PEMBIASAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI MASA *COVID-19* DI TKIT AL-KHAIR BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN

SKRIPSI

OLEH
RISMA YULIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

PEMBIASAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI MASA *COVID-19* DI TKIT AL-KHAIR BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Risma Yulia
180101080566

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Risma Yulia
NIM	: 180101080566
Tempat/Tanggal Lahir	: Barabai, 06 Februari 2000
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di masa *Covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan" adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2022
Yang membuat pernyataan



Risma Yulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di masa *Covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan
Ditulis Oleh	: Risma Yulia
NIM	: 180101080566
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir	: Barabai, 06 Februari 2000
Alamat	: Jalan Muallimin Gg. 45 RT. 20 RW. 04 Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NIP. 197606302006042001	NUP. 201702003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di masa *Covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan, Nama Risma Yulia, NIM 180101080566, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Risma Yulia. 180101080566. *Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di masa Covid-19 di TKIT Al-Khair Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*. Pembimbing (I) Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd dan Pembimbing (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Pembiasaan, perilaku hidup bersih dan sehat, *Covid-19*, Anak Usia Dini.

Situasi pandemi *covid'19* saat ini TKIT Al-Khair Barabai sudah melakukan pembelajaran tatap muka, tetapi dihadapkan pada masalah tetap harus menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan mengedepankan protokol kesehatan karena *covid'19* saat ini belum selesai dan terus berlanjut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat di masa *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai dan faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pembiasaan perilaku hidup sehat di masa *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu 2 guru kelas, 1 guru UKS, dan 6 anak TKIT Al-Khair Barabai, sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat di masa *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat di masa *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai ditanamkan menggunakan metode pembiasaan yang dilaksanakan dengan praktik langsung setiap harinya dari awal datang sampai pulang sekolah meliputi cuci tangan pakai sabun, mengontrol suhu tubuh, menggunakan masker, jaga jarak, mengkonsumsi makanan sehat, membersihkan lingkungan sekitar, olahraga teratur dan membersihkan permukaan benda dengan disinfektan. TKIT Al-Khair Barabai juga menanamkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat melalui kegiatan pemberian edukasi oleh guru UKS setiap bulannya meliputi edukasi cuci tangan pakai sabun, edukasi jenis sampah, dan edukasi video cerita pendek tentang *covid-19*. Faktor pendukung yang mempengaruhi pembiasaan perilaku hidup sehat di masa *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai yaitu pengetahuan guru, keterlibatan orang tua, petugas kebersihan sekolah, dan tersedianya sarana dan prasarana. Faktor penghambat yang mempengaruhi pembiasaan perilaku hidup sehat di masa *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai yaitu usia anak dan situasi untuk melaksanakan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.

ABSTRACT

Risma Yulia. 180101080566. *Habituation of Clean and Healthy Life Behavior during the Covid-19 period at TKIT Al-Khair Barabai, Hulu Sungai Tengah Regency, South Kalimantan. Advisor* (I) Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd *and Advisor* (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd., *at the Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin 2022.*

Keywords: *Habituation, clean and healthy living behavior, Covid-19, Early Childhood.*

The current situation of the covid-19 pandemic TKIT Al-Khair Barabai has done face to face learning, but faced with the problem of still having to apply clean and healty living behavior by prioritizing health protocols because covid-19 is currently not finished and continues.

This study aims to determine the habituation of clean and healthy living behavior during the covid-19 period at TKIT Al-Khair Barabai and the supporting and inhibiting factors that influence the habituation of healthy living behavior during the covid-19 period at TKIT Al-Khair Barabai.

This study uses a type of field research using a qualitative descriptive research approach. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were 2 classroom teachers, 1 UKS teacher, and 6 TKIT Al-Khair Barabai children, while the object in this study was the habituation of clean and healthy living behavior during the covid-19 period at TKIT Al-Khair Barabai. Data analysis in this study used Miles and Huberman analysis with data collection stages in the form of data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that habituation of clean and healthy living behavior during the covid-19 period at TKIT Al-Khair Barabai is implanted using a habituation method that is carried out with direct practice every day from the beginning of coming to school including washing hands with soap, controlling body temperature, using masks, keeping a distance, consuming healthy food, clean the surrounding environment, exercise regularly and clean the surface of objects with disinfectants. TKIT Al-Khair Barabai also instills habituation of clean and healthy living behavior through educational activities by UKS teachers every month including education on hand washing with soap, education on types of waste, and short story video education about Covid-19. Supporting factors that influence the habit of healthy living behavior during the Covid-19 period at TKIT Al-Khair Barabai are teacher knowledge, parental involvement, school cleaning officers, and the availability of facilities and infrastructure. The inhibiting factors that influence the habit of healthy living behavior during the Covid-19 period at TKIT Al-Khair Barabai are the age of the child and the situation to carry out habituation of clean and healthy living behavior.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt karena berkat izin dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terucap pada suri tauladan baginda Nabi Besar Muhammad Saw.

Persembahan tugas akhir dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk mama saya yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan kepada saya, karena mereka alasan terkuat saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas semua hal yang telah dilakukan mama yang tidak pernah lelah mendukung, mendoakan dan memberikan dorongan juga dukungan melalui berbagai hal. Terimakasih saya ucapkan kepada ayah saya yang *InsyaAllah* sudah tenang disisinya. Terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga tercinta sehingga skripsi ini bisa selesai.

