APPENDICES

(Appendix I)

Transliteration of Qur'an Verse

Page	Qur'an Verse	Translation	
		Indonesia	English
4	Al Insyirah : 5	Maka sesungguhnya, beserta kesulitan ada kemudahan	For indeed, with hardship (will be) ease

(Appendix II)

Interview Questions for Teacher

Research Questions No.	Questions
1	1. How do the teacher explain the implementation of autonomy learning to students?
	2. How did the teacher control the students in the learning process?
	3. How did the teacher choose assignment for the students?
	4. What did you do when some students need help from teacher when their environment not support their learning
2	1. Why do the teacher choose autonomy learning?
	2. What are the difficulties when using autonomy learning in the learning process?
	3. What do the teacher think, this technique will motivate the students? How do you find out?
	4. How did the teacher evaluate the students to find out this learning system suitable or not for students?

Interview Questions for Students

Research Questions No.	Questions
1	4. How did the students use autonomy learning in their learning process?
2	1. What is students opinion about learning autonomy?
	2. What are the difficulties when students use learner autonomy in the learning process?
	3. How did make the students think if this learning system can help in students' learning process?
	4. How the students feel after using learner autonomy for their learning process?

(Appendix III)

Transcript of Interview with Teacher

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Teacher	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Disini saya ingin meminta izin untuk meminta waktu anda untuk wawancara
4	Teacher	:	Iya
5	Researcher	:	Sebelum ke pertanyaan pertama, saya ingin mengkonfirmasi terlebih dahulu. Saat pembelajaran online, benarkah anda menggunakan sistem pembelajaran mandiri yang mana pembelajaran dilakukan dengan mempersilahkan para siswa untuk belajar dengan cara belajarnya sendiri ketika pembelajaran dirumah (online) berlangsung?
6	Teacher	:	Oiya. Karena saya memilih itu karena ingin para siswa bisa langsung mempelajari (pembelajaran) dengan teknik mereka masing-masing.
7	Researcher	:	Baik. Mengapa anda tidak menggunakan media seperti zoom atau gmeet dan memilih menggunakan teknik tersebut?
8	Teacher	:	Karena apabila menggunakan zoom atau gmeet biasanya ada beberapa kendala terhadap para siswa, seperti tidak memiliki kuota atau gadget yang digunakan oleh siswa digunakan secara bergantian dengan saudaranya. Jadi, penerapan dengan media tersebut susah sehingga diberikan tugas secara mandiri (Learning Autonomy) agar iya bisa menyelesaikannya sendiri
9	Researcher	:	Jadi lebih flexible gitu ya pak?
10	Teacher	:	Iya
11	Researcher	:	Baik. Jadi, bagaimana anda menerapkan teknik pembelajaran mandiri tersebut pada saat pembelajaran online?
12	Teacher	:	Dengan memberi materi ke Google Classroom. Guru memberikan perintah untuk mengerjakan soal, yang mana soal tersebut terdapat dibuku lks lalu para murid diminta untuk mencari jawabannya sendiri
13	Researcher	:	Jadi begitu. Diberikan perintah yang mana diminta untuk mengerjakan tugas dan akhirnya dikerjakan masing-masing sesuai dengan pemahaman yang telah mereka dapatkan gitu ya pak?
14	Teacher	:	Iya

