ABSTRAK

Muhammad Romadhani. 180101010448, Pola Komunikasi Guru dan Siswa menurut kajian *Taḥamm al-Hadis wa al-Adã'* (telaah Kitab Tadrīb al-Rāwi Imam al-Suyūṭi) Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi. Dr. h. Suriagiri, M.Pd, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Dr, M Noor Fuady, S.Ag. M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci : Komunikasi, Guru dan siswa, *Taḥamm al-Hadis wa al-Adã'*, Tadrīb al-Rāwi fī Syarḥ Taqrīb Al-Nawawi, Imam al-Suyūṭi

Komunikasi merupakan suatu instrumen yang sangat penting didalam kehidupan sosial kita. Komunikasi juga mempunyai peran penting dalam sistem pendidikan, hal ini dikarenakan komunikasi memegang peran penting dalam berjalannya proses pendidikan yang baik dan sesuai dengan tujuan yang ada.

Berpijak dari pernyataan tersebut. Sehingga penelitian Pola Komunikasi Guru dan Siswa menurut kajian *Taḥamm al-Hadis wa al-Adã'* (telaah Kitab Tadrīb al-Rāwi fī Syarḥ Taqrīb Al-Nawawi Imam al-Suyūṭi) ini sangat menarik untuk diteliti, dikarenakan banyak nya pola komunikasi yang terdapat didalam proses pelaksanaan tahamm al hadits tersebut. Sehingga dapat memberikan landasan tentang pola komunikasi apa saja yang terdapat didalam masing masing adat *Taḥamm* al hadits tersebut.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode studi kualitatif dengan bentuk penelitian pustaka (library research). Sumber data primernya adalah kitab Tadrib al Rawi . Dan Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik. Dengan dilakukan kategorisasi dan klasifikasi terhadap data-data yang primer dan sekunder.

Dari hasil penelitian ditemukan terdapat tiga pola komunikasi seperti pola komunikasi yang terdapat didalam adat *Taḥamm* satu arah yaitu al-Sima, al Munawalah, al-I'lam, Al Washiyyah, dan Al Wijadah. Adat *Taḥamm* l yang termasuk kedalam komunikasi dua arah yaitu Al Qiraah. Adat *Taḥamm* yang termasuk kedalam pola komunikasi multi arah yaitu Al Ijazah, dan Al Kitabah.