LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	Q.S. al A'raf/7: 56	2	Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan.
2.	I	Q.S. al-Baqarah/2: 11	2	Dan, bila dikatakan kepada mereka "janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi" mereka menjawab, "sesungguhnya, kami orang-orang yang mengadakan perbaikan.
3.	I	Hadits Riwayat Bukhari No. 2321	3	Tiada seorang pun muslim yang menanam sebuah tanaman atau membudidayakan sebuah lahan pertanian, kemudian diam-diam ada seekor burung, seorang manusia, atau seekor binatang ternak yang makan dari tanaman atau lahan pertanian tersebut, kecuali apa ang dimakan (dari tanaman atau pertanian) itu menjadi sedekah yang pahalanya kembali kepadanya.

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Kepala Sekolah

Nama :

Jabatan :

Waktu :

Tempat :

1. Apakah lokasi SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin ini adalah lokasi yang strategis untuk lembaga pendidikan?
2. Apa ciri khas yang dimiliki SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin?
3. Sejak kapan sekolah menerapkan program adiwiyata?
4. Bagaimana proses jalannya program adiwiyata di sekolah ini?
5. Kebijakan seperti apa yang Bapak/Ibu terapkan di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin sebagai sekolah adiwiyata?
6. Apa saja sarana dan prasarana ramah lingkungan yang ada di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin?
7. Upaya apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk menjaga dan memperbaharui sarana dan prasarana di sekolah?
8. Sebagai sekolah adiwiyata, kurikulum apa yang diterapkan untuk mendukung program tersebut?
9. Apakah peraturan yang ditetapkan sekolah ditaati oleh seluruh warga sekolah ini?

10. Sanksi seperti apa yang diberikan apabila ada salah satu warga sekolah yang melanggar peraturan tersebut?
11. Bagaimana partisipasi warga sekolah dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah?
12. Apakah ada apresiasi terhadap warga sekolah yang paling aktif dalam hal menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah?
13. Apakah ada peserta didik yang ikut serta dalam perlombaan kepedulian lingkungan yang diadakan pihak luar sekolah?
14. Bagaimana karakter kepedulian lingkungan warga sekolah?
15. Kendala apa saja yang dialami selama menerapkan program adiwiyata di sekolah?
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
17. Apa rencana program sekolah ke depan sebagai sekolah adiwiyata?
18. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan dalam kebijakan program adiwiyata yang sudah diterapkan di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin?

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Koordinator Adiwiyata Sekolah

Nama :

Jabatan :

Waktu :

Tempat :

1. Kegiatan apa saja yang pihak sekolah ikuti yang diadakan oleh pihak luar dalam rangka program adiwiyata atau yang bertema lingkungan?
2. Apa saja sarana dan prasarana ramah lingkungan yang ada di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin?
3. Apakah ada mata pelajaran yang terkait dengan program adiwiyata?
4. Seperti apa konsep mata pelajaran tersebut?
5. Bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin?
6. Siapa saja yang terlibat dalam pengelolaan sarana dan prasarana tersebut?
7. Karya seni seperti apa yang dihasilkan peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin yang bertemakan kepedulian lingkungan?
8. Apakah peraturan yang dibuat sekolah dipatuhi oleh seluruh warga sekolah?
9. Sanksi seperti apa yang diberikan apabila salah satu warga sekolah melanggar peraturan tersebut?
10. Sebagai koordinator adiwiyata sekolah, apa saja kendala yang dihadapi dalam menjalankan program adiwiyata?
11. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengatasi kendala tersebut?

12. Ekstrakurikuler apa saja yang ada di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin yang mendukung program adiwiyata?
13. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan dalam kebijakan program adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin?
14. Apa rencana program sekolah ke depan sebagai sekolah adiwiyata?

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru Kelas

Nama :

Jabatan :

Waktu :

Tempat :

1. Apa saja fasilitas yang ada di kelas?
2. Apakah peserta didik rutin melaksanakan piket kebersihan kelas?
3. Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah terkhusus di kelas?
4. Menurut Bapak/Ibu, apakah dengan gelar sekolah adiwiyata menjadikan peserta didik lebih peduli terhadap lingkungan?
5. Bagaimana karakter peduli lingkungan peserta didik di kelas?
6. Apakah ada mata pelajaran yang terkait dengan program adiwiyata?
7. Bagaimana konsep mata pelajaran tersebut?
8. Apakah peserta didik mengetahui bahwa SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin merupakan sekolah adiwiyata?
9. Karya apa saja yang sudah dihasilkan peserta didik yang bertemakan kepedulian lingkungan?
10. Apakah Bapak/Ibu selalu mengimbau kepada peserta didik untuk selalu menjaga dan melestarikan lingkungan?

Lampiran III

PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Hari/Tanggal Dokumentasi :

No.	Uraian	Ada	Tidak
1.	Visi, misi, dan tujuan sekolah		
2.	Daftar jumlah siswa dari kelas 1-6		
3.	Daftar jumlah tenaga pendidik		
4.	Daftar atau struktur tim adiwiyata		
5.	Daftar sarana dan prasarana		
6.	Daftar program adiwiyata yang dilaksanakan di sekolah.		
7.	Daftar kegiatan peduli lingkungan yang rutin dilakukan.		
8.	Sertifikat penghargaan program adiwiyata		

Lampiran IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	**: SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin**
Kelas	**: V/2**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Lingkungan Hidup**
Tema	**: Lingkungan Sahabatku**
Pembelajaran ke-	**: 2**
Materi	**: 3R (*reduce, reuse, recycle*)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar:
3.11 Memahami manfaat sampah non organik
Indikator Pencapaian Kompetensi:
3.11.1 Memahami arti 3R (*reduce, reuse, recycle*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan 3R
2. Pemilahan sampah

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPT tentang 3R
2. Jenis-jenis sampah plastik

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : PPT, beragam benda di lingkungan sekitar
Bahan : Sampah non organik
Sumber Belajar : Lingkungan Sekitar

