMtX		
3/4/2022 12.30.51	Shinta Nila Endis Purwito, S	Qonitah Alnul Mardhiah	A	Sangat baqus dilaksanakan	Kebutuhan anak untuk berint	Dalam keadaan darurat kese	Cara guru 2 menqajar di TK	Ananda sangat bersemanga	https://drive.google.com/open?id=1PR0U9Hc3qMFf01HFqhoSlnl6fQSmZwW9		
3/15/2022 13.59.38	Rysa Handayani	Nizam Al Mulk	B	Anak lebih fokus dalam belaj	Komunikasi yang baik denga	Tidak ada	Menjelaskan, membimbing (	Sangat baik dan anak sangat	https://drive.google.com/open?id=1WM1BEKHwJ9YXANJ7roPKIRHNwrHXoaP0		

LAMPIRAN VII

RPPM GURU

Foto	Deskripsi
	Foto dokumen RPPM Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK ISLAM TERPADU AL ABROR

TEMA : Kesuksanku
SUB TEMA : Makanan dan Minuman Kesukaanku yang ada di Rumah
KELOMPOK USIA : 4 -5 Tahun
SEMESTER/MINGGU : II Minggu ke I

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Pendekatan Pembelajaran	Teknik Pembelajaran	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
NAM (1.1)	1. Anak dapat mempercayai adanya Allah SWT melalui ciptaan-Nya	Dalam Jaringan (Daring)	WAG FSDG Tk Islam Terpadu Al Abror	Kalimat Tayyibah MasyaAllah	Yuk, ajak anak ke dapur 1. Yuk, ucapkan kalimat Tayyibah "MasyaAllah" ketika melihat makanan dan minuman kesukaan yang ada dirumah 2. Ayo bernyanyi bersama bunda lagu "4 Sehat 5 Sempurna" **Irama: Satu Satu Sayang Ibu** **Lirik:** Satu satu nasi sudah tentu Dua dua lauk sayur buah Tiga tiga susu tambahannya Satu dua tiga 4 sehat 5 sempurna 3. Makanan dan minuman apakah yang ananda suka? Yuk, kita membuat minuman kesukaan ananda! Bagaimana cara membuat minuman kesukaan ananda. Apa saja alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat minuman kesukaan ananda? Yuk, ajak ananda menyebutkannya! Ada berapa alat yang diperlukan? Yuk, ajak anak mengurutkan
Fisik-Motorik (3.3-3.4)	2. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik halus	Dalam Jaringan (Daring)	WAG FSDG Tk Islam Terpadu Al Abror	Mengembangkan motorik halusnya untuk melatih koordinasi mata dan tangan	
Kognitif (3.6-4.6)	3. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)	Dalam Jaringan (Daring)	WAG FSDG Tk Islam Terpadu Al Abror	Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran dan rasa Mengurutkan benda dari yang paling besar dan paling kecil atau sebaliknya	
Bahasa (3.11-4.11), (3.12-4.12)	4. Anak dapat mengungkapkan bahasa secara verbal	Dalam Jaringan (Daring)	WAG FSDG Tk Islam Terpadu Al Abror	Tanya Jawab tentang informasi	
Sosem (2.6), (2.8)	5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Dalam Jaringan (Daring)	WAG FSDG Tk Islam Terpadu Al Abror	Mentaati aturan sehari-hari Melakukan kegiatan secara mandiri	
Seni (3.15-4.15)	6. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Dalam Jaringan (Daring)	WAG FSDG Tk Islam Terpadu Al Abror	Anak dapat berekreasi menggunakan berbagai media	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN — TIM PENGEMBANG KURIKULUM TK ISLAM TERPADU AL ABROR



					alat-alat itu dari yang paling besar dan paling kecil atau sebaliknya. Yuk, ajak anak menceritakan rasa minuman kesukaan anandа yang telah dibuat 4. Yuk, ajak anak menulis kata "a-i-r" di atas gula 5. Ayo membuat kue kesukaan Alat dan bahan yang dapat disediakan orang tua: • Singkong • Ubi • Tepung • Pisang • Kelapa 6. Yuk, habiskan makanan dan minuman kesukaan anandа 7. Bantu bunda merapikan tempat makan dan minuman

