PENGEMBANGAN MODUL FISIKA BERBASIS MASALAH BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN SELATAN PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

SKRIPSI

OLEH
WARTINAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

PENGEMBANGAN MODUL FISIKA BERBASIS MASALAH BERMUATAN KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN SELATAN PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Wartinah
180101100574

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Wartinah
NIM	: 180101100574
Tempat/Tgl. Lahir	: Pulau Sewangi 30 Juni 2000
Jurusan	: Tadris Fisika
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Bermuatan Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Momentum dan Impuls" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Wartinah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Bermuatan Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Momentum dan Impuls
Ditulis Oleh	:	Wartinah
NIM	:	180101100574
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program Studi	:	Tadris Fisika
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Pulau Sewangi, 30 Juni 2000
Alamat	:	Jl. Berangas tengah RT 04

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Irma Rahmawati, M.Pd
NIP. 199210232018012000

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 199004212018012003

Mengetahui,
Ketua Prodi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Bermuatan Kearifan Lokal Kalimantan Selatan pada Materi Momentum dan Impuls". Nama Wartinah, NIM 180101100574 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Lutfiyati Fitriah, M.Pd. (Ketua)	
2. Irma Rahmawati, M.Pd. (Anggota)	
3. Sitti Rahmasari, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Wartinah, 180101100574. *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Bermuatan Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Momentum dan Impuls*. Pembimbing: (I) Irma Rahmawati, M.Pd, (II) Lutfiyanti Fitriah, M.Pd skripsi, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. 2022.

Karta kunci: Modul, Berbasis Masalah, Kearifan Lokal, Momentum dan Impuls

Pembelajaran fisika di sekolah masih tergolong rendah karena masih menggunakan sistem pembelajaran daring, sehingga membuat peserta didik belum maksimal. Adapun sistem pembelajaran yang dilakukan hanya terparcu pada buku dan video pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mendeskripsikan: (1) validitas dan (2) kepraktisan modul berbasis masalah bermuatan kearifan lokal Kalimantan Selatan pada materi momentum dan impuls. Jenis penelitian ini ialah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D. penelitian dilakukan di MAN 3 Banjarmasin dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan model 4D, terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebarluasan (*disseminate*). Subjek penelitian ini terdiri dari 2 dosen dan 1 guru sebagai validator ahli, serta 34 peserta didik kelas X IPA 1. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara dan angket. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan validitas produk menurut ahli materi memperoleh nilai 0,85 dengan kategori"sangat valid", ahli media memperoleh nilai 0,80 dengan kategori"sangat valid". Presentase rata-rata respon peserta didik untuk kepraktisan modul diperoleh sebesar 85,5% dengan kategori "sangat praktis". Hal ini menyatakan bahwa produk yang dikembangkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran fisika materi momentum dan impuls.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف لأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

Puji syukur kehadirat Allah Swt., yang telah mengkaruniakan rahmat, taufik serta hidayah dan inayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw, yang menuntun manusia dari zaman kegelapan, kejahilan hingga dimasa sekarang menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Alhamdulillah atas izin dan keridhoan Allah Swt., dan doa orang tua peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M. Pd. Si., selaku Sekretaris Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari.
3. Ibu Irma Rahmawati, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Lutfiyanti Fitriah, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff perpustakaan yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang peneliti perlukan.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin dan Ibu Rosita, S. Pd selaku guru fisika di MAN 3 Banjarmasin.
8. Bapak Abdul Wahab dan Ibu Saniah selaku orang tua peneliti yang telah membantu dalam segala hal.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-satu yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah swt., *Aamiin Ya Rabbal Aalamiin*.

Banjarmasin, 30 Juni 2022
Penulis,



Wartinah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**

PERSETUJUAN ..... **iii**

PENGESAHAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **viii**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Signifikansi Penelitian 8
E. Definisi Operasional 9
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan 10
G. Asumsi dan Batasan Penelitian 11
H. Kajian Terdahulu 11
I. Sistematika Penelitian 14

BAB II KAJIAN TEORI **15**
A. Kajian Teori 15
1. Modul Pembelajaran 15
2. Pembelajaran Fisika 17
3. Model PBL 18
4. Kearifan Lokal 22
5. Momentum dan Impuls 26
B. Model Konseptual Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN **31**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 31

B. Desain Penelitian 31
C. Variabel Penelitian 37
D. Data dan Sumber Data 37
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Teknik Analisis Data 40

BAB IV PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN 46

A. Produk Akhir 46
1. Tahap *Define* 46
2. Tahap *Design* 50
3. Tahap *Development* 62
4. Tahap *Dissemination* 86
B. Pembahasan 86
1. Validitas Modul Berbasis Masalah 86
2. Kepraktisan Modul Berbasis Masalah 91

BAB V PENUTUP 94

A. Simpulan 94
B. Rekomendasi 94

DAFTAR PUSTAKA 96
LAMPIRAN-LAMPIRAN 100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 204

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	11
2.1	Langkah-Langkah Pembelaharan Berbasis Masalah	22
3.1	Teknik Pengumpulan Data	38
3.2	Skala Perhitungaan Validasi Ahli	42
3.3	Klasifikasi Validitas	44
3.4	Kriteria Hasil Respon Peserta Didik	45
4.1	*Draft* Modul Fisika Berbasis Masalah	51
4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen 1	63
4.3	Hasil Analisis Per Aspek Instrumen 1	63
4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen 2	64
4.5	Keseluruhan Aspek Penilaian Instrumen 2	65
4.6	Hasil Uji Validitas Instrumen 3	66
4.7	Keseluruhan Aspek Penilaian Instrumen 3	67
4.8	Hasil Uji Validitas Instrumen 4	67
4.9	Nilai Keseluruhan Aspek Penilaian Instrumen 4	68
4.10	Hasil Uji Validasi Ahli Materi	72
4.11	Nilai Keseluruhan Aspek Penilaian Ahli Materi	73
4.12	Hasil Uji Validasi Ahli Media	74
4.13	Nilai Keseluruhan Aspek Penilaian Ahli Media	75
4.14	Modul Sesudah dan Sebelum Revisi	76
4.15	Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Modul	84
4.16	Hasil Uji Kepraktisan Per Aspek	86

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Sebuah Bola Menumbuk Bola Lain Yang Diam	28
2.2	Model Konseptual Penelitian	30
3.1	Tahapan-Tahapan Model 4D	32
4.1	Analisis Konsep	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I	Lembar Pedoman Wawancara Guru	100
II	Lembar Validasi	102
III	Lembar Kepraktisan	108
IV	Hasil Validasi Instrumen	111
V	Hasil Validasi Produk	129
VI	Hasil Kepraktisan Modul	147
VII	Produk yang Dikembangkan	148
VIII	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	188
IX	Surat Keterangan Telah Seminar	189
X	Catatan Hasil Seminar Proposal	190
XI	Surat Permohonan Validator	192
XII	Surat Riset	197
XIII	Surat Permohonan Riset	199
XIV	Surat Persetujuan Riset dari Kemenag	200
XV	Surat Selesai Riset	201
XVI	Dokumentasi Penelitian	202