# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

1. Kompetensi pedagogik guru di kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara berada dalam kategori rendah dengan persentase sebesar 33,33%.
2. Minat belajar siswa dalam pembelajaran daring di kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara termasuk kategori rendah dengan persentase sebesar 20%.
3. Tidak terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran daring di kelas VI SDN Kaludan Luar Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara., hasil ini dilihat dari uji regresi diperoleh Y = 42,573 + (-0,488) *X* , dari hasil uji signifikansi diperoleh nilai signifikansi 0,653 > 0,05, sehingga $H_0$ diterima.

## B. Rekomendasi

1. Bagi siswa, hendaknya terus semangat dalam belajar bagaimanapun keadaannya baik luring maupun daring. Agar pembelajaran terasa menarik harus rajin membaca, berinisiatif untuk mencari bahan pelajaran terlebih dahulu, lebih berkonsentrasi dalam pembelajaran dengan cara rajin bertanya, berdiskusi, dan lain seterusnya.
2. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan kompetensinya dengan cara mengevaluasi diri sendiri atau minta penilaian mengajar dari teman

sesama tenaga pendidik dan banyak mengikuti penataran/ pelatihan, menambah pengetahuan, peningkatan profesi melalui belajar sendiri khususnya kompetensi yang berkenaan dengan proses berlangsungnya pembelajaran baik dalam keadaan luring maupun daring.

3. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya melakukan revisi KKD, memberikan masukan, bimbingan dan arahan yang lebih intensif kepada guru-guru untuk meningkatkan kompetensinya. Mengadakan pelatihan terkait pembelajaran daring. Serta melengkapi kembali sarana dan prasana yang mendukung dalam proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya meneliti sebagian indikator dari kompetensi pedagogik, oleh karena itu masih sangat perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dan memperluas penelitiannya agar dapat menyusun rancangan penelitian yang lebih baik.