PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MELALUI *WHATSAPP* GRUP (WAG) PADA MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS II DI SDN KARANG MULYA KABUPATEN TANAH BUMBU

SKRIPSI

OLEH
IDA FITROTIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MELALUI *WHATSAPP* GRUP (WAG) PADA MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS II DI SDN KARANG MULYA KABUPATEN TANAH BUMBU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ida Fitrotin
180101070551

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Ida Fitrotin
NIM	: 180101070551
Tempat/Tanggal Lahir	: Karang Mulya, 06 April 2000
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, " Pembelajaran *Blended Learning* melalui *Whatsapp* Grup (WAG) pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ida Fitrotin

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembelajaran *Blended Learning* melalui *Whatsapp* Grup (WAG) pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu
Ditulis oleh	: Ida Fitrotin
NIM	: 180101070551
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2021-2022
Tempat/Tanggal Lahir	: Karang Mulya, 06 April 2000
Alamat	: Sebamban 6 Blok F RT. 03 Desa Karang Mulya, Kec. Kusan Hulu, Kab. Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Siti Shalihah, S.Pd., MS	Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd,M.Pd
NIP. 197504112000032002	NUP. 201701030

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfilaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran *Blended Learning* melalui *Whatsapp* Grup (WAG) pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu, Ida Fitrotin 180101070551, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Kegruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua Penguji)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	
3. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	

iv

ABSTRAK

Ida, Fitrotin. 2022. *Pembelajaran Blended Learning melalui Whatsapp Grup (WAG) pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Siti Shalihah, S.Pd., MS., Pembimbing Bidang Konten Bahasa dan Teknik Penulisan, Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Blended Learning, Whatsapp Grup*

Pendidikan saat ini sedang mengalami kendala yang disebabkan oleh pandemi Covid-19. Kendala tersebut dirasakan oleh guru, siswa dan orang tua siswa. Hal ini membuat perubahan yang cukup signifikan pada sistem pembelajaran yang digunakan. Pembelajaran tidak lagi menggunakan pertemuan tatap muka, tetapi mulai diintegrasikan dengan pembelajaran *online.* Kebijakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) selama pandemi Covid-19 menimbulkan masalah baru bagi pendidikan anak khususnya di Sekolah Dasar terlebih untuk kelas II. Kebutuhan pendidikan dapat diatasi dengan dilaksanakannya pembelajaran berbasis *Blended Learning* (BL) dengan mempertimbangkan kebijakan pemerintah untuk melakukan tatap muka terbatas jika berada di zona hijau dan kuning dengan serangkaian langkah-langkah persiapan dan protokol kesehatan yang ketat.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pembelajaran BL melalui *whatsapp* grup (WAG) serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran BL melalui WAG di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu, yang peneliti khususkan pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di kelas II.

Jenis penelitian merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang peneliti peroleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah guru mata pelajaran BTA dan siswa/i kelas II. Objek penelitian yaitu pembelajaran BL serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran BL melalui WAG pada mata pelajaran BTA kelas 2 di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran BL cukup membantu siswa untuk memahami materi yang diajarkan ditengah pandemi Covid-19 mengingat terdapat beberapa materi yang sulit dan tidak semua bisa disampaikan secara *online* saja. Penggunaan aplikasi WAG juga membantu guru dan siswa dalam mengikuti pembelajaran sebab keterbatasan guru serta tidak semua orang tua memahami aplikasi pembelajaran lain dan mempunyai waktu luang pada jam yang telah ditetapkan untuk mengikuti pembelajaran. Adapun faktor pendukung dari pembelajaran BL melalui WAG pada mata pelajaran BTA kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu meliputi pemerintah, kepala sekolah dan guru, lokasi atau wilayah sekolah, teknologi. Faktor penghambatnya meliputi pembelajaran *online,* kurangnya dukungan SDM, teknologi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ رَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَف الْاَنْبِيَاءِوَالْمُر سَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatan hanya kepada Allah Swt,. sang maha kuasa atas segala yang telah terjadi di alam semesta ini. Karena berkat pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembelajaran *Blended Learning* melalui *Whatsapp* Grup (WAG) pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Kelas II di SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu". Shalawat serta salam tidak lupa pula peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw,. yang telah membimbing umat muslim ke jalan yang terang benderang dan diridhoi oleh Allah Swt,.