15	Researcher	:	Ok. Apakah ada kesusahan dalam pengaplikasian teknik tersebut?
16	Teacher	:	Kesusahannya yang jelas kita tidak bisa secara langsung melihat bagaimana dia (murid) mengerjakannya (tugas/belajar) seperti apakah mereka langsung memakai google translate karena dirumah mereka memakai gadget mereka juga sehingga otomatis kita tidak bisa mengetahui apakah iya menggunakan google translate atau kamus. Dan hal tersebut juga sedikit mengurangi ingatan mereka terhadapat vocabulary.
17	Researcher	:	Baik. Lalu, bagaimana cara anda mengontrol proses pembelajaran para murid?
18	Teacher	:	Untuk mengontrol mereka biasanya saat pembelajaran tatap muka berlangsung. Karena situasi sekolah yang menggunakan online dan offline, jadi saat mereka sedang belajar offline disekolah, mereka akan diminta secara langsung tentang vocabulary nya.
19	Researcher	:	Baik. Lalu, bagaimana dengan pemberian tugas?
20	Teacher	:	Untuk yang online tugasnya lebih mudah dibandingkan ketika offline karena susah untuk memberikan penjelasan secara langsung.
21	Researcher	:	Baik. Sekarang menurut anda dengan melihat penerapan yang ada, apakah dengan menerapkan teknik tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar mereka?
22	Teacher	:	Jika dilihat dari tugas mereka, banyak yang mengerjakan karena lebih mudah
23	Researcher	:	Untuk pengumpulan tugas mereka, apakah sesuai dengan waktu yang ditentukan?
24	Teacher	:	Kalau itu, biasanya ada yang lewat dari jadwal yang ditentukan, seperti sehari setelahnya atau seminggu setelahnya
25	Researcher	:	Jadi terserah dari si murid itu ya pak?
26	Teacher	:	Iya
27	Researcher	:	Jadi, untuk evaluasi terhadap muridnya bagaimana? Apakah saat itu juga (online)?
28	Teacher	:	Untuk evaluasi biasanya ada online dan offline. Evaluasi online langsung menggunaan video call grup
29	Researcher	:	Apa yang dilakukan ketika video call?
30	Teacher	:	Menghafal kosa kata yang ada didalam teks
31	Researcher	:	Apakah itu ditelpon satu-satu?
32	Teacher	:	Langsung video call grup. Dilakukan secara

			bergantian.
33	Researcher	:	Begitu. Kalau offline gimana?
34	Teacher	:	Offline dilakukan langsung ditulis dibuku
35	Researcher	:	Bagaimana?
36	Teacher	:	Ketika ada tugas hafalan lalu dicatat dibuku dan kemudian dikumpulkan
37	Researcher	:	Jadi begitu ya pak evaluasinya. Baik. Terakhir, bagaimana cara anda ketika menemukan murid yang kesusahan dalam pengimplementasian pembelajaran tersebut?
38	Teacher	:	Kesusahannya pada penjelasannya. Jadi ketika pembelajaran offline biasanya dijelaskan lagi kembali
39	Researcher	:	Hm.. begitu ya pak. Lalu apakah ada ketika saat pembelajaran online berlangsung, ada murid yang menghubungi anda?
40	Teacher	:	Oiya ada. Untuk pengumpulan tugas atau yang tidak paham.
41	Researcher	:	Jadi anda membuka opsi ketika pembelajaran online berlangsung dapat langsung menghubungi anda lewat chat ketika mereka ada ketidakpahaman?
42	Teacher	:	Iya
43	Researher	:	Baik, pak. Jadi kesimpulannya, penerapan pembelajaran mandiri (learning autonomy) lebih mudah digunakan daripada langsung menggunakan zoom atau gmeet tadi ya pak
44	Teacher	:	Iya, karena menurut saya itu lebih mudah
43	Researcher	:	Iya, dan dari yang telah anda liat dari para murid. Mereka senang juga dengan pembelajaran tersebut?
44	Teacher	:	Iya senang saja, karena jika menggunakan zoom atau gmeet ada kendala jadi susah juga untuk mereka dalam menangkapnya.
45	Researcher	:	Baik, pak. Terimakasih untuk waktunya. Wasalamualaikum
46	Teacher	:	Iya, waalaikumsalam.

Research Questions	Researcher's Questions	Teacher's Answer	Transcript Coloumns
1	**1. How do the teacher explain the implementation of Autonomy Learning to students?**	Dengan memberi materi ke Google Classroom. Guru memberikan perintah untuk mengerjakan soal, yang mana soal tersebut terdapat dibuku lks lalu para murid diminta untuk mencari jawabannya sendiri	**12**
	2. How did the teacher control the students in the learning process?	Untuk mengontrol mereka biasanya saat pembelajaran tatap muka berlangsung. Karena situasi sekolah yang menggunakan online dan offline, jadi saat mereka sedang belajar offline disekolah, mereka akan diminta secara langsung tentang vocabulary nya.	**18**
	3. How did you choose assignment for the students?	Untuk yang online tugasnya lebih mudah dibandingkan ketika offline karena susah untuk memberikan penjelasan secara langsung	**20**
	4. What did you do when some students need help from teacher when their environment not support their learning?	Kesusahannya pada penjelasannya. Jadi ketika pembelajaran offline biasanya dijelaskan lagi kembali	**38**
2	**1. Why do you choose learning**	Karena apabila menggunakan zoom atau gmeet biasanya	**8**

