BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *problem based learning* pada materi KPK dan FPB di kelas VII MTs Al-Muddakir berada pada kategori Sangat Baik.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Al-Muddakir termasuk kategori Tinggi yaitu dengan rata-rata 82,77.
3. Kepercayaan diri siswa kelas VII di MTs Al-Muddakir termasuk pada kategori Cukup yaitu dengan rata-rata 59,25.

B. Saran-saran

Hasil penelitian ini, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dapat membantu meningkatkan kemampuan memahami materi KPK dan FPB dan siswa akan belajar berpikir mandiri untuk memecahkan masalah yang diberikan oleh guru.

2. Pendidik

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan penerapan model *problem based learning* terjadi peningkatan hasil belajar,

diharapkan kepada guru dapat menerapkan model *problem based learning* dengan menyesuaikan materi dan pembelajaran yang relevan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Para Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dijadikan literatur bagi penelitian selanjutnya dan dapat digunakan oleh berbagai pihak yang berkepentingan terutama bagi pendidik dan tenaga pendidikan sebagai alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.