Scanned by TapScanner

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 7. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan pentingnya menjaga lingkungan, karena lingkungan adalah sahabat kita. Jika lingkungan bersih dan terjaga maka kita juga yang akan menikmatinya. 2. Guru menyampaikan hadits tentang menjaga kebersihan. 3. Guru mengaitkan hadits menjaga kebersihan dengan pembelajaran sebelumnya yaitu jenis-jenis sampah. (organik, non organik, dan berbahaya). 4. Guru mengapresiasi pembelajaran yang lalu tentang sampah organik dan non organik. 5. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Siswa diminta memperhatikan PPT tentang 3R yang disajikan. 6. Siswa mengamati gambar 3R yang disajikan. Guru menjelaskan makna dari masing-masing kata. 7. Guru mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat mengeani contoh reduce, reuce, dan recycle. Guru mengajak siswa berdiskusi secara klasikal mengenai sikap 3R. Siswa juga diminta untuk menyebutkan contohnya. 8. Pada akhir diskusi, guru memberikan penegasan pentingnya 3R untuk menjaga bumi tempat tinggal kita tetap terjaga. Ayo Berlatih • Kemudian, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Apakah yang dimaksud dengan reduce, reuse, dan recycle? 2. Jenis sampah apa yang dapat dikurangi penggunaanya dan dapat didaur ulang?	7 menit

Scanned by TapScanner

	• Guru juga menambahkan penjelasan lain terkait dengan materi pembelajaran yaitu macam-macam tanda pada jenis-jenis sampah plastik. • Siswa mencari 3 plastik di sekitarnya kemudian mengidentifikasi dan menuliskan jenis plastik sesuai tanda yang tertera.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya dalam gerakan 3R di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. 4. Kelas ditutup dan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	1 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

Teknik : Lisan, hasil karya

Bentuk Instrumen : Penilaian lisan

Penilaian sikap (pengamatan perilaku)

Penilaian unjuk kerja (menjawab pertanyaan)

a. Pedoman Penilaian Pengetahuan dan Unjuk Kerja

Nama Siswa	Pengetahuan	Keterampilan
	Menjawab Pertanyaan	Memilah Sampah Plastik Sesuai Jenis
1.		
2.		
3.		
4.		

b. Pedoman Penilaian Kepribadian

Nama Siswa	Mandiri				Percaya Diri				Peduli Lingkungan				Bekerja Sama			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																
2.																
3.																
4.																

Scanned by TapScanner

Keterangan:
1 = kurang baik
2 = cukup baik
3 = baik
4 = sangat baik

c. Remedial
Siswa yang belum terampil dalam menemukan makna dan contoh penerapan 3R dalam kehidupan sehari-hari. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil.

Refleksi Guru:

Banjarmasin, April 2021

Mengetahui
Kepala SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin

Mulkini, S.Pd

Guru Kelas VA

Fatmawati, S.Pd

Scanned by TapScanner

Lampiran V

Hasil Uji Validitas Variabel X (Sikap Peserta Didik terhadap Program Adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin)