Kuala Kapuas, 20 Juli 2020

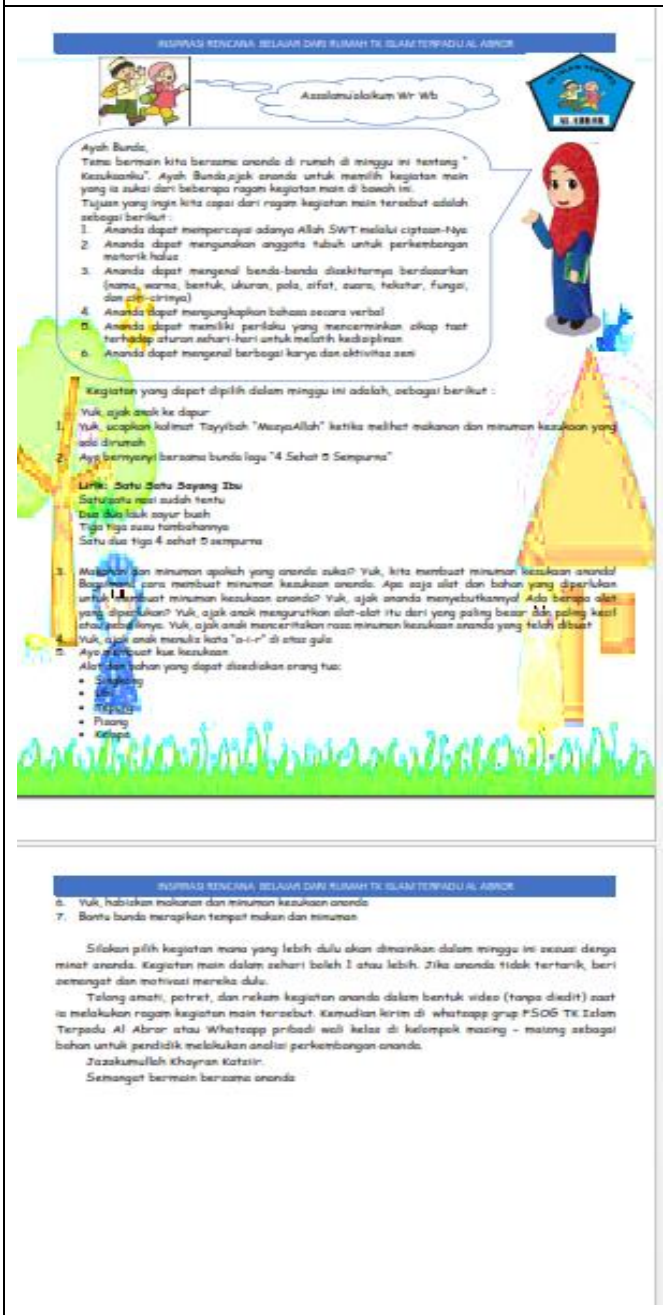
Pendidik

Mengetahui,
Kepala TK Islam Terpadu Al Abror

Sri Rahayu S. Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN — TIM PENGEMBANG KURIKULUM TK ISLAM TERPADU AL ABROR

