ABSTRAK

Siti Khalidah. 170102070099. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing Dr. Tarwilah, M.Ag. dan Pembimbing Musyarrafah S.Pd., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: pengaruh, kompetensi pedagogik guru, minat belajar siswa, pembelajaran daring.

Penelitian dilatarbelakangi terganggunya aktivitas belajar yang disebabkan oleh pandemik covid-19, membuat proses pembelajaran berubah menjadi pembelajaran daring, tentunya akan berpengaruh pada semangat siswa dalam belajar. Sehingga kompetensi pedagogik guru akan diperlukan untuk mengatasi perubahan suasana belajar-mengajar ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran daring di kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 6 orang guru dan 27 siswa. Pengumpulan data yang digunakan: 1) angket 2) wawancara 3) observasi dan 4) dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas dan uji linieritas. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil regresi sederhana menunjukkan kompetensi pedagogik guru di kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara berada dalam kategori rendah dengan persentase sebesar 33,33%. Minat belajar siswa dalam pembelajaran daring di kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara termasuk dalam kategori rendah dengan persentase sebesar 20% . Dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran daring di kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan nilai signifikansi 0,653 > 0,05 artinya H_o diterima dan H_a ditolak.

ABSTRACT

Siti Khalidah. 170102070099. *The influence of teachers' pedagogic competence toward the students' learning interest through online learning in sixth class of SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Supervisors Dr. Tarwilah, M.Ag. and Musyarrafah S.Pd., M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Keywords: Influence, teachers' pedagogical competence, students' learning interest, online learning.

The background of the research is the disruption of learning activities which caused by the covid-19 pandemic, it makes the learning process turn into online learning, and exactly it will affect the enthusiasm of students in learning. Therefore, the pedagogic competence of teachers will be needed to cope with this changing teaching and learning atmosphere. The purpose of this study is to determine the effect of teacher pedagogical competence on student interest in online learning in class VI SDN Kaludan Luar Banjang District, Hulu Sungai Utara Regency.

The type of research was field research with a quantitative approach. The research sample amounted to 6 teachers and 27 students. Data collection used: 1) questionnaire 2) interview 3) observation and 4) documentation. After collecting statistical calculation data which includes the average (mean), standard deviation, variance, normality test and linearity test. Data analysis using simple regression test.

The results showed that the simple regression results implied the pedagogic competence of teachers in class VI SDN Kaludan Luar Banjang District, Hulu Sungai Utara Regency was in the low category with a percentage of 33.33%. Students' learning interest in online learning in class VI SDN Kaludan Luar, Banjang District, Hulu Sungai Utara Regency is included in the low category with a percentage of 20%. And there is no significant effect between teacher pedagogic competence on student learning interest in online learning in class VI SDN Kaludan Luar, Banjang District, Hulu Sungai Utara Regency with a significant value of $0.653 > 0.05$, meaning H_o is accepted and H_a is rejected.