Terima kasih kepada Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing saya, karena selalu meluangkan waktunya untuk saya dan menuntun saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Tidak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada dosen-dosen PIAUD yang telah banyak memberikan pengalaman, ilmu serta manfaat yang tidak bisa diucapkan satu persatu.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang-orang terdekat saya Abdul Aziz, Siti Aisyah, Resma Arianti, Siti Shafa Husin, Alvina Sofiana, Siti Rizkina Zaida, Isnaniah Alpisah dan Nur Majidah yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk saya. Terima kasih juga kepada teman kelas PIAUD A 2018 yang sudah memberikan banyak pengalaman dan senantiasa menemani perjalanan saya selama perkuliahan.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang membantu dan mendo'akan semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua. *Aamiin*.

MOTTO

نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

Dari Ibnu Abbas, dia berkata: Nabi Saw bersabda: “Dua kenikmatan, kebanyakan manusia tertipu pada keduanya, (yaitu) kesehatan dan waktu luang”. *[HR Bukhari, no. 5933]*.

“Tidak ada kenikmatan melebihi kesehatan.
Kesehatan bukan pilihan tetapi keharusan”
(Risma yulia, 2022)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

الحَمْدُ لِلهِ رَبِّ العَالِمِيْنَ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَصْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَ المُرْسَلِيْنَ وَ عَلَى أَلِهِ وَالصَّحْبِهِ أَجْمَعِيْنُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat di masa *covid-19* di TKIT Al-Khair Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
5. Kepala perpustakaan Universitas dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Ramlan, S.T selaku Kepala Sekolah beserta seluruh guru TKIT Al-Khair Barabai yang telah berkenan memberikan data-data serta ilmu yang sangat bermanfaat tentang pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini di masa *covid'19*.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, *aamiin ya rabbal'alamin*.

Banjarmasin, 25 Mei 2022
Penulis,



Risma Yulia
180101080566

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikan Penelitian 8
E. Definisi Operasional 9
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Alasan Memilih Judul 12
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI
A. Anak Usia Dini 14
1. Pengertian Anak Usia Dini 14
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 15
3. Karakteristik Anak Usia Dini 16
B. Metode Pembiasaan 19
1. Teori *Classical Conditioning* (Ivan Pavlov) 20
2. Teori *Operant Conditioning* (B.F. Skinner) 21
C. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di masa *Covid'19* 23
1. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 23
2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di masa *Covid'19* 25
3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah di masa *Covid'19* 29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Subjek dan Objek Penelitian 36
C. Data dan Sumber Data 36

D. Teknik Pengumpulan Data..... 38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 41
F. Keabsahan Data 43
G. Prosedur Penelitian 45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 47
B. Penyajian Data 52
C. Analisis Data..... 83

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 104
B. Saran-saran..... 105

DAFTAR PUSTAKA 106
LAMPIRAN-LAMPIRAN 109
RIWAYAT HIDUP 159

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Unsur Observasi dan Fokus Pengamatan	38
3.2	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	39
3.3	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1	Keadaan Guru dan staf TKIT Al-Khair Barabai.....	50
4.2	Keadaan Peserta Didik TKIT Al-Khair Barabai.....	51
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana TKIT Al-Khair Barabai	51
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana PHBS di masa *covid'19* di TKIT Al-Khair Barabai	51

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	Gambar Model Interaktif Miles dan Huberman	41
4.1	Gambar pembiasaan anak dan guru saat cuci tangan awal datang sekolah	55
4.2	Gambar pembiasaan anak cuci tangan sebelum dan sesudah makan	57
4.3	Gambar pembiasaaan pengecekan suhu tubuh anak.....	58
4.4	Gambar pembiasaan anak dan guru menggunakan masker.....	61
4.5	Gambar pembiasaan jaga jarak anak selama pembelajaran.....	63
4.6	Gambar pembiasaan jaga jarak orang tua di lingkungan sekolah.....	63
4.7	Gambar pembiasaan makan-makanan sehat.....	65
4.8	Gambar pembiasaan membersihkan lingkungan sekitar	67
4.9	Gambar pembiasaan olahraga senam.....	69
4.10	Gambar pembiasaan membersihkan permukaan benda dengan Disinfektan.....	70
4.11	Gambar edukasi CTPS oleh guru UKS	73
4.12	Gambar petugas kebersihan sekolahh.....	78
4.13	Gambar usaha kesehatan sekolah (UKS).....	78
4.14	Gambar wastafel/Tempat cuci tangan	79
4.15	Gambar alat cek suhu (*Thermogun*)	79
4.16	Gambar masker anak	80
4.17	Gambar tempat sampah	80
4.18	Gambar sapu kecil untuk anak.....	81

4.19 Gambar poster kebersihan dan protokol kesehatan 81

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemahan	109
2	Catatan Wawancara	110
3	Catatan Lapangan	125
4	Catatan Dokumentasi	135
5	Tringulasi Data	146
6	SOP Protokol Kesehatan dari Kementrian Pendidikan	147
7	SOP Protokol Kesehatan TKIT Al-Khair Barabai	149
8	Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi	151
9	Surat Keterangan Pembimbing	152
10	Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	153
11	Surat Keterangan Selesai Seminar	154
12	Surat Perubahan Judul Skripsi	155
13.	Surat Persetujuan Riset Penelitian	156
14	Surat Riset Penelitian	157
15	Surat Selesai Riset Penelitian	158
16	Daftar Riwayat Hidup	159