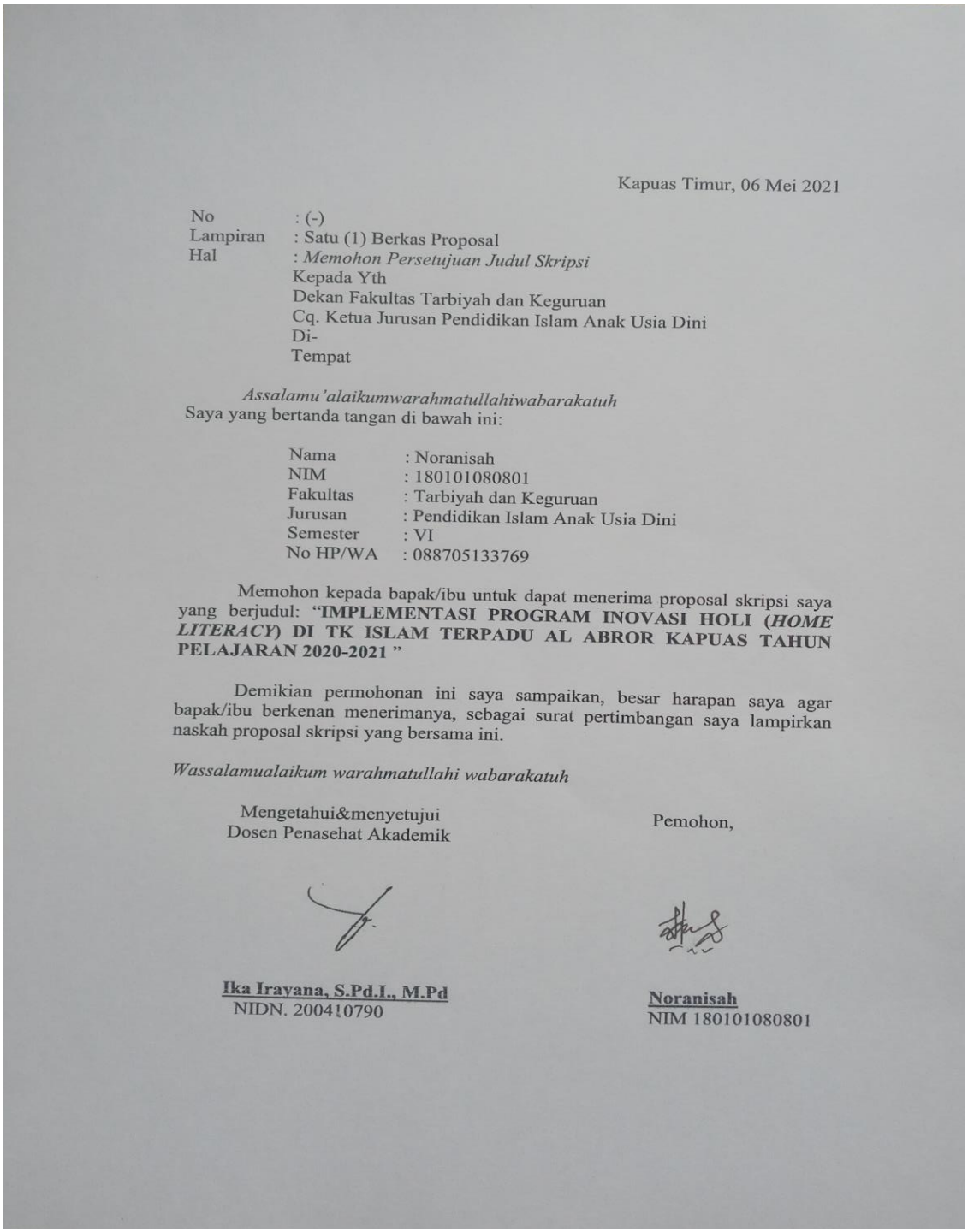
RPPM ORANG TUA

Foto	Deskripsi
	Foto dokumen RPPM orang tua

LAMPIRAN VIII

SURAT-SURAT

1. Surat Persetujuan Judul Proposal



Kapuas Timur, 06 Mei 2021

No : (-)
Lampiran : Satu (1) Berkas Proposal
Hal : *Memohon Persetujuan Judul Skripsi*
Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Di-
Tempat

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noranisah
NIM : 180101080801
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VI
No HP/WA : 088705133769

Memohon kepada bapak/ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul: "**IMPLEMENTASI PROGRAM INOVASI HOLI (*HOME LITERACY*) DI TK ISLAM TERPADU AL ABROR KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2020-2021** "

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar bapak/ibu berkenan menerimanya, sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi yang bersama ini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui&menyetujui
Dosen Penasehat Akademik

Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 2004!0790

Pemohon,

Noranisah
NIM 180101080801

2. Surat Penetapan Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 110 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 28 Mei 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
   NIP/NUP : 201701004
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
   NIP/NUP : 201703084
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Noranisah
NIM : 180101080801
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Implementasi Program Inovasi Holi *(Home Literacy)* Di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Tahun Pelajaran 2020-2021

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Mei 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