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P1	Pearson Correlation	1	,664**	,599**	,538*	,599**	,538*	,538*	,663**	,560*	,242	,171	,385	,341	,390	,435	,242	,179	,314	,105	,242	,594**
	Sig. (2-tailed)		,001	,005	,014	,005	,014	,014	,001	,010	,303	,471	,094	,142	,089	,055	,303	,450	,177	,660	,303	,006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	,664**	1	,698**	,601**	,698**	,601**	,390	,373	,242	,394	,287	,287	,032	,414	,373	,394	,212	,302	,302	,394	,592**
	Sig. (2-tailed)	,001		,001	,005	,001	,005	,089	,105	,303	,086	,220	,220	,895	,069	,105	,086	,369	,196	,196	,086	,006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	,599**	,698**	1	,685**	,375	,685**	,471*	,312	,385	,492*	,375	,375	,171	,328	,312	,287	,123	,204	,204	,287	,571**
	Sig. (2-tailed)	,005	,001		,001	,103	,001	,036	,181	,094	,027	,103	,103	,471	,158	,181	,220	,605	,388	,388	,220	,009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P4	Pearson Correlation	,538*	,601**	,685**	1	,471*	1,000**	,780**	,252	,319	,601**	,685**	,685**	,319	,453*	,252	,601**	,453*	,524*	,314	,390	,747**
	Sig. (2-tailed)	,014	,005	,001		,036	,000	,000	,285	,171	,005	,001	,001	,171	,045	,285	,005	,045	,018	,177	,089	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	,599**	,698**	,375	,471*	1	,471*	,685**	,535*	,385	,287	,375	,375	,385	,533*	,535*	,492*	,533*	,612**	,612**	,698**	,729**
	Sig. (2-tailed)	,005	,001	,103	,036		,036	,001	,015	,094	,220	,103	,103	,094	,015	,015	,027	,015	,004	,004	,001	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	,538*	,601**	,685**	1,000**	,471*	1	,780**	,252	,319	,601**	,685**	,685**	,319	,453*	,252	,601**	,453*	,524*	,314	,390	,747**
	Sig. (2-tailed)	,014	,005	,001	,000	,036		,000	,285	,171	,005	,001	,001	,171	,045	,285	,005	,045	,018	,177	,089	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	,538*	,390	,471*	,780**	,685**	,780**	1	,480*	,538*	,601**	,685**	,685**	,538*	,664**	,480*	,601**	,664**	,734**	,524*	,601**	,850**
	Sig. (2-tailed)	,014	,089	,036	,000	,001	,000		,032	,014	,005	,001	,001	,014	,001	,032	,005	,001	,000	,018	,005	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P8	Pearson Correlation	,663**	,373	,312	,252	,535*	,252	,480*	1	,892**	,373	,312	,535*	,435	,724**	,762**	,373	,504*	,655**	,436	,592**	,712**
	Sig. (2-tailed)	,001	,105	,181	,285	,015	,285	,032		,000	,105	,181	,015	,055	,000	,000	,105	,023	,002	,054	,006	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	,560*	,242	,385	,319	,385	,319	,538*	,892**	1	,453*	,385	,599**	,341	,601**	,663**	,242	,390	,524*	,314	,453*	,653**
	Sig. (2-tailed)	,010	,303	,094	,171	,094	,171	,014	,000		,045	,094	,005	,142	,005	,001	,303	,089	,018	,177	,045	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	,242	,394	,492*	,601**	,287	,601**	,601**	,373	,453*	1	,698**	,698**	,453*	,616**	,373	,596**	,414	,503*	,302	,394	,691**
	Sig. (2-tailed)	,303	,086	,027	,005	,220	,005	,005	,105	,045		,001	,001	,045	,004	,105	,006	,069	,024	,196	,086	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	,171	,287	,375	,685**	,375	,685**	,685**	,312	,385	,698**	1	,792**	,599**	,533*	,535*	,903**	,739**	,612**	,612**	,492*	,786**
	Sig. (2-tailed)	,471	,220	,103	,001	,103	,001	,001	,181	,094	,001		,000	,005	,015	,015	,000	,000	,004	,004	,027	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P12	Pearson Correlation	,385	,287	,375	,685**	,375	,685**	,685**	,535*	,599**	,698**	,792**	1	,599**	,533*	,312	,698**	,533*	,612**	,408	,492*	,772**
	Sig. (2-tailed)	,094	,220	,103	,001	,103	,001	,001	,015	,005	,001	,000		,005	,015	,181	,001	,015	,004	,074	,027	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13	Pearson Correlation	,341	,032	,171	,319	,385	,319	,538*	,435	,341	,453*	,599**	,599**	1	,390	,435	,664**	,601**	,524*	,524*	,453*	,623**
	Sig. (2-tailed)	,142	,895	,471	,171	,094	,171	,014	,055	,142	,045	,005	,005		,089	,055	,001	,005	,018	,018	,045	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14	Pearson Correlation	,390	,414	,328	,453*	,533*	,453*	,664**	,724**	,601**	,616**	,533*	,533*	,390	1	,724**	,616**	,798**	,905**	,704**	,818**	,835**
	Sig. (2-tailed)	,089	,069	,158	,045	,015	,045	,001	,000	,005	,004	,015	,015	,089		,000	,004	,000	,000	,001	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15	Pearson Correlation	,435	,373	,312	,252	,535*	,252	,480*	,762**	,663**	,373	,535*	,312	,435	,724**	1	,592**	,724**	,655**	,655**	,592**	,727**
	Sig. (2-tailed)	,055	,105	,181	,285	,015	,285	,032	,000	,001	,105	,015	,181	,055	,000		,006	,000	,002	,002	,006	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P16	Pearson Correlation	,242	,394	,287	,601**	,492*	,601**	,601**	,373	,242	,596**	,903**	,698**	,664**	,616**	,592**	1	,818**	,704**	,704**	,596**	,804**
	Sig. (2-tailed)	,303	,086	,220	,005	,027	,005	,005	,105	,303	,006	,000	,001	,001	,004	,006		,000	,001	,001	,006	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P17	Pearson Correlation	,179	,212	,123	,453*	,533*	,453*	,664**	,504*	,390	,414	,739**	,533*	,601**	,798**	,724**	,818**	1	,905**	,905**	,818**	,807**
	Sig. (2-tailed)	,450	,369	,605	,045	,015	,045	,001	,023	,089	,069	,000	,015	,005	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	,314	,302	,204	,524*	,612**	,524*	,734**	,655**	,524*	,503*	,612**	,612**	,524*	,905**	,655**	,704**	,905**	1	,800**	,905**	,858**
	Sig. (2-tailed)	,177	,196	,388	,018	,004	,018	,000	,002	,018	,024	,004	,004	,018	,000	,002	,001	,000		,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	,105	,302	,204	,314	,612**	,314	,524*	,436	,314	,302	,612**	,408	,524*	,704**	,655**	,704**	,905**	,800**	1	,905**	,731**
	Sig. (2-tailed)	,660	,196	,388	,177	,004	,177	,018	,054	,177	,196	,004	,074	,018	,001	,002	,001	,000	,000		,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P20	Pearson Correlation	,242	,394	,287	,390	,698**	,390	,601**	,592**	,453*	,394	,492*	,492*	,453*	,818**	,592**	,596**	,818**	,905**	,905**	1	,790**
	Sig. (2-tailed)	,303	,086	,220	,089	,001	,089	,005	,006	,045	,086	,027	,027	,045	,000	,006	,006	,000	,000	,000		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,594**	,592**	,571**	,747**	,729**	,747**	,850**	,712**	,653**	,691**	,786**	,772**	,623**	,835**	,727**	,804**	,807**	,858**	,731**	,790**	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,006	,009	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,001	,000	,000	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran VI

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin)

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P1	Pearson Correlation	1	,424	,000	-,065	,000	,524*	,488*	,127	,266	,640**	-,175	,401	,423	,323	,211	-,057	,595**	,228	,171	,630**	,554*
	Sig. (2-tailed)		,063	1,000	,787	1,000	,018	,029	,592	,257	,002	,462	,080	,063	,165	,371	,811	,006	,334	,470	,003	,011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	,424	1	,256	,246	,168	,715**	,289	,108	,263	,419	,123	,226	,358	,246	,358	-,556*	,324	,145	,121	,587**	,519*
	Sig. (2-tailed)	,063		,276	,295	,480	,000	,216	,651	,263	,066	,605	,337	,121	,295	,121	,011	,164	,542	,611	,006	,019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	,000	,256	1	,470*	,491*	,325	,412	,452*	,344	,423	,069	,339	,464*	,251	,286	,203	,416	,289	,376	,319	,653**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,276		,037	,028	,163	,071	,045	,137	,063	,773	,144	,039	,285	,222	,391	,068	,217	,102	,170	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P4	Pearson Correlation	-,065	,246	,470*	1	,705**	,058	,044	,715**	,329	,479*	-,216	,121	,306	,181	,115	-,171	,330	,155	,222	,399	,497*
	Sig. (2-tailed)	,787	,295	,037		,001	,808	,853	,000	,157	,033	,361	,612	,190	,444	,630	,472	,155	,515	,346	,081	,026
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	,000	,168	,491*	,705**	1	,312	-,090	,895**	,475*	,527*	-,097	,247	,156	,107	,156	,137	,031	,211	,285	,466*	,564**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,480	,028	,001		,181	,705	,000	,034	,017	,685	,294	,511	,652	,511	,564	,895	,373	,223	,039	,010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	,524*	,715**	,325	,058	,312	1	,199	,228	,296	,431	,090	,109	,275	-,047	,275	-,340	,228	,046	,014	,667**	,486*
	Sig. (2-tailed)	,018	,000	,163	,808	,181		,401	,333	,205	,058	,706	,648	,240	,843	,240	,143	,333	,846	,953	,001	,030
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	,488*	,289	,412	,044	-,090	,199	1	,174	,182	,517*	-,119	,365	,577**	,397	,289	,195	,522*	,389	,351	,430	,579**
	Sig. (2-tailed)	,029	,216	,071	,853	,705	,401		,463	,444	,020	,617	,113	,008	,083	,217	,410	,018	,090	,129	,058	,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P8	Pearson Correlation	,127	,108	,452*	,715**	,895**	,228	,174	1	,506*	,643**	-,228	,358	,264	,138	,264	,143	,091	,305	,367	,562**	,635**
	Sig. (2-tailed)	,592	,651	,045	,000	,000	,333	,463		,023	,002	,333	,122	,261	,561	,261	,549	,703	,191	,112	,010	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	,266	,263	,344	,329	,475*	,296	,182	,506*	1	,440	-,224	,497*	,157	,168	,157	,262	,242	,636**	,659**	,547*	,652**
	Sig. (2-tailed)	,257	,263	,137	,157	,034	,205	,444	,023		,052	,343	,026	,508	,478	,508	,264	,303	,003	,002	,013	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	,640**	,419	,423	,479*	,527*	,431	,517*	,643**	,440	1	-,289	,544*	,447*	,268	,275	,033	,505*	,418	,479*	,770**	,812**
	Sig. (2-tailed)	,002	,066	,063	,033	,017	,058	,020	,002	,052		,216	,013	,048	,252	,240	,892	,023	,067	,033	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	-,175	,123	,069	-,216	-,097	,090	-,119	-,228	-,224	-,289	1	-,109	,069	-,005	-,103	,014	-,367	-,325	-,247	-,257	-,131
	Sig. (2-tailed)	,462	,605	,773	,361	,685	,706	,617	,333	,343	,216		,648	,773	,982	,665	,953	,112	,162	,295	,275	,583
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P12	Pearson Correlation	,401	,226	,339	,121	,247	,109	,365	,358	,497*	,544*	-,109	1	,593**	,484*	,593**	,321	,397	,746**	,748**	,354	,738**
	Sig. (2-tailed)	,080	,337	,144	,612	,294	,648	,113	,122	,026	,013	,648		,006	,031	,006	,168	,083	,000	,000	,126	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13	Pearson Correlation	,423	,358	,464*	,306	,156	,275	,577**	,264	,157	,447*	,069	,593**	1	,497*	,687**	,034	,578**	,337	,304	,373	,683**
	Sig. (2-tailed)	,063	,121	,039	,190	,511	,240	,008	,261	,508	,048	,773	,006		,026	,001	,888	,008	,146	,192	,106	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14	Pearson Correlation	,323	,246	,251	,181	,107	-,047	,397	,138	,168	,268	-,005	,484*	,497*	1	,306	,243	,330	,464*	,429	,171	,529*
	Sig. (2-tailed)	,165	,295	,285	,444	,652	,843	,083	,561	,478	,252	,982	,031	,026		,190	,302	,155	,039	,059	,471	,017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15	Pearson Correlation	,211	,358	,286	,115	,156	,275	,289	,264	,157	,275	-,103	,593**	,687**	,306	1	-,135	,201	,337	,304	,373	,491*
	Sig. (2-tailed)	,371	,121	,222	,630	,511	,240	,217	,261	,508	,240	,665	,006	,001	,190		,570	,395	,146	,192	,106	,028
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P16	Pearson Correlation	-,057	-,556*	,203	-,171	,137	-,340	,195	,143	,262	,033	,014	,321	,034	,243	-,135	1	,007	,319	,324	-,151	,171
	Sig. (2-tailed)	,811	,011	,391	,472	,564	,143	,410	,549	,264	,892	,953	,168	,888	,302	,570		,977	,171	,163	,525	,470
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P17	Pearson Correlation	,595**	,324	,416	,330	,031	,228	,522*	,091	,242	,505*	-,367	,397	,578**	,330	,201	,007	1	,339	,265	,449*	,600**
	Sig. (2-tailed)	,006	,164	,068	,155	,895	,333	,018	,703	,303	,023	,112	,083	,008	,155	,395	,977		,144	,259	,047	,005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	,228	,145	,289	,155	,211	,046	,389	,305	,636**	,418	-,325	,746**	,337	,464*	,337	,319	,339	1	,957**	,402	,667**
	Sig. (2-tailed)	,334	,542	,217	,515	,373	,846	,090	,191	,003	,067	,162	,000	,146	,039	,146	,171	,144		,000	,079	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	,171	,121	,376	,222	,285	,014	,351	,367	,659**	,479*	-,247	,748**	,304	,429	,304	,324	,265	,957**	1	,353	,676**
	Sig. (2-tailed)	,470	,611	,102	,346	,223	,953	,129	,112	,002	,033	,295	,000	,192	,059	,192	,163	,259	,000		,127	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P20	Pearson Correlation	,630**	,587**	,319	,399	,466*	,667**	,430	,562**	,547*	,770**	-,257	,354	,373	,171	,373	-,151	,449*	,402	,353	1	,758**
	Sig. (2-tailed)	,003	,006	,170	,081	,039	,001	,058	,010	,013	,000	,275	,126	,106	,471	,106	,525	,047	,079	,127		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,554*	,519*	,653**	,497*	,564**	,486*	,579**	,635**	,652**	,812**	-,131	,738**	,683**	,529*	,491*	,171	,600**	,667**	,676**	,758**	1
	Sig. (2-tailed)	,011	,019	,002	,026	,010	,030	,007	,003	,002	,000	,583	,000	,001	,017	,028	,470	,005	,001	,001	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran VII

Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Sikap Peserta Didik terhadap Program Adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	20	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,954	20

Lampiran VIII

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	20	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,901	18

Lampiran IX

ANGKET PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan-pernyataan dibawah ini. Kemudian jawablah pernyataan-pernyataan tersebut dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang ada. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang ada. Jawablah dengan memberikan tanda centang (✓) dengan keterangan jawaban sebagai berikut:

