PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB DILIHAT DARI HASIL BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRINYA DI KELAS VII MTS AL-MUDDAKIR BANJARMASIN

OLEH
AULATIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB DILIHAT DARI HASIL BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRINYA DI KELAS VII MTS AL-MUDDAKIR BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Aulatiah
1501250567

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Aulatiah
NIM	: 1501250567
Tempat/tgl. Lahir	: Rantau, 11 April 1997
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Aulatiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi KPK Dan FPB Dilihat Dari Hasil Belajar Dan Kepercayaan Dirinya Di Kelas VII MTs Al-Muddakir Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	Aulatiah
NIM	:	1501250567
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan tanggal lahir	:	Rantau, 11 April 1997
Alamat	:	Jl. Jend. Ahmad Yani RT. 13 RW. 03 Tapin Utara Rantau

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Rinda Azmi Saputri, M. Pd
NIP. 199302122019032016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Muhniansyah, M. Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hasby Assidiqi, S.Pd, M. Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi KPK dan FPB Dilihat dari Hasil Belajar dan Kepercayaan Dirinya di Kelas VII MTs Al-Muddakir Banjarmasin, Nama Aulatiah, NIM 1501250567, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Aulatiah, 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi KPK Dan FPB Dilihat Dari Hasil Belajar Dan Kepercayaan Dirinya Di Kelas VII MTs Al-Muddakir Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Rinda Azmi Saputri, M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M. Pd

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam menyelesaikan soal matematika materi KPK dan FPB, hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning*, dan kepercayaan diri siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* di kelas VII MTs Al-Muddakir Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini yaitu, seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen yaitu *pre-eksperimental*, dengan teknik pengumpulan data berupa tes yaitu soal *pretest* 4 soal uraian dan *posttest* 4 soal uraian, instrumen non tes berupa lembar angket kepercayaan diri siswa, lembar observasi dan dokumentasi. Adapun sampel dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *Sampling* Jenuh. *Sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah materi KPK dan FPB.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) Penerapan model *problem based learning* pada materi KPK dan FPB di kelas VII MTs Al-Muddakir berada pada kategori Sangat Baik. (ii) Hasil belajar siswa kelas VII setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* berada pada kategori Tinggi yaitu dengan rata-rata 82,77. (iii) Kepercayaan diri siswa kelas VII setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* berada pada kategori Cukup yaitu dengan rata-rata 59,25.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang maha pencipta, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat serta salam yang tak lupa senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikut beliau hingga hari kiamat.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua orang tuaku, H. Bakhtiar dan Siti Sapiah, Ayah dan Ibu untuk anak-anaknya. Terima kasih atas semua dukungannya, kalian adalah motivasi terbesar ku saat ini.

Ketiga adikku Noor Amalia, Muhammad Zaini, dan Aulia Magfirah dan seluruh keluargaku di Rantau. Terima kasih sudah menjadi kekuatanku untuk menyelesaikan studi S1 dan Terima kasih atas semua doanya.

Seluruh guru-guru TK Belanga Mas, SDN Kupang 1, MTsN 2 Rantau, MAN 1 Rantau, hingga dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu-ilmu yang telah kalian berikan penuh berkah dan berguna bagiku.

Terima kasih untuk Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik, Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian dan teruntuk Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan telah meluangkan waktu untuk membantu terselesaikannya tugas akhir ini.

Seluruh teman-temanku khususnya PMTK D 2015, yang telah membersamaiku selama kurang lebih 4 tahun, dan teman sekamarku Ma'rifah yang terus memberikan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir ini.

Terima kasih juga yang tak terhingga atas dukungan dan segala bantuan kepada orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

“Berkemauan keraslah terhadap sesuatu yang mendatangkan manfaat bagimu, mohonlah pertolongan Allah, dan janganlah merasa tidak mampu”

(Hadits Riwayat Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

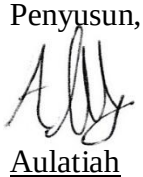
Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku pembimbing akademik, Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.

