IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI PADA MATERI QURBAN DI KELAS V MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD AS'AD

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE ARTIKULASI PADA MATERI KURBAN DI KELAS V MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad As'ad
170102070618

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad As'ad
NIM	: 170102070618
Tempat/Tanggal Lahir	: Barabai/06 Juli 1999
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan/Starta 1 (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Implementasi Model Pembelajaran Koopeatif Tipe Artikulasi Pada Materi Qurban di Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad As'ad

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Model Pembelajaran Koopeatif Tipe Artikulasi Pada Materi Qurban di Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh	:	Muhammad As'ad
NIM	:	170102070618
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Starta Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Barabai, 6 Juli 1999
Alamat	:	Jln. Dharma Bungur, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 196903282006041007	Huriyah, S.Pd NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi pada Materi Qurban di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Muhammad As'ad, NIM 170102070618, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad As'ad, 170102070618, *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Pada Materi Qurban di Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing: (1) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan (2) Huriyah, S.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjaramasin, 2022.

Kata Kunci: Impelementasi, Kooperatif Tipe Artikulasi, Materi Qurban.

Keberhasilan sebuah proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh seorang guru dalam menetapkan dan menerapkan strategi, metode dan media yang sesuai dengan materi serta keadaan peserta didik yang semangat dan konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran. Model pembelajaran yang didapat meningkatkan konsentrasi dan penyerapan materi pembelajaran siswa dalam proses pembelajaran artikulasi ini baik digunakan dalam rangka meningkatkan daya ingat dan daya serap siswa dalam memahami materi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk meneliti bagaimana implementasi model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada materi qurban di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang digunakan sebagai prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada materi qurban di kelas V Min 8 Hulu Sungai Tengah, sedangkan subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih dan 13 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada materi qurban di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah sesuai dengan teori. Perencanaan kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran fiqih materi qurban. Pelaksaan kegiatan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi meliputi aspek kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dengan adanya model pembelajaran koopeatif tipe artikulasi ini mempermudah siswa daalam memahami pembelajaran dengan lebih mengerti dan fokus serta lebih konsentrasi.

KATA PERSEMBAHAN

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk
ALLAH SWT. atas segala Rahmat yang selalu diberikan
Ayah dan Ibu yang sangat kusayangi
Syamsu Dhuha dan Rusmalati
Sahabat-sahabatku yang terbaik
Para guru dan dosen tercinta
Khususnya dosen pembimbing skripsi
Bapak. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
Ibu. Huriyah, S.Pd
Teman-teman ku (PGMI A 2017)
Terima kasih ku ucapkan atas segala kebaikan kalian,
Pikiran, tenaga, semangat dan yang terpenting
Adalah Do'a dari kalian.
Yang selalu mengiringi langkah ku
Dalam mencapai harapanku.

MOTTO

"Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini,
berharap untuk hari esok.
Yang penting adalah jangan berhenti bertanya."
(Muhammad As'ad)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعلَمِيْنَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَا مُ علی اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِينَ. اَمَّابَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi pada Materi Qurban di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungaan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi pada Materi Qurban di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi, serta Ibu Huriyah, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
4. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Kepala Sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Wali kelas V, Siswa siswi dan para staf lainnya yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka yang membantu dan bimbingan semua pihak kepada penulis agar diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Barabai, 7 Februari 2022
Penulis,



Muhammad As'ad
170102070618

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transkiterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Mentri Agama dan Menteri Pendidik dan kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘A
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	’
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang	: A / â	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang	: I / î	5. أي	: Ay
3. Dhommah Panjang	: U / û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

   Misalnya : ربّنا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah) ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: القارعة ditulis al-*qari'ah,* المساكين ditulis *al-masakin,* المفلحون ditulis *al-muflihun.*

3. Kata sandang*alif* + lam ال

   Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis***al***, misalnya: الكافرون ditulis *al-kafirun.*

   Sedangkan bila diikuti huruf syamsiah, huruf*lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis*ar-.rijal*

4. Ta' *marbuthah* ة

   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة*al-baqarah.* Bila ditengah kalimatt ditulis **t,** misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mal,* atau سورة النساء ditulis *surat an-Nisa'.*

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: و هو خير الرزقين ditulis wa huwa khair *ar-Raziqin.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
PEDOMAN TRANSLATE x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Signifikansi Penelitian 5
E. Defensi Istilah 6
F. Alasan Memilih Judul 7
G. Penelitian Terdahulu 7
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Implementasi 12
B. Manajement Pembelajaran 13
   1. Perencanaan Pembelajaran 13
   2. Pengorganisasian Pembelajaran 13
   3. Pelaksanaan Pembelajaran 14
   4. Evaluasi Pembelajaran 14
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi 15
   1. Pengertian 15
   2. Prinsip-Prinsip 18
   3. Langkah-Langkah 18
   4. Kelebihan dan Kekurangan 20
D. Materi Qurban 21
   1. Pengertian 21

2. Hukum 22
3. Waktu Penyembelihan 23
4. Tempat Pelaksanaan..... 23
5. Hewan yang Diperbolehkan..... 24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 25
B. Desain Penelitian..... 26
C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan 26
D. Subjek dan Objek Penelitian..... 26
E. Data dan Sumber Data..... 27
F. Teknik Pengumpulan Data 29
G. Teknik Analisis Data 31
H. Prosedur Penelitian 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA N

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 35
B. Penyajian Data..... 42
C. Analisis Data..... 51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 57
B. Saran..... 58

DAFTAR PUSTAKA..... 59

LAMPIRAN 61

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 89

DAFTAR TABEL

No. Halaman

4.1 Data Pendidik..... 38

4.2 Data Siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah..... 40

4.3 Sarana Dan Prasarana 41

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	59
2	Instrumen Penelitian	60
3	Catatan Wawancara	63
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
5	Foto Dokumentasi Penelitian	69
6	Surat Persetujuan Skripsi	73
7	Surat Keterangan Menyelesaikan Seminar Proposal	74
8	Surat Perubahan Judul	75
9	Surat Izin Riset dari Kampus	76
10	Surat Rekomendasi Riset	77
11	Surat Izin Riset dari MIN 8 Hulus Sungai Tengah	78
12	Sutat Izin Riset dari Kementerian Agama	79
13	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	80
14	Surat Keterangan Ujian Komprehensif	81
15	Buku Konsul Bimbingan Skripsi	82
16	Daftar Riwayat Hidup	87