SS : jika SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
S : jika SETUJU dengan pernyataan tersebut
TS : jika TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
STS : jika SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Program Adiwiyata				
1.	Di sekolah saya terdapat slogan/poster tentang pentingnya peduli lingkungan.				
2.	Toilet di sekolah saya bersih dan sehat.				
3.	Kantin di sekolah saya menyediakan jajanan yang bersih dan sehat.				
4.	Sekolah saya menyediakan sabun dan air bersih untuk mencuci tangan.				
5.	Di sekolah saya terdapat tata tertib yang harus dipatuhi seluruh warga sekolah.				
6.	Di sekolah saya ada mata pelajaan yang berkaitan dengan lingkungan, misalnya PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup).				
7.	Dalam pembelajaran, saya pernah membuat kerajinan dari plastik bekas.				
8.	Di sekolah saya terdapat kegiatan yang menghasilkan karya tentang lingkungan, misalnya membuat gambar atau puisi.				
9.	Di sekolah saya terdapat banyak tanaman yang bisa dimanfaatkan untuk belajar.				
10.	Sebelum pembelajaran dimulai, kami diingatkan untuk memungut sampah.				
11.	Di sekolah saya terdapat petugas kebersihan.				
12.	Guru di sekolah saya selalu mengingatkan untuk melaksanakan piket kebersihan kelas.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
13.	Menurut saya, menjaga kebersihan lingkungan menjadi tanggung jawab bersama.				
14.	Di sekolah saya terdapat kegiatan jumat bersih yang diikuti seluruh warga sekolah.				
15.	Saya ikut serta dalam menjalankan hidup sehat dan bersih baik di sekolah maupun di rumah.				
16.	Kantin di sekolah saya menyediakan tempat sampah.				
17.	Di sekolah saya terdapat wastafel (tempat cuci tangan) yang cukup/memadai.				
18.	Toilet di sekolah saya cukup/memadai.				
19.	Di sekolah saya terdapat 3 jenis tempat sampah (warna kuning, hijau, dan merah).				
20.	Di sekolah saya terdapat bank sampah.				
	Karakter Peduli Lingkungan				
1.	Saya tidak memetik bunga atau tanaman yang ada di sekolah.				
2.	Saya selalu mengikuti kegiatan jumat bersih di sekolah.				
3.	Saya tidak membuang bekas rautan pensil di kolong meja.				
4.	Saya selalu menjaga kebersihan toilet yaitu dengan cara menyiramnya setelah digunakan.				
5.	Saya selalu merawat tanaman dengan menyiramnya.				
6.	Ketika tidak ada tempat untuk membuang sampah, saya akan menyimpan sampah saya sampai menemukan tempat sampah lalu membuangnya.				
7.	Saya akan menegur teman yang membuang sampah sembarangan.				
8.	Saya tidak membuang sampah ke kolam ikan.				
9.	Saya tidak meniru tindakan orang lain yang membuang sampah sembarangan.				
10.	Saya selalu mendengarkan arahan dari guru tentang pentingnya menjaga lingkungan sekolah.				
11.	Saya pernah membuat hiasan dari botol plastik.				
12.	Saya menyadari bahwa sampah plastik sangat berbahaya bagi lingkungan.				
13.	Saya membawa bekal sendiri dari rumah.				
14.	Saya bangga ketika bisa membuat kerajinan tangan dari sampah plastik.				
15.	Saya ke sekolah dengan berjalan kaki.				
16.	Saya menggunakan lampu dan kipas angin				

	seperlunya.				
17.	Saya menghemat air ketika mencuci tangan.				
18.	Saya mematikan kran air saat tidak digunakan.				

Lampiran X

Nama Responden dan Jumlah Skor Angket Variabel X

No.	Nama	Variabel X																			Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Adila LA	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	1	4	4	3	3	4	4	2	3	4	64
2.	Ahmad NSA	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	74
3.	Aisyah AR	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75
4.	Aisyah OR	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	63
5.	Ajeng CP	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	69
6.	Akhyar	3	1	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	57
7.	Aksa DY	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	67
8.	Azka HF	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	73
9.	Cantika PR	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	67
10.	Danish FN	3	2	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	60
11.	Dessy PA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	72
12.	Deswita AS	4	1	3	4	4	4	2	1	3	1	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	62
13.	Dewi AA	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	68
14.	Dino Akbar	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	59
15.	Elkyano FA	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	74
16.	Khairina PS	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	69
17.	Lubna K	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	55
18.	Luthfi Tsaqib	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	62
19.	Michellin S	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	70

No.	Nama	Variabel X																			Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
20.	M. Arka F C	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	66
21.	M. Athari	3	1	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	59
22.	M. AzizanAS	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
23.	M. Dhanu E	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	64
24.	M. Galang B	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	66
25.	M. Ghariem	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	74
26.	M. Langit AS	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	70
27.	M. Pashar SA	3	1	3	4	4	4	1	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	62
28.	M. Tsaqib F	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	70
29.	Nasywa A	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	63
30.	Putra FRM	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
31.	Raihan M	4	3	3	4	4	4	2	3	2	1	4	4	3	2	3	4	2	2	3	4	61
32.	Rani Alya Z	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	74
33.	Xavier AAW	4	1	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	66
34.	Ahmad Rifqi	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
35.	Aisha NMS	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	68
36.	Aqsa SPSJ	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	2	3	4	63
37.	Asyifa KN	4	1	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	67
38.	Dewandara	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	65
39.	Dhea AN	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	72
40.	Elisye	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	69
41.	Fathurrahman	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	64

No.	Nama	Variabel X																			Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
42.	Fayza AA	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	66
43.	Firli AA	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	68
44.	Gusti RJP	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	65
45.	Haira SP	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	71
46.	Ismi Aqila N	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	74
47.	Jacinda SA	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	68
48.	Khansa K	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	70
49.	Mariska S	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	67
50.	M. Arkan S	4	2	3	4	2	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	63
51.	M. Arkana S	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
52.	M. Ikhsan A	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66
53.	M. Rizky A	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
54.	M. Zahri F	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2	2	62
55.	Natasha A M	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	2	3	4	66
56.	Nicholas G T	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	67
57.	Putri As syifa	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	66
58.	Rana Alya N	3	2	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	64
59.	Tamina A R	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	67
60.	Zidane M. A	4	3	1	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	66
61.	Elisa MA	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	66
62.	Karin Putri	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	69
63.	Mutia S	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	75
64.	Cantika C	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	71

No.	Nama	Variabel X																			Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
65.	Annisa Y	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
66.	Adania K T I	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	64
67.	Aisha NA	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	67
68.	Aisha TC	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	69
69.	Aisya Putri H	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	70
70.	Andi F A	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	73
71.	Andi NHZ	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	68
72.	Aurelia PN	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	72
73.	Bunga M	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	67
74.	Diva APWI	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	71
75.	Fatimah NK	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	72
76.	Gede RY	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	67
77.	Jasmine AS	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	69
78.	Lintang	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	66
79.	M. Adli C	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	68
80.	M. Akbar W	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	69
81.	M.Alfiansyah	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	70
82.	M. Azka A	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	66
83.	M. Azzam F	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	70
84.	M. Dzikri	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	70
85.	M. Hafiz	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	69
86.	M. Mar'ie	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	72
87.	M. Raffa S	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	65