4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Pribadi Purna, S.Pi., selaku kepala sekolah, Ibu Parida, S.Si., selaku guru matematika kelas VII MTs Al-Muddakir Banjarmasin serta seluruh dewan guru yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 01 Juni 2022
Penyusun,



Aulatiah
1501250567

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN..... vi
MOTTO..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan..... 4
C. Rumusan Masalah..... 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Signifikansi Penelitian..... 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 12
I. Sistematika Penulisan..... 13

BAB II LANDASAN TEORI..... 15
A. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*..... 15
B. Hasil Belajar 18
C. Kepercayaan Diri Siswa 19
D. Materi KPK dan FPB 24

BAB III METODE PENELITIAN 30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 30
B. Desain Penelitian..... 30
C. Populasi dan Sampel Penelitian 32
D. Data dan Sumber Data..... 33
E. Teknik Pengumpulan Data 35
F. Pengembangan Instrumen Penilaian 37
G. Teknik Analisis Data..... 51
H. Prosedur Penelitian..... 57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 59
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian 63
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian 64
D. Deskripsi Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 66
E. Deskripsi Angket Kepercayaan Diri Siswa..... 69
F. Deskripsi Model Pembelajaran Problem Based Learning 71
G. Pembahasan..... 73

BAB V PENUTUP..... 75
A. Simpulan 75
B. Saran-saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 153

DAFTAR TABEL

Tabel I	Sintaks untuk *problem based learning*	17
Tabel II	Sintaks pembelajaran berdasarkan masalah	17
Tabel III	Indikator Kepercayaan Diri dalam Matematika	24
Tabel IV	Pola Desain Penelitian	31
Tabel V	Distribusi Populasi Penelitian	32
Tabel VI	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel VII	Indikator dan Item Soal yang Valid	38
Tabel VIII	Indikator Item Angket	39
Tabel IX	Indikator model pembelajaran *problem based learning*	41
Tabel X	Distribusi Frekuensi Penilaian Materi	46
Tabel XI	Distribusi Frekuensi Penilaian Instrumen Angket Kepercayaan Diri	47
Tabel XII	Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas Soal Uji Coba	49
Tabel XIII	Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas Angket Uji Coba	49
Tabel XIV	Indikator dan Item Angket yang Valid	50
Tabel XV	Kategorisasi Skor Hasil Belajar Siswa	53
Tabel XVI	Aturan Pemberian Skor Skala Penilaian Jawaban Angket	55
Tabel XVII	Kriteria Tingkat Kepercayaan Diri Siswa	56
Tabel XVIII	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	56
Tabel XIX	Kepala sekolah yang pernah menjabat di MTs Al-Muddakir Banjarmasin	60
Tabel XX	Keadaan Guru dan Tata Usaha di MTs Al-Muddakir Banjarmasin	61
Tabel XXI	Data Siswa MTs Al-Muddakir Banjarmasin	62
Tabel XXII	Keadaan Sarana Prasarana di MTs Al-Muddakir Banjarmasin	62
Tabel XXIII	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian	63
Tabel XXIV	Distribusi Frekuensi Rata-rata hasil belajar siswa *pretest* dan *posttest*	67
Tabel XXV	Disrtibusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siswa (*posstest*)	67
Tabel XXVI	Hasil Perhitugan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	68
Tabel XXVII	Hasil Perhitungan Uji *t* Dua Sampel Dependen Hasil Belajar Siswa	69
Tabel XXVIII	Frekuensi Distribusi dan Persentase Skor	70
Tabel XXIX	Skor Kepercayaan Diri Siswa	70
Tabel XXX	Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah	79
Lampiran II	Lampiran Perhitungan Validitas Instrumen Soal Menggunakan SPSS 22	80
Lampiran III	Perhitungan Reabilitas Instrumen Soal Menggunakan SPSS 22	98
Lampiran IV	Lampiran Perhitungan Validitas Instrumen Angket Menggunakan SPSS 22	101
Lampiran V	Perhitungan Skor Akhir Siswa	111
Lampiran VI	Perhitungan Statistik Deskriptif (Tes)	114
Lampiran VII	Perhitungan Statistik Inferensial	115
Lampiran VIII	Soal	117
Lampiran IX	Angket	118
Lampiran X	RPP	121
Lampiran XI	SK Pembimbing	138
Lampiran XII	Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning	139
Lampiran XIII	Surat Telah Selesai Seminar	141
Lampiran XIV	Sertifikat Komprehensif	142
Lampiran XV	Surat Perubahan Judul	143
Lampiran XVI	Surat Validasi	144
Lampiran XVII	Surat Riset	148
Lampiran XVIII	Surat Izin dan Surat Selesai Penelitian	151
Lampiran XIX	Surat Persetujuan Penelitian	153