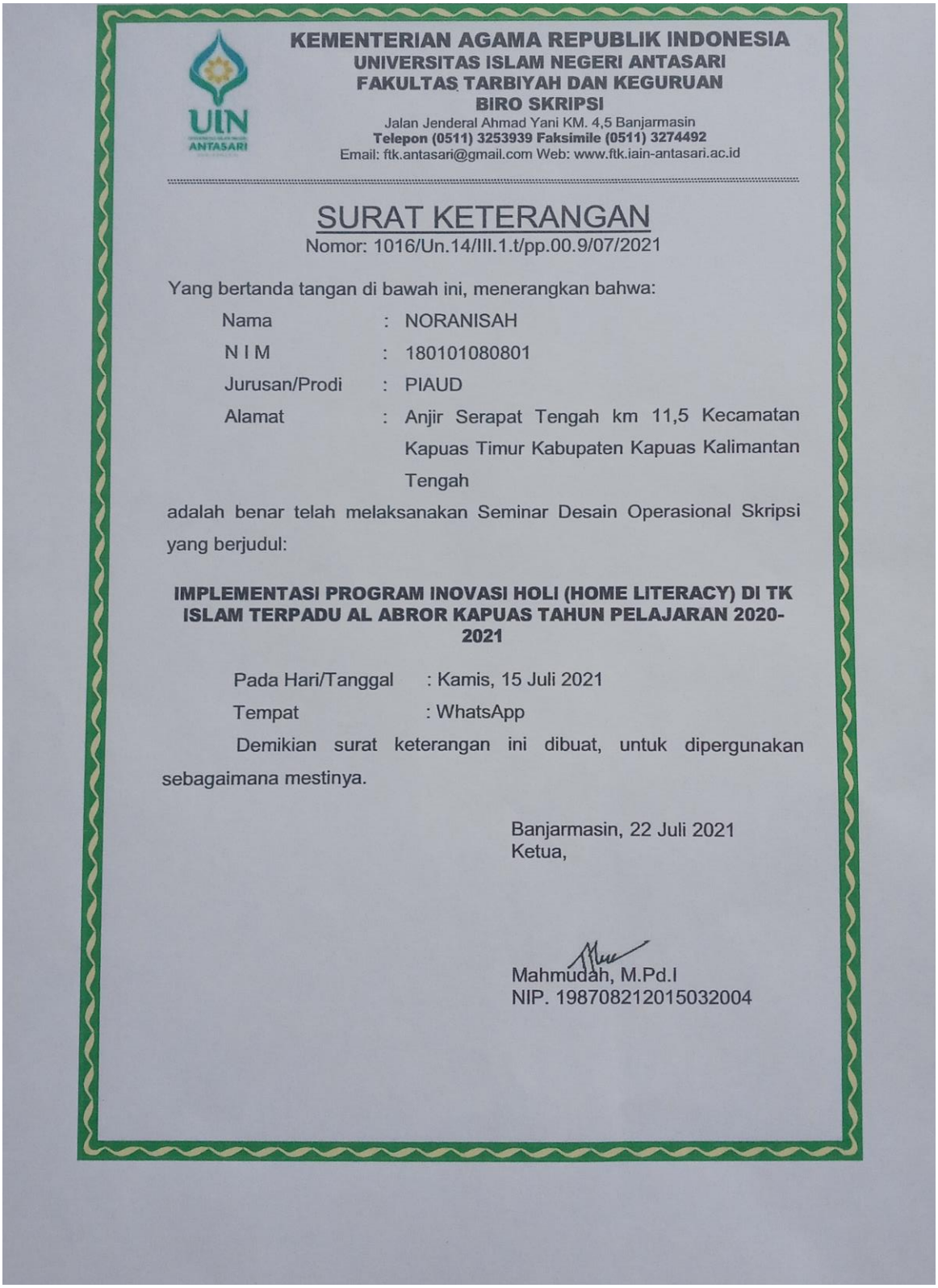
3. Catatan Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodelogi	Tanda Tangan
1.	26/01/2022	• Fokus Masalah disesuaikan dengan data pokok tambah penjelasan meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. • Penelitian Terdahulu, tuliskan itu Skripsi, Jurnal atau apa? beri tahun. • BAB II, A. Implementasi, B. Inovasi Program HOLI, C. AUD. (sesuaikan dengan definisi operasional). • Kurangi Kutipan Langsung.	
2.	24/03/2022	• Jelaskan dan jabarkan alasan menggunakan angket. • Bagian Analisis, jelaskan perencanaan apa?, sesuaikan yang dibuat atau dihubungkan. Diperkuat dengan teori atau pendapat siapa? Sesuaikan. • Konsisten menulis hasil wawancara. • Gambar diperbesar.	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	16/12/2021	➢ Bagian Latar Belakang • Ayat Al-Qur'an atau Hadist (dulu ulun mencantumkan hadist, karena tidak menemukan perawi dan keshahihan hadist, ulun rubah ke sumber Al Qur'an). • Singkatan HOLI dengan huruf besar. • Beberapa penulisan yang typo. ➢ Definisi operasional (sudah ulun buat kalimat singkat yang mengarah ke sekolahannya). ➢ Penelitian Terdahulu (ulun buat tabel dengan penjelasan persamaan dan perbedaan dalam satu penelitian	

		terdahulu, dan penjelasan akhir di bawahnya). BAB II ➢ Pelajari tentang penulisan kutipan langsung. ➢ Awal paragraf huruf kapital.	
2.	19/04/2022	• Latar belakang pada bagian ayat al qur'an di rubah menjadi menjelaskan... • BAB IV, profil sekolah dan yang tabel-tabel dipindah ke lampiran.	

4. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1016/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	NORANISAH
N I M	:	180101080801
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Anjir Serapat Tengah km 11,5 Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PROGRAM INOVASI HOLI (HOME LITERACY) DI TK ISLAM TERPADU AL ABROR KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2020-2021

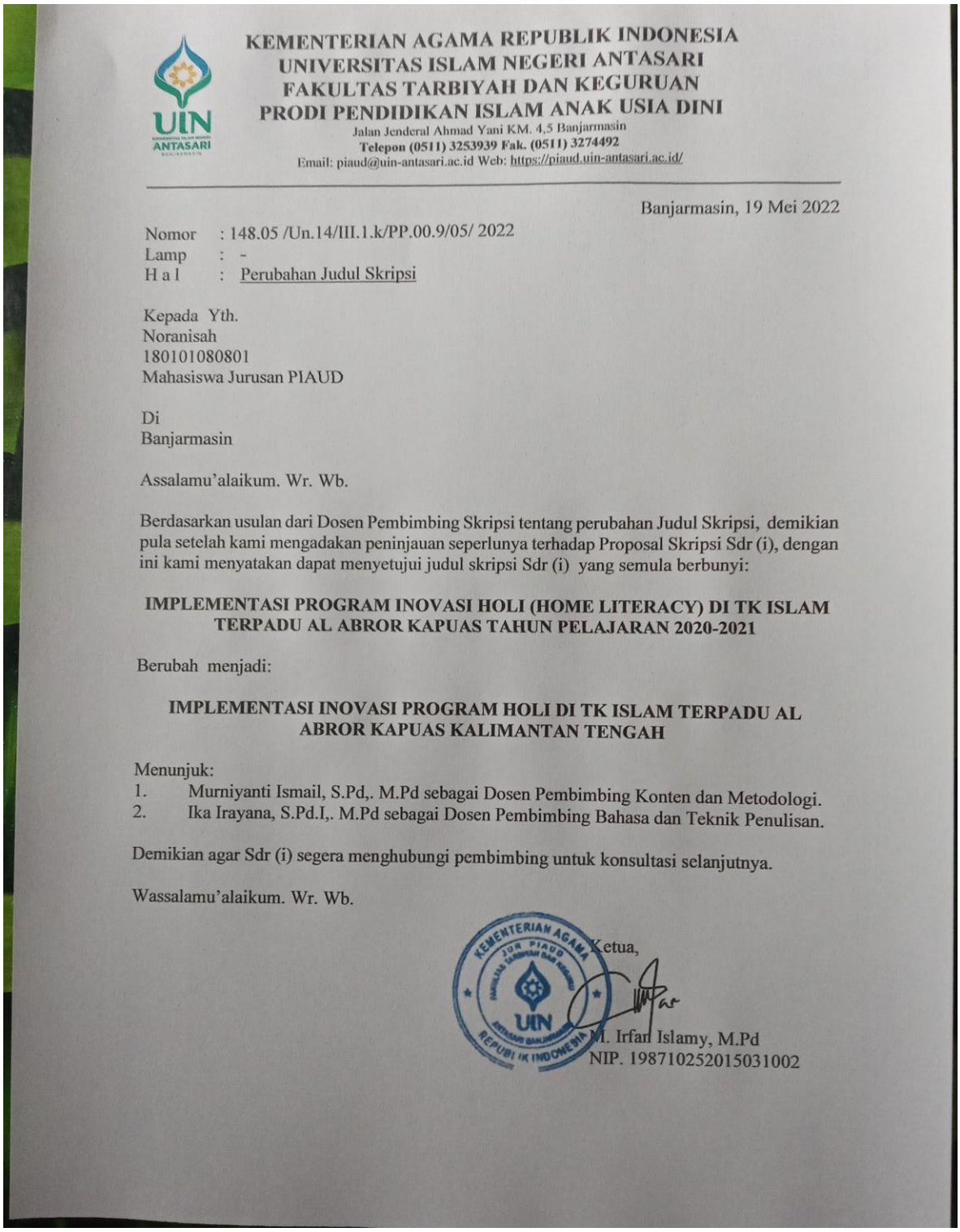
Pada Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021
Tempat : WhatsApp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juli 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

5. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fak. (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Nomor : 148.05 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/ 2022
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Noranisah
180101080801
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI PROGRAM INOVASI HOLI (HOME LITERACY) DI TK ISLAM TERPADU AL ABROR KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Berubah menjadi:

IMPLEMENTASI INOVASI PROGRAM HOLI DI TK ISLAM TERPADU AL ABROR KAPUAS KALIMANTAN TENGAH

Menunjuk:
1. Murniyanti Ismail, S.Pd,. M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, S.Pd.I,. M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- **5442**/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : NORANISAH
NIM : 180101080801
Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis*** **(68,00)** dan ***Ujian Praktik Keagamaan*** **(71,43),** yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **70,06 (B)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

7. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Inovasi Program HOLI (*Home Literacy*) di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah
Ditulis oleh	:	Noranisah
NIM	:	180101080801
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	:	8 (Delapan)
Alamat	:	Anjir Serapat Tengah km. 11,5 Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset	**:**	**TK ISLAM TERPADU AL ABROR**
Daerah Tempat Riset	**:**	**KAPUAS**

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Mengetahui,

Pembimbing *Bidang Konten dan Metodologi*	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	**Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd**
NIP. 201701004	NIP. 201703084

8. Surat-surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-460 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	NORANISAH
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101080801
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Anjir Serapat Tengah km.11,5 Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI INOVASI PROGRAM HOLI (HOME LITERACY) DI TK ISLAM TERPADU AL ABROR KAPUAS KALIMANTAN TENGAH

Tempat yang dituju	:	TK Islam Terpadu Al Abror
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	07 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	:	08 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NORANISAH
NIM. 180101080801

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-460 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 — 7 Februari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala TK Islam Terpadu Al Abror**
Kabupaten Kapuas

Kuala Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	NORANISAH
N I M	:	180101080801
Jurusan	:	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Anjir Serapat Tengah km.11,5 Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B- 460 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	NORANISAH
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101080801
Jurusan	:	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Anjir Serapat Tengah km.11,5 Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *IMPLEMENTASI INOVASI PROGRAM HOLI (HOME LITERACY) DI TK ISLAM TERPADU AL ABROR KAPUAS KALIMANTAN TENGAH* pada TK Islam Terpadu Al Abror sejak tanggal 07 Februari 2022 sampai dengan 08 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-460 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 7Februari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan**
Kabupaten Kapuas

Kuala Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	NORANISAH
N I M	:	180101080801
Jurusan	:	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Anjir Serapat Tengah km.11,5 Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK Islam Terpadu Al Abror

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

9. Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
DINAS PENDIDIKAN
Alamat :Jalan Tambun Bungai No.70 Telp. (0513) 21175 KodePos 73514 Kuala Kapuas
E-mail : disdik-kab.kapuas @ yahoo.co.id

Kuala Kapuas, 09 Februari 2022

Nomor : 420 / 206 /II/Sekt/2022
Lampiran : -
Perihal : ***Ijin Penelitian/Observasi.***

Kepada
Yth. : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari

di-
Banjarmasin.