Penyusunan skripsi ini tidak serta merta penulis tuangkan secara murni tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain. Peneliti dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode penelitian.

4. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin UIN Antasari Banjarmasin Dr. Saifuddin, M.Ag, dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu peneliti dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala sekolah, Guru mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, Guru wali kelas II yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan siswa kelas II di SDN Karang Mulya yang bersedia untuk diteliti.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah Swt., dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 11 Juni 2022
Peneliti,



Ida Fitrotin
180101070551

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikansi Penelitian 8
E. Definisi Istilah 8
F. Penelitian Terdahulu 11
G. Sistematika Penulisan 16

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
A. Definisi Teoritik 17
   1. Pengertian Pembelajaran 17
   2. Pembelajaran *Blended Learning* (BL) melalui *Whatsapp* Grup (WAG) 19
   3. Implementasi pembelajaran BL 26
   4. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) 29
B. Tinjauan Teoritik 31
   1. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran *Blended Learning* (BL) 31
   2. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah 35
C. Kerangka Pikir 37

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
   1. Jenis Penelitian 40
   2. Pendekatan Penelitian 40
B. Metode Penelitian 41
C. Lokasi Penelitian 42
D. Subjek dan Objek Penelitian 42
   1. Subjek Penelitian 42
   2. Objek Penelitian 42
E. Data dan Sumber Data 42
   1. Data 42
   2. Sumber Data 44

F. Teknik Pengumpulan Data 45
1. Observasi 45
2. Wawancara 45
3. Dokumentasi 46
G. Teknik Analisis Data 48
1. Teknik Pengolahan Data 48
2. Analisis Data 49
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 54
B. Pembahasan atau Analisis 72

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 88
B. Rekomendasi 89

DAFTAR PUSTAKA 90
LAMPIRAN 93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 123

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2. 1 *Blended Learning Position* 24
2.2 Bagan alur kerangka pikir penelitian 39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I : Daftar Terjemah 94
Lampiran II : Gambaran Umum SDN Karang Mulya Kabupaten Tanah Bumbu..... 95
Lampiran III : Instrumen Penelitian 98
Lampiran IV : Dokumentasi Penelitian 102
Lampiran V : SK Penetapan Dosen Pembimbing 107
Lampiran VI : Surat Riset 109
Lampiran VII : Surat Izin Riset Dinas Pendidikan 110
Lampiran VIII : Surat Rekomendasi Riset 111
Lampiran IX : Surat Izin Riset di SDN Karang Mulya 112
Lampiran X : Surat Keterangan Selesai Riset 113
Lampiran XI : Catatan Bimbingan 114
Lampiran XII : RPP yang digunakan Mengajar 120

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	Da	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zain	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta’	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za’	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	-	Koma terbalik ke atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkat karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta'marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya. Kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang "al" serta bacaannya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā'*

b. Vokal pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	*I*
ـَ	fatḥah	Ditulis	*a*
ـُ	ḍammah	Ditulis	u

c. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	ditulis	ā - *jāhiliyyah*
2	Fathah + ya'mati - يسعى	ditulis	ā - *yas'ā*
3	Kasrah + ya'mati - كريم	ditulis	ī - *karīm*
4	Dammah + wawu mati - فروض	ditulis	ū - *furūḍ*

d. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - *Qaulun*

e. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

f. Kata Sandang Alif + Lam

Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرآن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

Apabila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

g. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*Żawī al-furūḍ atau Żawil furūḍ*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as-sunnah atau ahlussunnah*