ABSTRAK

Aulatiah, 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi KPK Dan FPB Dilihat Dari Hasil Belajar Dan Kepercayaan Dirinya Di Kelas VII MTs Al-Muddakir Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Rinda Azmi Saputri, M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M. Pd

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam menyelesaikan soal matematika materi KPK dan FPB, hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning*, dan kepercayaan diri siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* di kelas VII MTs Al-Muddakir Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini yaitu, seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen yaitu *pre-eksperimental*, dengan teknik pengumpulan data berupa tes yaitu soal *pretest* 4 soal uraian dan *posttest* 4 soal uraian, instrumen non tes berupa lembar angket kepercayaan diri siswa, lembar observasi dan dokumentasi. Adapun sampel dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *Sampling* Jenuh. *Sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah materi KPK dan FPB.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) Penerapan model *problem based learning* pada materi KPK dan FPB di kelas VII MTs Al-Muddakir berada pada kategori Sangat Baik. (ii) Hasil belajar siswa kelas VII setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* berada pada kategori Tinggi yaitu dengan rata-rata 82,77. (iii) Kepercayaan diri siswa kelas VII setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* berada pada kategori Cukup yaitu dengan rata-rata 59,25.