PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN

OLEH
MUTIA AUFA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mutia Aufa
180101070292

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Mutia Aufa
NIM	: 180101070292
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin/23 Juli 2000
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan maupun pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2022
Yang membuat pernyataan,



Mutia Aufa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Mutia Aufa
N I M	: 180101070292
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 23 Juli 2000
Alamat	: Jalan Pengambangan No. 01 RT 005 RW 001 Kelurahan Pengambangan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Hj. Salamah, M.Pd. NIP. 196809151994032002	Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfilaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin, Nama Mutia Aufa, NIM 180101070292, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : A (84,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mutia Aufa. 2022. *Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (II) Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana sikap peserta didik terhadap program adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin, untuk mendeskripsikan bagaimana karakter peduli lingkungan peserta didk di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin, dan untuk menguji apakah ada pengaruh program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah program adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin, sedangkan subjeknya adalah peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin yang berjumlah 97 orang. Data dikumpulkan dengan teknik menggunakan obervasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap peserta didik terhadap program adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin memperoleh rata-rata persentase sebesar 47% menjawab Sangat Setuju, 43% menjawab Setuju, 9% menjawab Tidak Setuju, dan 1% menjawab Sangat Tidak Setuju. Program adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin termasuk dalam kategori cukup baik. Kategori cukup baik tersebut dibuktikan berdasarkan pada perhitungan SPSS yaitu berada pada persentase 57,89% yang dibulatkan menjadi 58% dari 97 sampel. Hal ini juga terlihat dari terlaksananya beberapa kegiatan pokja adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin. Karakter peduli lingkungan peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin memperoleh rata-rata persentase yaitu sebesar 56% menjawab Sangat Setuju, 30% menjawab Setuju, 11% menjawab Tidak Setuju, dan 3% menjawab Sangat Tidak Setuju. Karakter peduli lingkungan pada peserta didik yang ada di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin berada pada kategori cukup baik, hal ini dilihat dari hasil perhitungan SPSS dengan persentase 60,83% yang dibulatkan menjadi 61% dari 97 sampel. Berdasarkan sudut pandang peneliti, karakter peduli lingkungan di sekolah ini sudah cukup baik, kepedulian mereka untuk saling mengingatkan menjaga kebersihan sangat tinggi. Arahan dan bimbingan dari tenaga pendidik juga sangat berpengaruh tumbuhnya karakter peduli lingkungan ini. Berdasarkan hasil analisis data dengan uji hipotesis, diperoleh korelasi sebesar 0,223 dan nilai signifikansi sebesar 0,028. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif dan pengaruh yang signifikan dari program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahi Rabbil 'Aalamiin...

Puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah swt. Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Pengasih yang senantiasa selalu menuntun, memberi petunjuk, dan pertolongan kepada hamba yang lemah dan penuh akan kekurangan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua yaitu Daniar Firmansyah dan Rahmawati yang telah melahirkan, merawat, membesarkan, mendidik, dan memberikan banyak kasih sayang yang tiada terkira jumlah dan pengorbanannya.

Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan mendukung jalannya proses pendidikan yang ditempuh dari tingkat pendidikan dasar sampai kepada tingkat perguruan tinggi ini. Kepada saudara (Fadlian Rahman, Firjatuullah, Faris Walhanan) dan seluruh keluarga yang senantiasa memberi semangat dan motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada guru-guru yang telah membagikan ilmunya kepada penulis baik itu pendidik dari pendidikan formal maupun tidak formal yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Melalui doa, ilmu, dan akhlak yang beliau semua ajarkan, penulis bisa sampai pada titik ini.

Terima kasih juga disampaikan kepada teman seperjuangan yaitu Siti Fatimah, Lina Mellyannor, Arimariati, Herni, Nor Lida, dan Putri Indah Sari dan teman-teman dari Lokal B PGMI 2018 yang selalu menjadi tempat berbagi ilmu, canda tawa, keluh kesah, dll. dari awal perkuliahan hingga kita berada pada akhir dari masa perkuliahan.

Terima kasih kepada teman yang sangat istimewa yaitu Muhammad Eldi Bajasosa beserta keluarga yang sepanjang proses penyelesaian skripsi ini banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis.

MOTTO

”When environment changes, there must be a corresponding change in life”

-Charles Lindbergh-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُلِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ,وَالصَّلاَةُوَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِوَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّابَعْدُ

Puji dan syukur tidak lupa dipanjatkan kepada Allah swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN" dengan baik dan sesuai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur selalu penulis ucapkan karena berkat dari doa, kerja keras, tawakkal, dan kerja sama dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak lupa pula pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan hormat kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis dari awal sampai akhir masa perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan dan Pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk mencari referensi yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
7. Bapak H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M. M.Pd. selaku Kepala SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin beserta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penelitian ini.
8. Guru, saudara, teman-teman, dan semua pihak yang sudah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. memberikan pahala yang berlipat ganda kepada pihak-pihak yang membantu penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'alamain*.

Banjarmasin, 3 Juni 2022
Penyusun,



Mutia Aufa
180101070292

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 13
H. Hipotesis Penelitian 16
I. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI 18
A. Pengertian Pengaruh 18
B. Program Adiwiyata 18
1. Pengertian Program Adiwiyata 18
2. Indikator Program Adiwiyata 20
3. Prinsip-Prinsip Program Adiwiyata 22
4. Target Sasaran Adiwiyata 23
5. Tujuan Program Adiwiyata 24
6. Manfaat Program Adiwiyata 24
C. Karakter Peduli Lingkungan 25
1. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter 25
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter 29
3. Peran Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter 30
4. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan 31
5. Indikator Karakter Peduli Lingkungan 32
6. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah 33
7. Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan 34
D. Peserta Didik 35
1. Pengertian Peserta Didik 35

2. Karakteristik Individu Sebagai Peserta Didik 36

BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Desain Penelitian 39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian 40
D. Populasi dan Sampel Penelitian 41
E. Data dan Sumber Data 44
F. Teknik Pengumpulan Data 47
G. Instrumen Penelitian 50
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 58
I. Prosedur Penelitian 64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 66
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 66
B. Penyajian Data 72
C. Analisis Data 100

BAB V PENUTUP 109
A. Simpulan 109
B. Saran-Saran 110

DAFTAR PUSTAKA 112
LAMPIRAN 117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 171

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Populasi.....	42
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengambilan Data.....	49
TABEL III	: Kisi-Kisi Instrumen Angket tentang Program Adiwiyata	51
TABEL IV	: Kisi-Kisi Instrumen Angket tentang Karakter Peduli Lingkungan.....	52
TABEL V	: Penskoran Jawaban Angket.....	54
TABEL VI	: Interpretasi Pilihan Jawaban pada Angket	60
TABEL VII	: Kategori Persentase	61
TABEL VIII	: Daftar Guru dan Staf di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.....	70
TABEL IX	: Keadaan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.....	71
TABEL X	: Fasilitas Pendukung SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin ...	72
TABEL XI	: Kegiatan Pokja (Kelompok Kerja) Adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin	73
TABEL XII	: Sikap Peserta Didik terhadap Poster Tentang Lingkungan.....	75
TABEL XIII	: Sikap Peserta Didik terhadap Kebersihan Toilet.....	76
TABEL XIV	: Sikap Peserta Didik terhadap Kebersihan Kantin	76
TABEL XV	: Sikap Peserta Didik terhadap Kesediaan Sabun dan Air Bersih.....	76
TABEL XVI	: Sikap Peserta Didik terhadap Tata Tertib Sekolah.....	77
TABEL XVII	: Sikap Peserta Didik terhadap Mapel PLH.....	77
TABEL XVIII	: Sikap Peserta Didik terhadap Kerajinan dari Plastik	78
TABEL XIX	: Sikap Peserta Didik terhadap Karya Tentang Lingkungan.....	78
TABEL XX	: Sikap Peserta Didik terhadap Tanaman di Sekolah	78
TABEL XXI	: Sikap Peserta Didik terhadap Aktivitas Memungut Sampah	79
TABEL XXII	: Sikap Peserta Didik terhadap Adanya Petugas Kebersihan.....	79
TABEL XXIII	: Sikap Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Piket Kebersihan.....	79
TABEL XXIV	: Sikap Peserta Didik terhadap Kebersihan Lingkungan...	80
TABEL XXV	: Sikap Peserta Didik terhadap Kegiatan Jumat Bersih.....	80
TABEL XXVI	: Sikap Peserta Didik dalam Menjalankan Hidup Sehat Dan Bersih.....	81
TABEL XXVII	: Sikap Peserta Didik terhadap Adanya Tempat Sampah Di Kantin	81
TABEL XXVIII	: Sikap Peserta Didik terhadap Adanya Wastafel di Sekolah.....	81