	autonomy?	ada beberapa kendala terhadap para siswa, seperti tidak memiliki kuota atau gadget yang digunakan oleh siswa digunakan secara bergantian dengan saudaranya. Jadi, penerapan dengan media tersebut susah sehingga diberikan tugas secara mandiri (Learning Autonomy) agar iya bisa menyelesaikannya sendiri	
	2. What are the difficulties when using Autonomy Learning in the learning process?	Kesusahannya yang jelas kita tidak bisa secara langsung melihat bagaimana dia (murid) mengerjakannya (tugas/belajar) seperti apakah mereka langsung memakai google translate karena dirumah mereka memakai gadget mereka juga sehingga otomatis kita tidak bisa mengetahui apakah iya menggunakan google translate atau kamus. Dan hal tersebut juga sedikit mengurangi ingatan mereka terhadapat vocabulary.	**16**
	3. What do you think this technique will motivate the students. How do you find	Jika dilihat dari tugas mereka, banyak yang mengerjakan karena lebih mudah Kalau itu, biasanya ada yang lewat dari	**22&24**

	out?	jadwal yang ditentukan, seperti sehari setelahnya atau seminggu setelahnya	
	4. How did the teacher evaluate students' to find out this learning system suitable or not for learning?	Untuk evaluasi biasanya ada online dan offline. Evaluasi online langsung menggunaan video call grup. Menghafal kosa kata yang ada didalam teks. Offline dilakukan langsung ditulis dibuku. Ketika ada tugas hafalan lalu dicatat dibuku dan kemudian dikumpulkan.	**28, 30, 32, 34 & 36**

Student 1

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin untuk meminta waktu anda untuk wawancara terkait sistem pembelajaran mandiri (learning autonomy) yang kalian terapkan saat pembelajaran online di google classroom
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Apakah sistem pembelajaran tersebut benar kalian terapkan?
6	Student	:	Iya benar
7	Researcher	:	Bagaimana pendapat anda terkait penerapan pembelajaran tersebut? terutama dalam pembelajaran bahasa inggris
8	Student	:	Baik, untuk bahasa inggris itu susah. Ketika tidak tau arti lalu ketika guru slow respon ketika ada pertanyaan
9	Researcher	:	Lalu, untuk cara pembelajaran anda sendiri dirumah bagaimana?
10	Student	:	Kalau saya sendiri biasanya lewat google translate ketika ada yang tidak dipahami walaupun juga bisa bertanya lewat teman maupun guru
11	Researcher	:	Untuk bertanya kepada guru, itu biasanya lewat media apa? Google classroom atau langsung chat pribadi?
12	Student	:	Pertama-tama lewat google classroom dulu dan apabila tidak ada respon, langsung chat ke wa
13	Researcher	:	Baik, untuk kesusahan yang didapat apa saja?
14	Student	:	Kesusahannya pada kurang paham terhadap materi yang ada.
15	Researcher	:	Ok. Ketika anda menghadapi kesusahan yang ada, apa yang anda lakukan?
16	Student	:	Langsung tanya ke guru
17	Researcher	:	Oiya, jadi menurut anda dalam sistem pembelajaran tersebut apakah anda merasa lebih termotivasi dalam belajar?
18	Student	:	Tidak. Karena kurang paham. Jadi tidak merasa termotivasi dan lebih suka langsung belajar disekolah dan bisa belajar bersama teman juga
19	Researcher	:	Jadi lebih bisa berinteraksi dengan sesama ya?
20	Student	:	Iya
21	Researcher	:	Dengan bertemu dan berinteraksi dengan teman yang lain dapat melatih speaking juga ya?

22	Student	:	Iya
23	Researcher	:	Baik. Lalu bagaimana menurut pian ketika sistem pembelajaran tersebut terus berjalan seterusnya?
24	Student	:	Agak kurang bisa. Kecuali jika ditambah dengan zoom atau gmeet untuk penjelasan lebih dalamnya lagi sehingga bisa lebih mengerti
25	Researcher	:	Tapi itu gimana? Apakah dilakukan setiap pertemuan atau optional saja?
26	Student	:	Menurut saya, setiap pertemuan. Jadi nanti bisa dijelaskan dulu lalu diberi soal supaya lebih paham tugasnya seperti apa
27	Researcher	:	Walaupun di google clasroom sudah diberikan penjelasan gitu ya?
28	Student	:	Iya
29	Researcher	:	Okay. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
30	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Google classroom	**4**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Baik, untuk bahasa inggris itu susah. Ketika tidak tau arti lalu ketika guru slow respon ketika ada pertanyaan	**8**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Kesusahannya pada kurang paham terhadap materi yang ada.	**14**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Tidak. Karena kurang paham. Jadi tidak merasa termotivasi dan lebih suka langsung belajar disekolah dan bisa belajar bersama teman juga	**18**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Agak kurang bisa. Kecuali jika ditambah dengan zoom atau gmeet untuk penjelasan lebih dalamnya lagi sehingga bisa lebih mengerti	**24**

Student 2

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin untuk meminta waktu anda untuk wawancara terkait sistem pembelajaran yang kalian gunakan saat pembelajaran online, yaitu sistem pembelajaran mandiri (autonomy learning)
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Apakah benar secara mandiri?
6	Student	:	Iya
7	Researcher	:	Bagaimana?
8	Student	:	Materinnya dipahami sendiri lalu diberikan tugas lewat google classroom. Dikerjakan sendiri namun kadang juga dengan teman untuk barsama-sama mengerjakannya
9	Researcher	:	Baik. Menurut anda bagaimana ketika sistem pembelajaran ini berlangsung?
10	Student	:	Kurang suka. Karena tidak ada penjelasan langsung dari guru lalu susah dipahami jika lewat youtube
11	Researcher	:	Ok. Lalu, untuk cara anda belajar dirumah seperti apa?
12	Student	:	Cuman melihat buku yang ada terus nonton video dan dengar podcast
13	Researcher	:	Podcast bahasa inggris gitu ya?
14	Student	:	Iya terus film juga serta banyak baca-baca buku kamus juga buat nambah vocabulary
15	Researcher	:	Oh bagus. Biasanya seperti itu saat ada tugas aja atau gimana?
16	Student	:	Itu kalo tidak ada tugas. Kalo ada tugas liat ke google biasanya
17	Researcher	:	Google?
18	Student	:	Google translate
19	Researcher	:	Oh okay. Lalu, untuk kesusahannya apa saja?
20	Student	:	Ya kesusahannya susah dipaham jika tidak langsung dijelaskan oleh guru seperti grammar
21	Researcher	:	Ok. Saat menemukan kesusahan, apa yang anda lakukan?
22	Student	:	Search di internet untuk mengetahui yang benarnya bagaimana
23	Researcher	:	Biasanya ada nanya langsung ke gurunya apa tidak?

24	Student	:	Tidak, karena lebih ke internet
25	Researcher	:	Langsung aja ya? (ke internet)
26	Student	:	Iya
27	Researcher	:	Ok. Dengan sistem pembelajaran yang ada ini apakah anda merasa termotivasi belajar lagi?
28	Student	:	Kalau belajar sih lebih kurang, karena lebih ke nonton sama dengan podcast dan video-video yang asik untuk ditonton saja
29	Researcher	:	Berarti itu lebih memotivasi
30	Student	:	Oh iya
31	Researcher	:	Ok. Selanjutnya, gimana menurut anda jika penerapan sistem pembelajaran mandiri ini terus berlangsung?
32	Student	:	Tidak terlalu suka. Karena tidak ada lawan bicara untuk conversationnya.
33	Researcher	:	Okay good. Untuk conversation di online gimana?
34	Student	:	Lewat chat, komen, vn atau kadang telpon
35	Researcher	:	Jadi dengan semua itu, menurut anda apakah kosa kata yang anda dapatkan dirumah dengan nonton dan dengar podcast menjadikan kosakata anda meningkat dibandingkan belajar secara langsung disekolah?
36	Student	:	Iya
37	Researcher	:	Baik. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
38	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Google classroom	**8**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Kurang suka. Karena tidak ada penjelasan langsung dari guru lalu susah dipahami jika lewat youtube	**10**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Ya kesusahannya susah dipaham jika tidak langsung dijelaskan oleh guru seperti grammar	**20**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Kalau belajar sih lebih kurang, karena lebih ke nonton sama dengan podcast dan video-video yang asik untuk ditonton saja	**28**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Tidak terlalu suka. Karena tidak ada lawan bicara untuk conversationnya.	**33**

