BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian, simpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Sikap peserta didik terhadap program adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin menunjukkan rata-rata persentase sebesar 47% menjawab Sangat Setuju, 43% menjawab Setuju, 9% menjawab Tidak Setuju, dan 1% menjawab Sangat Tidak Setuju. Program adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin termasuk dalam kategori cukup baik. Kategori cukup baik tersebut dibuktikan berdasarkan pada perhitungan SPSS yaitu berada pada persentase 57,89% yang dibulatkan menjadi 58% dari 97 sampel. Hal ini juga terlihat dari terlaksananya beberapa kegiatan pokja adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.
2. Karakter peduli lingkungan peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin menunjukkan rata-rata persentase yaitu sebesar 56% menjawab Sangat Setuju, 30% menjawab Setuju, 11% menjawab Tidak Setuju, dan 3% menjawab Sangat Tidak Setuju. Karakter peduli lingkungan pada peserta didik yang ada di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin berada pada kategori cukup baik, hal ini dilihat dari hasil perhitungan SPSS dengan persentase 60,83% yang dibulatkan menjadi 61% dari 97 sampel. Berdasarkan sudut pandang peneliti, karakter peduli

lingkungan di sekolah ini sudah cukup baik, kepedulian mereka untuk saling mengingatkan menjaga kebersihan sangat tinggi. Arahan dan bimbingan dari tenaga pendidik juga sangat berpengaruh tumbuhnya karakter peduli lingkungan ini.

3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan peserta didik di SDSN SN Kuripan 2 Banjarmasin penulis melakukan uji hipotesis. Melalui perhitungan tersebut didapatkan hasil korelasi sebesar 0,223 dan nilai signifikansi sebesar 0,028. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan pengaruh yang signifikan dari program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi tenaga kependidikan diharapkan dapat melaksanakan kegiatan bertemakan lingkungan dengan lebih variatif. Diharapkan juga kepada tenaga kependidikan untuk menghimbau kepada sekolah yang belum menerapkan program adiwiyata untuk mampu mempersiapkan dan menjadikan sekolahnya menjadi sekolah adiwiyata. Sehingga akan lebih banyak lagi sekolah-sekolah bergelar adiwiyata guna meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan.

2. Bagi kepala sekolah untuk lebih meningkatkan sosialisasi tentang program adiwiyata kepada seluruh warga sekolah yang meliputi guru, staf/karyawan, dan peserta didik. Kepala sekolah juga perlu untuk terus mendorong semua warga sekolah agar berpartisipasi dalam mempertahankan gelar adiwiyata sekaligus meningkatkan kesadaran peserta didik akan pentingnya menjaga lingkungan. Semoga sekolah tidak hanya bersemangat ketika mengejar gelar adiwiyata, namun juga bisa membiasakannya secara terus-menerus.
3. Bagi tenaga pendidik untuk bisa menyajikan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif khususnya dalam pembelajaran yang berkaitan dengan lingkungan hidup.
4. Bagi peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin untuk terus berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan adiwiyata dan meningkatkan kepeduliannya akan lingkungan serta menjaga semua sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
5. Bagi peneliti selanjutnya bisa menggunakan penelitian dengan topik yang serupa namun bisa menggunakan variabel dependen yang lain, misalnya peningkatan pengetahuan atau literasi lingkungan, peningkatan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Peneliti selanjutnya juga bisa menggunakan penelitian kualitatif.