TABEL XXIX : Sikap Peserta Didik terhadap Toilet yang Memadai 82
TABEL XXX : Sikap Peserta Didik terhadap Adanya 3 Jenis Tempah Sampah 82
TABEL XXXI : Sikap Peserta Didik terhadap Adanya Bank Sampah..... 82
TABEL XXXII : Hasil Rekap Angket Program Adiwiyata 83
TABEL XXXIII : Kategori Persentase 85
TABEL XXXIV : Kepedulian Peserta Didik untuk Tidak Memetik Bunga 86
TABEL XXXV : Kepedulian Peserta Didik untuk Mengikuti Kegiatan Jumat Bersih 86
TABEL XXXVI : Kepedulian Peserta Didik untuk Tidak Membuang Bekas Rautan Pensil 87
TABEL XXXVII : Kepedulian Peserta Didik untuk Menyiram Toilet Setelah Digunakan..... 87
TABEL XXXVIII : Kepedulian Peserta Didik untuk Menyiram Tanaman 88
TABEL XXXIX : Kepedulian Peserta Didik untuk Menyimpan Sampah Sementara untuk Kemudian Dibuang..... 88
TABEL XL : Kepedulian Peserta Didik untuk Menegur Teman yang Membuang Sampah Sembarangan 88
TABEL XLI : Kepedulian Peserta Didik untuk Menjaga Kolam Ikan... 89
TABEL XLII : Kepedulian Peserta Didik untuk Tidak Meniru Membuang Sampah Sembarangan 89
TABEL XLIII : Kepedulian Peserta Didik dalam Mendengarkan Arahan Guru 89
TABEL XLIV : Kepedulian Peserta Didik dalam Membuat Hiasan dari Plastik 90
TABEL XLV : Kesadaran Peserta Didik Akan Bahaya Sampah Plastik. 90
TABEL XLVI : Kepedulian Peserta Didik untuk Membawa Bekal dari Rumah 91
TABEL XLVII : Kebangaan Peserta Didik Membuat Kerajinan dari Sampah Plastik 91
TABEL XLVIII : Kepedulian Peserta Didik terhadap Lingkungan dengan Berjalan Kaki ke Sekolah 91
TABEL XLIX : Kepedulian Peserta Didik dalam Menggunakan Lampu dan Kipas Angin Seperlunya..... 92
TABEL XL : Kepedulian Peserta Didik dalam Menghemat Air..... 92
TABEL LI : Kepedulian Peserta Didik untuk Mematikan Kran Air Saat Tidak Digunakan 92
TABEL LII : Hasil Rekap Angket Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik 93
TABEL LIII : Kategori Persentase 95
TABEL LIV : Hasil Uji Normalitas..... 96
TABEL LV : Hasil Uji Linearitas 97
TABEL LVI : Hasil Analisis Korelasi 99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	118
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	119
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	124
LAMPIRAN IV	: RPP Mata Pelajaran PLH	125
LAMPIRAN V	: Hasil Uji Validitas Variabel X	129
LAMPIRAN VI	: Hasil Uji Validitas Variabel Y	135
LAMPIRAN VII	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	141
LAMPIRAN VIII	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	142
LAMPIRAN IX	: Instrumen Angket	143
LAMPIRAN X	: Nama Responden dan Jumlah Skor Angket Variabel X	146
LAMPIRAN XI	: Rata-Rata Persentase Sikap Peserta Didik terhadap Program Adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin	151
LAMPIRAN XII	: Nama Responden dan Jumlah Skor Angket Variabel Y	153
LAMPIRAN XIII	: Rata-Rata Persentase Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin	158
LAMPIRAN XIV	: Dokumentasi	160
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi Riset	164
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	165
LAMPIRAN XVII	: Sertifikat Ujian Komprehensif	166
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	167
LAMPIRAN XIX	: Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	168
LAMPIRAN XX	: Surat Keterangan Telah Selesai Membimbing Skripsi	169