ABSTRAK

Safitri, Hilmina. 2022. Pengaruh *Self-esteem* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTSN 3 BATOLA Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini berlatar belakang berbagai permasalah yang terjadi saat proses belajar mengajar yang menyebabkan *self-esteem* siswa menjadi rendah sehingga memerlukan dorongan dalam diri sendiri atau pun dari orang lain yaitu motivasi belajar, ketika motivasi belajar pada siswa telah tercapai maka kemandirian belajar pada siswa juga akan terpenuhi dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self-esteem* terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA, dan pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA.

Penelitian ini mengunakan jenis penelitian kausalitas dengan pendekatan penelitian adalah kuantitatif. Desain penelitian mengunakan metode asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII dan sampel penelitian berjuamlah 20 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampiling purposive*. Teknik pengumpulan data meliputi: kuesioner atau angket, wawancara, dan observasi. Teknik analisi data mengunakan statistik deskriptif dan analisis jalur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Self-esteem* memiliki nilai p-*value* sebesar 0.958 lebih besar dari nilai *alpha.* sehingga dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* tidak berpengaruh terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA. Motivasi belajar memiliki nilai p-*value* sebesar 0.000 lebih kecil dari nilai *alpha.* sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA.