ABSTRACT

Azizah, Nor. 2022. Students' perception of Video Conferencing as Application for English Online Learning. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor (I), Drs. Saadillah, M.Pd, Hidayah Nor, M.Pd

Keywords : Video Conferencing, Learning Applications, English Online Learning.

The development technology is an opportunity for language lecturers to be creative in developing students' English skill. Teaching and learning is indeed challenging, so the lecturers and students must have and use application or technology to support learning activities. Video conferencing is communication between voice and video via computers for two or more people who are geographically dispersed. Thus, this question is intended to determine student understanding through video conferencing as an online English learning application.

This research is qualitative methods. Questionnaires and interviews were used to collect information. This study uses 10 survey questions and 8 meeting questions consisting of two stages which are quantitative taken after qualitative. The subjects of this study were English students at the Islamic State of Antasari Banjarmasin.

From the results showed that Students gave their positive perception about Video conferencing. Students mostly agreed implementation of video conferencing and prefer to Google meet as video conferencing applications because it is easier to use, economical, and alternative way in online learning.

ABSTRAK

Azizah, Nor. 2022. *Persepsi Mahasiswa terhadap video konferensi sebagai aplikasi dalam pembelajaran online Bahasa Inggris*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Dosen Pembimbing: (I), Drs. Saadillah, M.Pd. (II),Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci : Video konferensi, Aplikasi Pembelajaran, Pembelajaran Online Bahasa Inggris.

Perkembangan teknologi menjadi peluang bagi dosen bahasa untuk berkreasi dalam mengembangkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa. Belajar mengajar memang menantang, sehingga dosen dan mahasiswa harus memiliki dan menggunakan aplikasi atau teknologi untuk mendukung kegiatan belajar. Video konferensi adalah komunikasi audio dan video melalui komputer dan jaringan telepon antara atau dua situs yang lebih tersebar secara geografis. Oleh karena itu, penelitian ini merupakan waktu untuk mengetahui pendapat siswa tentang konferensi video sebagai aplikasi untuk pembelajaran bahasa Inggris online.

Penelitian Ini menggunakan penelitian desain eksplanatori sekuensial metode campuran. Kuesioner dan wawancara dikumpulkan sebagai data. Penelitian ini menggunakan 10 pertanyaan kuesioner dan 8 pertanyaan wawancara yang terdiri dari dua tahap yaitu kuantitatif dilanjutkan dengan kualitatif. Partisipan dalan penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Bahasa inggis di UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa lebih banyak memberikan respon positif tentang Video konferensi. Siswa sebagian besar setuju dengan penerapan video konferensi dan lebih memilih Google meet sebagai aplikasi konferensi video karena lebih mudah digunakan, ekonomis, dan sebagai jalan alternatif dalam pembelajaran online.