No.	Nama	Variabel X																			Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
88.	M. Zaydane	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	71
89.	Nashwa A	3	1	2	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	59
90.	Nur Arta JK	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	64
91.	Nur RA	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	68
92.	Rafid FE	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	67
93.	Rizki B	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	60
94.	Ryo JRH	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	70
95.	Shiren AQ	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	70
96.	Sultan AP	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	64
97.	Zaskia R	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	65
		TOTAL																				**6512**

Lampiran XI

Rata-Rata Persentase Sikap Peserta Didik terhadap Program Adiwiyata di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin

Nomor Pernyataan	Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	67	69,1	30	30,9	0	0	0	0
2	16	16,5	42	43,3	30	30,9	9	9,3
3	26	26,8	62	63,9	8	8,2	1	1
4	76	78,4	20	20,6	1	1	0	0
5	58	59,8	31	32	8	8,2	0	0
6	80	82,5	17	17,5	0	0	0	0
7	32	33	49	50,5	15	15,5	1	1
8	40	41,2	52	53,6	4	4,1	1	1
9	36	37,1	55	56,7	6	6,2	0	0
10	14	14,4	47	48,5	33	34	3	3,1
11	32	33	49	50,5	15	15,5	1	1
12	75	77,3	22	22,7	0	0	0	0
13	63	64,9	34	35,1	0	0	0	0
14	33	34	42	43,3	21	21,6	1	1
15	45	46,4	51	52,6	1	1	0	0
16	55	56,7	42	43,3	0	0	0	0
17	49	50,5	47	48,5	1	1	0	0
18	18	18,6	55	56,7	22	22,7	2	2,1

Nomor Pernyataan	Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	F	%	F	%	F	%	F	%
19	46	47,4	49	50,5	2	2,1	0	0
20	43	44,3	47	48,5	7	7,2	0	0
Jumlah	904	931,9	843	869,2	174	179,2	19	19,5
Rata-Rata	45,2	46,595	42,15	43,46	8,7	8,96	0,95	0,975

Lampiran XII

Nama Responden dan Jumlah Skor Angket Variabel Y

No.	Nama	Variabel Y																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Adila LA	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	4	52
2.	Ahmad NSA	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	2	4	60
3.	Aisyah AR	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	1	4	4	4	57
4.	Aisyah OR	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	59
5.	Ajeng CP	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	1	1	2	4	4	53
6.	Akhyar	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	64
7.	Aksa D Y	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	52
8.	Azka HF	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	66
9.	Cantika P R	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	58
10.	Danish FN	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	1	4	3	4	56
11.	Dessy Putri A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	69
12.	Deswita AS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	69
13.	Dewi AA	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	57
14.	Dino Akbar	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	57
15.	Elkyano FA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	69
16.	Khairina PS	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	63
17.	Lubna K	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	58
18.	Luthfi Tsaqib	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	1	2	1	4	4	4	53

No.	Nama	Variabel Y																	Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
19.	Michellin S	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	66
20.	M. Arka F C	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	57
21.	M. Athari	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	1	3	1	2	2	3	49
22.	M. Azizan A	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	55
23.	M. Dhanu E	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	59
24.	M. GalangBS	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	3	1	1	2	4	4	54
25.	M. Ghariem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	54
26.	M. Langit AS	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	49
27.	M. Pashar SA	3	2	4	3	4	3	2	4	1	3	1	4	2	2	1	4	2	4	49
28.	M. Tsaqib F	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	64
29.	Nasywa A	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
30.	Putra FRM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	69
31.	Raihan M	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	1	4	4	4	59
32.	Rani Alya Z	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	69
33.	Xavier AAW	3	2	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	57
34.	Ahmad Rifqi	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	3	4	62
35.	Aisha NMS	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	60
36.	Aqsa SPSJ	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	58
37.	Asyifa KN	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	63
38.	Dewandaru	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	50
39.	Dhea AN	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	4	2	3	58
40.	Elisye	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	66
41.	Fathurrahman	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	62

No.	Nama	Variabel Y																	Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
42.	Fayza Azha A	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	65
43.	Firli AA	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	61
44.	Gusti RJP	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	64
45.	Haira SP	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	63
46.	Ismi Aqila N	3	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	59
47.	Jacinda SA	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	64
48.	Khansa K	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	62
49.	Mariska S	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	68
50.	M. Arkan S	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	57
51.	M. Arkana S	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	1	3	2	4	3	3	56
52.	M. Ikhsan A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	64
53.	M. Rizky A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	65
54.	M. Zahri F	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	61
55.	Natasha AM	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	61
56.	Nicholas GT	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	61
57.	Putri As syifa	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	64
58.	Rana Alya N	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	67
59.	Tamina AR	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	4	62
60.	Zidane M.	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	57
61.	Elisa MA	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	3	60
62.	Karin Putri	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	65
63.	Mutia S	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	56
64.	Cantika C	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	61

No.	Nama	Variabel Y																	Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
65.	Annisa Y	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	2	4	2	4	57
66.	Adania KTI	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	69
67.	Aisha N A	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	62
68.	Aisha Tarya C	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	49
69.	Aisya Putri H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	69
70.	Andi F A	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	66
71.	Andi Nur HZ	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	67
72.	Aurelia PN	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	61
73.	Bunga M	4	4	3	1	4	1	4	4	4	3	1	1	1	3	2	4	4	4	52
74.	Diva APWI	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	57
75.	Fatimah NK	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	62
76.	Gede R Y	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	1	4	4	4	57
77.	Jasmine AS	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	64
78.	Lintang	4	4	1	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	60
79.	M. Adli C	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	1	2	1	4	3	4	56
80.	M. AWP	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	1	4	3	4	58
81.	M. Alfiansyah	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	63
82.	M. Azka A	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	59
83.	M. Azzam F	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	63
84.	M. Dzikri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	70
85.	M. Hafiz	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	65
86.	M. Mar'ie	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
87.	M. Raffa S	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	65

No.	Nama	Variabel Y																	Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
88.	M. Zaydane B	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	64
89.	Nashwa A	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	60
90.	Nur Arta JK	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	63
91.	Nur RA	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	62
92.	Rafid FE	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	1	2	3	1	1	3	4	54
93.	Rizki B	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	63
94.	Ryo JRH	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	67
95.	Shiren AQ	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	1	4	4	4	63
96.	Sultan AP	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	67
97.	Zaskia R	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	62
		TOTAL																	**5900**

Lampiran XIII

Rata-Rata Persentase Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin

Nomor Pertanyaan	Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	57	58,8	33	34	6	6,2	1	1
2	54	55,7	25	25,8	18	18,6	0	0
3	60	61,9	28	28,9	6	6,2	3	3,1
4	64	66	29	29,9	2	2,1	2	2,1
5	34	35,1	51	52,6	12	12,4	0	0
6	76	78,4	13	13,4	5	5,2	3	3,1
7	45	46,4	39	40,2	13	13,4	0	0
8	70	72,2	26	26,8	1	1	0	0
9	72	74,2	24	24,7	0	0	1	1
10	45	46,4	47	48,5	5	5,2	0	0
11	63	64,9	20	20,6	12	12,4	2	2,1
12	72	74,2	19	19,6	4	4,1	2	2,1
13	19	19,6	38	39,2	32	33	8	8,2
14	32	33	50	51,5	13	13,4	2	2,1
15	6	6,2	13	13,4	43	44,3	35	36,1
16	76	78,4	15	15,5	5	5,2	1	1
17	45	46,4	44	45,4	8	8,2	0	0
18	79	81,4	16	16,5	2	2,1	0	0

Nomor Pernyataan	Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Jumlah	969	999,2	530	546,5	187	193	60	61,9
Rata-Rata	53,8333	55,5111	29,4444	30,3611	10,3889	10,7222	3,3333333	3,43888889

Lampiran XIV

DOKUMENTASI



PENGHARGAAN ADIWIYATA KOTA DAN PROVINSI



HASIL KARYA PESERTA DIDIK



SARANA DAN PRASARANA



PROGRAM BANK SAMPAH



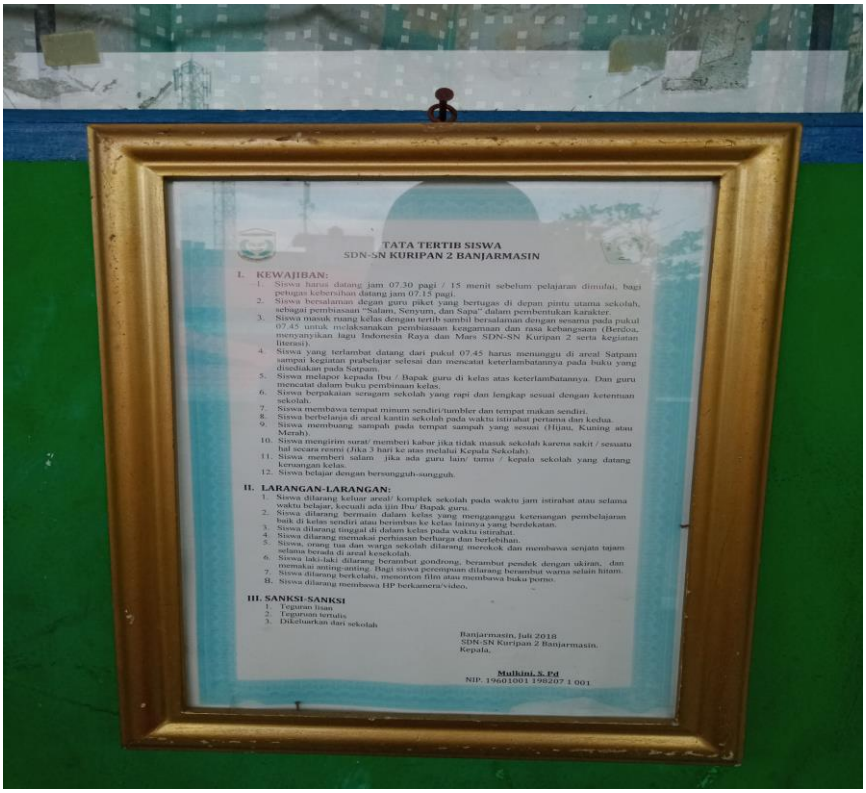
MEMBAWA BEKAL DARI RUMAH



PENGISIAN ANGKET



BENTUK MENJAGA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN



TATA TERTIB SISWA
SDN-SN KURIPAN 2 BANJARMASIN

I. KEWAJIBAN:
1. Siswa harus datang jam 07.30 pagi / 15 menit sebelum pelajaran dimulai, bagi petugas kebersihan datang jam 07.15 pagi.
2. Siswa bersalaman degan guru piket yang bertugas di depan pintu utama sekolah, sebagai pembiasaan "Salam, Senyum, dan Sapa" dalam pembentukan karakter.
3. Siswa masuk ruang kelas dengan tertib sambil bersalaman dengan sesama pada pukul 07.45 untuk melaksanakan pembiasaan keagamaan dan rasa kebangsaan (Berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SDN-SN Kuripan 2 serta kegiatan literasi).
4. Siswa yang terlambat datang dari pukul 07.45 harus menunggu di areal Satpam sampai kegiatan prabelajar selesai dan mencatat keterlambatannya pada buku yang disediakan pada Satpam.
5. Siswa melapor kepada Ibu / Bapak guru di kelas atas keterlambatannya. Dan guru mencatat dalam buku pembinaan kelas.
6. Siswa berpakaian seragam sekolah yang rapi dan lengkap sesuai dengan ketentuan sekolah.
7. Siswa membawa tempat minum sendiri/tumbler dan tempat makan sendiri.
8. Siswa berbelanja di areal kantin sekolah pada waktu istirahat pertama dan kedua.
9. Siswa membuang sampah pada tempat sampah yang sesuai (Hijau, Kuning atau Merah).
10. Siswa mengirim surat/ memberi kabar jika tidak masuk sekolah karena sakit / sesuatu hal secara resmi (Jika 3 hari ke atas melalui Kepala Sekolah).
11. Siswa memberi salam jika ada guru lain/ tamu / kepala sekolah yang datang kerungan kelas.
12. Siswa belajar dengan bersungguh-sungguh.

II. LARANGAN-LARANGAN:
1. Siswa dilarang keluar areal/ komplek sekolah pada waktu jam istirahat atau selama waktu belajar, kecuali ada ijin Ibu/ Bapak guru.
2. Siswa dilarang bermain dalam kelas yang menggangggu ketenangan pembelajaran baik di kelas sendiri atau berimbas ke kelas lainnya yang berdekatan.
3. Siswa dilarang tinggal di dalam kelas pada waktu istirahat.
4. Siswa dilarang memakai perhiasan berlurga dan berlebihan.
5. Siswa, orang tua dan warga sekolah dilarang merokok dan membawa senjata tajam selama berada di areal kesekolah.
6. Siswa laki-laki dilarang berambut gondrong, berambut pendek dengan ukiran, dan memakai anting-anting. Bagi siswa perempuan dilarang berambut warna selain hitam.
7. Siswa dilarang berkelahi, menonton film atau membawa buku porno.
8. Siswa dilarang membawa HP berkamera/video.

III. SANKSI-SANKSI
1. Teguran lisan.
2. Teguran tertulis
3. Dikeluarkan dari sekolah

Banjarmasin, Juli 2018
SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin.
Kepala,

Mulkini, S. Pd
NIP. 19601001 198207 1 001

TATA TERTIB SEKOLAH

Lampiran XV

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B- 534/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Mutia Aufa
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101070292
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Jl. Pengambangan No. 01 RT 005 RW 001 Kelurahan Pengambangan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN* pada SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin sejak tanggal 16 Februari 2022 sampai dengan 17 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Scanned by TapScanner

Lampiran XVI

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SDN STANDAR NASIONAL KURIPAN 2NIS.101190
KOTA BANJARMASIN

Jalan Gatot Subroto Raya RT. 26, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin. Telepon 0511 326655. Kode Pos 70236.

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR:421.2/159/SDNSN-K2/Dipendik/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN SN Kuripan 2 Kota Banjarmasin Menerangkanbahwa;

Nama	:	**Mutia Aufa**
NIM	:	180101070292
Program Study	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Penelitian	:	PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SDN Standar Nasional Kota Banjarmasin yang dilaksanakan pada tanggal 16 Februari s/d 5 April 2022.

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 April 2022
KepalaSekolah

Hamdanah, S. Pd. M. M. Pd
NIP. 19601001 198207 1 001

Scanned by TapScanner

Lampiran XVII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6262/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: **MUTIA AUFA**
NIM	: **180101070292**
Jurusan/Konsentrasi	: **PGMI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal	: **2 s.d. 26 Maret 2022**

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* ***(73,00)*** dan *Ujian Praktik Keagamaan* ***(81,43)***, yang namanya tersebut di atas dinyatakan ***LULUS*** dengan Nilai Akhir : ***78,06(B+)***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Scanned by TapScanner

Lampiran XVIII

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan Bidang Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	18/01/2022	1. Perbaiki instrumennya, kata-kata lebih disederhanakan lagi. 2. Silahkan nanti diuji di sekolah yang beda dengan lokasi penelitian.	
2	31/01/2022	1. Pernyataan yang tidak valid ditinggal saja. 2. Sederhanakan lagi kalimat dalam angket. 3. Silahkan laksanakan riset.	
3	31/05/2022	1. Lengkapi bagian skripsinya dari cover sampai lampiran. 2. Sub bab sesuaikan. 3. Tambahkan gambaran singkat lokasi penelitian. 4. Tambahkan juga paparan/penyajian data. 5. Lengkapi lagi skripsinya.	
4	07/06/2022	1. Abstrak dijadikan 3 halaman saja. 2. Hasil penelitian pada abstrak diperbaiki. 3. Mengubah sedikit kalimat pada rumusan masalah. 4. Interpretasi yang ada dimasukkan pada BAB III.	
5	08/06/2022	1. Jumlah skor angket dimasukkan pada lampiran saja. 2. Memperbaiki dan menambah judul pada tabel sesuai pedoman. Perbaiki bagian penyajian data.	
6	09/06/2022	1. Memperbaiki bagian pada tabel. 2. ACC	

Lampiran XIX

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	27/12/2021	1. Dosen pembimbing memberikan hasil revisi sesudah seminar proposal penelitian.	
2	04/02/2022	1. Meminta izin untuk melaksanakan penelitian. 2. Diberikan izin untuk lanjut ke penelitian.	
3	02/06/2022	1. Mengubah penulisan skripsi ke pedoman 2017. 2. Dikoreksi pada konsultasi selanjutnya.	
4	07/06/2022	1. Judul pada tabel harus konsisten penulisannya, terutama pada tanda titik dua (:). 2. Penomoran halaman diganti, nomor halaman di tengah untuk setiap awal bab, yang lainnya di pojok kanan atas. 3. Penulisan di daftar pustaka.	
5	08/06/2022	1. Ukuran gambar pada lampiran diperbesar. 2. Memperbaiki susunan pada abstrak. 3. Tabel jumlah skor diletakkan di lampiran. 4. Susunan pada lampiran lebih dirapikan.	
6	09/06/2022	1. ACC	

Lampiran XX

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP	:	196809151994032002
Pangkat/Gol	:	Pembina/IV/a
Pembimbing Bidang	:	Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	:	Mutia Aufa
NIM	:	180101070292
Judul	:	Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Banjarmasin, 09 Juni 2022

Tertanda

Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP.196809151994032002

Scanned by TapScanner

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NUP	:	201702010
Pangkat/Gol	:	Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang	:	Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	:	Mutia Aufa
NIM	:	180101070292
Judul	:	Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Banjarmasin, 09 Juni 2022

Tertanda

Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NUP.201702010

Scanned by TapScanner

RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Mutia Aufa
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 23 Juli 2000
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Menikah
6.	Alamat	:	Jalan Pengambangan No. 1 RT 005 RW 001 Kelurahan Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
7.	Pendidikan		
	a. SD	:	SDN Pengambangan 6
	b. SMP	:	SMPN 7 Banjarmasin
	c. SMA	:	SMAN 3 Banjarmasin
	d. S-1	:	UIN Antasari Banjarmasin
8.	Pengalaman Organisasi	:	KOPMA UIN Antasari, Ikatan Mahasiswa Banjarmasin
9.	Orang Tua		
	Ayah		
	Nama	:	Daniar Firmansyah
	Pekerjaan	:	Pedagang
	Alamat	:	Jalan Pengambangan No. 1 RT 005 RW 001 Kelurahan Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
	Ibu		
	Nama	:	Rahmawati
	Pekerjaan	:	Pedagang
	Alamat	:	Jalan Pengambangan No. 1 RT 005 RW 001 Kelurahan Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
10.	Saudara (jumlah saudara)	:	3

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Penulis,

Mutia Aufa