POLA KOMUNIKASI GURU DAN SISWA MENURUT KAJIAN *TAḤAMM AL-HADIS WA AL-ADÂ'* (TELAAH KITAB *TADRĪB AL-RĀWI FĪ SYARḤ TAQRĪB AL-NAWAWI* IMAM AL-SUYŪṬĪ)

OLEH

MUHAMMAD ROMADHANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

POLA KOMUNIKASI GURU DAN SISWA MENURUT KAJIAN *TAḤAMM AL-HADIS WA AL-ADÃ'* (TELAAH KITAB *TADRĪB AL-RAWI FĪ SYARḤ TAQRĪB AL-NAWAWI* IMAM AL-SUYUṬI)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

Muhammad Romadhani

180101010448

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Romadhani
NIM	: 180101010448
Tempat/Tanggal Lahir	: Keliling Benteng Ilir, 04 Januari 2000
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi Guru dan Siswa menurut kajian *Taḥamm al-Hadis wa al-Adā'* (telaah Kitab Tadrīb al-Rāwi fī Syarḥ Taqrīb Al-Nawawi Imam al-Suyūṭi)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Romadhani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pola Komunikasi Guru dan Siswa menurut kajian *Tahamm al-Hadis wa al-Adā'* (telaah Kitab Tadrib al-Rāwi fi Syarḥ Taqrib Al-Nawawi Imam al-Suyūṭi)
Ditulis oleh	: Muhammad Romadhani
NIM	: 180101010448
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Keliling Benteng Ilir. 04 Januari 2000
Alamat	: Desa Keliling Benteng Tengah RT. 003, Kec. Martapura Barat, Kab. Banjar , Kalimatan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. H. Suriagiri, M.Pd.	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag
NIP. 196311091991031002	NIP. 197406072005011007

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surai[illegible], M.Pd.I
NIP. [illegible]1991031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Komunikasi Guru dan Siswa menurut kajian *Taḥamm al-Hadis wa al-Adã'* (telaah Kitab Tadrīb al-Rāwi fī Syarḥ Taqrīb Al-Nawawi Imam al-Suyūṭi), NIM: 180101010448, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan,M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd. (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Romadhani. 180101010448, Pola Komunikasi Guru dan Siswa menurut kajian *Taḥamm al-Hadis wa al-Adâ'* (telaah Kitab Tadrīb al-Rāwi Imam al-Suyūṭi) Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi. Dr. h. Suriagiri, M.Pd, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Dr, M Noor Fuady, S.Ag. M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci : Komunikasi, Guru dan siswa, *Taḥamm al-Hadis wa al-Adâ'*, Tadrīb al-Rāwi fī Syarḥ Taqrīb Al-Nawawi, Imam al-Suyūṭi

Komunikasi merupakan suatu instrumen yang sangat penting didalam kehidupan sosial kita. Komunikasi juga mempunyai peran penting dalam sistem pendidikan, hal ini dikarenakan komunikasi memegang peran penting dalam berjalannya proses pendidikan yang baik dan sesuai dengan tujuan yang ada.

Berpijak dari pernyataan tersebut. Sehingga penelitian Pola Komunikasi Guru dan Siswa menurut kajian *Taḥamm al-Hadis wa al-Adâ'* (telaah Kitab Tadrīb al-Rāwi fī Syarḥ Taqrīb Al-Nawawi Imam al-Suyūṭi) ini sangat menarik untuk diteliti, dikarenakan banyak nya pola komunikasi yang terdapat didalam proses pelaksanaan tahamm al hadits tersebut. Sehingga dapat memberikan landasan tentang pola komunikasi apa saja yang terdapat didalam masing masing adat *Taḥamm* al hadits tersebut.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode studi kualitatif dengan bentuk penelitian pustaka (library research). Sumber data primernya adalah kitab Tadrib al Rawi . Dan Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik. Dengan dilakukan kategorisasi dan klasifikasi terhadap data-data yang primer dan sekunder.

Dari hasil penelitian ditemukan terdapat tiga pola komunikasi seperti pola komunikasi yang terdapat didalam adat *Taḥamm* satu arah yaitu al-Sima, al Munawalah, al-I'lam, Al Washiyyah, dan Al Wijadah. Adat *Taḥamm* l yang termasuk kedalam komunikasi dua arah yaitu Al Qiraah. Adat *Taḥamm* yang termasuk kedalam pola komunikasi multi arah yaitu Al Ijazah, dan Al Kitabah.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Syukur *Alhamdulillahh,* penulis panjatkan atas kehadirat Allah *Subhanahu Wa ta A'la* yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad *Shallallahu Alahi Wasallam* yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yang diterangi iman, Islam dan ihsan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

1. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M Noor Fuady, M.AG selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Para Informan, baik dari kalangan guru, karyawan maupun siswa yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis.
5. Teman-teman dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan saran dan bantuan sehingga dapat menambah pengetahuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Penyusun

Muhammad Romadhani

MOTTO

"Rajin pangkal Pandai"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua, guru, serta teman-teman yang selalu mendukung saya dan kepada umat muslim yang menjunjung tinggi ilmu pengetahuan dimuka bumi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
MOTTO ..... **viii**
KATA PERSEMBAHAN ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**

BAB I **PENDAHULUAN**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Signifikansi Penelitian 6
F. Alasan Memilih Judul 7
G. Telaah Kepustakaan 7
H. Metode Penelitian 10
I. Sistematikan Penulisan 14

BAB II **KITAB Tadrīb al-Rāwi, *Taḥamm al-Hadis wa al-Adā'* DAN POLA KOMUNIKASI**
A. Kitab Tadrib al-rawi 15
1. Biografi Penulis 18
2. Latar Belakang Penyusunan Kitab 21
3. Komentar Ulama terhadap kitab Tadrīb al-Rāwi 21
4. Tahammul hadis wa al ada 23
B. *Taḥamm al-Hadis wa al-Adā'* 23
1. Kelayakan *Taḥamm al-Hadis wa al-Adā'* 24
2. Metode *Taḥamm al-Hadis wa al-Adā'* 28
C. Pola Komunikasi 35
1. Pengertian Komunikasi 35
2. Pengertian guru dan siswa 36
3. Proses Komunikasi 39

BAB III **ANALISIS POLA KOMUNIKASI TERHADAP TAḤAMMUL WA AL-ADÃ'**

A. Analisis pola komunikasi terhadap *Taḥamm wa al-Adã'* 46

BAB IV **Penutup**

A. Simpulan 65
B. Saran-Saran 65

DAFTAR PUSTAKA **67**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **70**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS **74**