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-460/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 Tanggal : 07 Februari 2022, perihal Mohon Ijin mengadakan Penelitian sebagai tugas akhir penyusunan Skripsi yang berjudul : ***IMPLEMENTASI INOVASI PROGRAM HOLI (HOME LITERACY) DI TK ISLAM TERPADU AL ABROR KAPUAS KALIMANTAN TENGAH,*** maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas menyetujui / tidak keberatan memberikan Rekomendasi Ijin Penelitian ini kepada :

N a m a	:	**NORANISAH**
NIM	:	180101080801
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Jenjang	:	Strata Satu (S1)

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan Penelitian/Riset, harus melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat sesuai dengan fungsinya, dengan menunjukan rekomendasi ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai dengan rekomendasi.
3. Harus mentaati sesuai ketentuan Peraturan Perundang Undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan sudah berakhir sedangkan kegiatan belum selesai, harus diajukan permohonan kepada Bupati Kapuas Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Kapuas.
5. Setelah selesai melaksanakan Penelitian agar melaporkan hasil 1 (satu) Ekslamplar kepada Bupati Kapuas Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Kapuas.
6. Surat Keterangan ini akan dicabut kembali dan tidak berlaku apabila ternyata pemegang Surat Keterangan ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan diatas.

Demikian Rekomendasi / Ijin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KAPUAS,

Dr. H. SUWARNO MURIYAT, S.Ag, M.Pd
Pembina Tingkat.I (IV/b)
NIP 196903131990071001

Tembusan disampaikan kepada Yth. :
Mahasiswa yang bersangkutan
(NORANISAH)

10. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah

TK ISLAM TERPADU AL ABROR
(NPSN 69965261) "Terakreditasi A"
Jalan Melati Nomor 13 RT. 31/04
Kelurahan Selat Tengah Kecamatan Selat
Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah 73516
☎0822-5141-6368 tkitalabror

SURAT KETERANGAN
Nomor : 001 /TITA/IV/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama	: Sri Rahayu, S.Pd.I
Tempat, Tanggal Lahir	: Kuala Kapuas, 14 Desember 1987
NIP/NRP	: -
Pangkat/Gol	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas
Alamat Sekolah	: Jalan Melati No.13/04 Kec. Selat Kab. Kapuas Kalimantan Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini:

Nama	: Noranisah
Tempat, Tanggal Lahir	: Anjir Serapat, 20 Juni 2000
NIM	: 180101080801
Lembaga	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi	: Implementasi Inovasi Program HOLI di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas Kalimantan Tengah

Pada tanggal 07 Februari 2022 – 08 April 2022 telah selesai melakukan observasi di TK Islam Terpadu Al Abror Kapuas. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Kuala Kapuas, 09 April 2022
Kepala TK Islam Terpadu Al Abror

SRI RAHAYU,S.Pd.I.

LAMPIRAN IX

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Noranisah
2.	Tempat, Tanggal Lahir	: Anjir Serapat, 20 Juni 2000
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Belum Kawin
6.	Alamat	: Anjir Serapat Tengah Km. 11,5 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kalimantan Tengah
7.	No. HP/Alamat Email	: 0887-0513-3769/ anisahnor.2000@gmail.com
8.	Pendidikan	:
	a. TK/RA	: RA Nahdlatussalam
	b. SD/MI	: MI Nahdlatussalam
	c. SMP/MTs	: MTs Nahdlatussalam
	d. SMA/MA	: MA Nahdlatussalam
9.	Orang Tua	
	a. Ayah	
	Nama	: H. Sulaiman Harawi, S.Pd
	Pekerjaan	: Wiraswasta
10.	Alamat	: Anjir Serapat Tengah Km. 11,5 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kalimantan Tengah
	b. Ibu	
	Nama	: Hj. Taniah
	Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
11.	Alamat	: Anjir Serapat Tengah Km. 11,5 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kalimantan Tengah
12.	Anak ke/Saudara	: Ke 3 dari 3 bersaudara
13.	Pengalaman Organisasi	: a. LDK Nurul Fata b. HMJ PIAUD

Banjarmasin, 19 Mei 2022
Penulis



Noranisah