ABSTRAK

Muhammad As'ad, 170102070618, *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Pada Materi Qurban di Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing: (1) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan (2) Huriyah, S.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjaramasin, 2022.

Kata Kunci: Impelementasi, Kooperatif Tipe Artikulasi, Materi Qurban.

Keberhasilan sebuah proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh seorang guru dalam menetapkan dan menerapkan strategi, metode dan media yang sesuai dengan materi serta keadaan peserta didik yang semangat dan konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran. Model pembelajaran yang didapat meningkatkan konsentrasi dan penyerapan materi pembelajaran siswa dalam proses pembelajaran artikulasi ini baik digunakan dalam rangka meningkatkan daya ingat dan daya serap siswa dalam memahami materi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk meneliti bagaimana implementasi model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada materi qurban di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang digunakan sebagai prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada materi qurban di kelas V Min 8 Hulu Sungai Tengah, sedangkan subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih dan 13 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada materi qurban di kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah sesuai dengan teori. Perencanaan kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran fiqih materi qurban. Pelaksaan kegiatan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi meliputi aspek kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dengan adanya model pembelajaran koopeatif tipe artikulasi ini mempermudah siswa daalam memahami pembelajaran dengan lebih mengerti dan fokus serta lebih konsentrasi.