# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan yaitu hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *GREATER* pada materi ukuran pemusatan data di kelas VIII D MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin termasuk kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan 50% atau sebanyak 16 orang siswa termasuk kategori sedang. Sisanya termasuk kategori tinggi sebesar 31,25 dan kategori sangat rendah sebesar 18,75%.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, model pembelajaran *GREATER* dapat dijadikan sebuah alternative dalam pembelajaran matematika di kelas
2. Bagi siswa, meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika
3. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan model pembelajaran *GREATER* terhadap hasil belajar
4. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik