## DAFTAR PUSTAKA


Anti. Ria, Hadri dkk. 2020. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Kimia Kelas X di SMA Muhammadiyah I Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 308.

Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3):284

Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Darmadi. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepala Sekolahan*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Delu Pingge, Heronimus. Muhammad Nur Wangid. 2016. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(1):163.

Departemen Pendidikan Nasional RI. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas, 2005.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka, 2010.

Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan.* 2(1):56.

Hakim, L. N. Khusniyah. 2019. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1):20.

Hamzah, B. Uno, Nina Lamatenggo. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Handarini, Oktavia Ika. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran.* 8(3): 497.

Khusniyah, N dan Hakim L..2019. “Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris” dalam *Jurnal Tatsqif*.17(1):20.

Kunandar. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Musfiqon. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.

Noor Komari Pratiwi. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, dalam *Jurnal Pujangga*. 1(2):90-91

Nursalim, 2017. Profesionalisme Guru SD/MI, dalam *Jurnal Lentera Pendidikan*. 20(2):256.

Oktavia Ika Handarini. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19" dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8(3): 497.

Pianda, Didi. *Kinerja Guru*. Jawa Barat: Jejak, 2018.

Purwanto, Agus, dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Phychology and Counseling.* 2(1): 2.

Rahmayanti, Deni dan Julia. 2014 Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang, dalam *Mimbar Sekolah Dasar*. 1(2):131-132.

Rahmayanti, Vina. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*. 1(2): 214.

Riyanto, Yatim. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC. 2001.

Roni, Acep, dkk. 2020. Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (*Full Online*) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.* 6(1): 19-20.

Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.

Sadikin, Ali. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2):219.

Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Siyoto, Sandu. dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media, 2015.

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.2010.

Sri Hartini. 2019. Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motif Berprestasi Peserta Didik: Studi di SDN Karangpucung 04 dan SDN Karangpucung 05 Kabupaten Cilacap, dalam *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*. 3(1):72.

Sudjana, Djudju. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta, 2011.

Sujarweni, Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belaja.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Vina Rahmayanti. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp di Depok, dalam *Jurnal SAP*. 1(2): 214

Wahyu Aji Fatma Dewi. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(5):6