Student 3

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin untuk meminta waktunya untuk wawancara tentang pembelajaran online dengan menggunakan sistem pembelajaran mandiri (learning autonomy). Apakah benar?
4	Student	:	Benar. Jadi pembelajarannya langsung diberi tugas dan penjelasannya diberi link youtube
5	Researcher	:	Jadi disitu anda belajar sendiri? (memahami pembelajarannya)
6	Student	:	Iya
7	Researcher	:	Diberikan materi, penjelasan lalu anda belajar sendiri?
8	Student	:	Iya
9	Researcher	:	Baik. Jadi bagaimana pendapat anda terkait penerapan sistem pembelajaran tersebut?
10	Student	:	Menurut saya untuk sisi positifnya bisa memiliki waktu luang, misalkan ketika ingin tiduran atau sambil nonton tv bisa belajarnya. Tapi negatifnya terkadang tidak paham. Jadi, ketika tidak paham bisa tanya teman atau liat video youtubenya lagi (penjelasan)
11	Researcher	:	Okay, jadi ada plus minusnya ya
12	Student	:	Iya
13	Researcher	:	Okay, untuk cara pembelajaran anda sendiri bagaimana?
14	Student	:	Kalau saya ketika ada tugas langsung dipelajari tapi ketika tugasnya agak tidak paham (susah dipahami) langsung tanya ke teman atau guru. Nah tapi kalau langsung tanya guru biasanya agak grogi jadi lebih milih tanya ke teman
15	Researcher	:	Baik. Lalu, untuk kesusahannya apa-apa saja selain yang tadi?
16	Student	:	Ya tidak paham
17	Researcher	:	Tidak paham? Biasanya materi seperti apa yang membuat tidak paham?
18	Student	:	Ketika ada rumus a begini dan rumus b begini (grammar) dan kadang-kadang loading seketika (berpikirnya)
19	Researcher	:	Terus gimana biasanya anda menyikapi hal tersebut?
20	Student	:	Terkadang cari digoogle atau tanya atau liat

			lagi videonya (video penjelasan)
21	Researcher	:	Okay. Anda ulang-ulang gitu ya (penjelasannya)
22	Students	:	Iya
23	Reseacher	:	Nah dengan pembelajaran seperti itu, apakah anda merasa termotivasi?
24	Students	:	Ya termotivasi. Ketika ada video yang menginspirasi saya baca dan tonton. Kalau ada waktu luang saja
25	Researcher	:	Jadi merasa lebih rajin gitu ya belajarnya?
26	Students	:	Tidak juga, kadang malas
27	Researcher	:	Jadi, termotivasi cuman tergantung mood gitu ya?
28	Students	:	Iya, bisa dibilang begitu
29	Researcher	:	Okay. Jadi gimana nih kalau misalkan penerapan sistem pembelajaran seperti ini terus berlangsung?
30	Students	:	Ya, it's ok. Tidak keberatan. Tapi ya susah nya itu apabila saat bertanya itu tidak bisa paham langsung
31	Researcher	:	Jadi tidak apa-apa gitu ya tetap memakai sistem pembelajaran ini karena anda bisa memakai cara belajar anda sendiri ya?
32	Students	:	Iya
33	Researcher	:	Okay. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
34	Students	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	pembelajarannya langsung diberi tugas dan penjelasannya diberi link youtube	**4**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Menurut saya untuk sisi positifnya bisa memiliki waktu luang, misalkan ketika ingin tiduran atau sambil nonton tv bisa belajarnya. Tapi negatifnya terkadang tidak paham. Jadi, ketika tidak paham bisa tanya teman atau liat video youtubenya lagi (penjelasan)	**10**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Ya tidak paham. Ketika ada rumus a begini dan rumus b begini (grammar) dan kadang-kadang loading seketika (berpikirnya)	**16 & 18**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Ya termotivasi. Ketika ada video yang menginspirasi saya baca dan tonton. Kalau ada waktu luang saja	**24**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Ya, it's ok. Tidak keberatan. Tapi ya susah nya itu apabila saat bertanya itu tidak bisa paham langsung	**30**

Student 4

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara ya
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Baik. Sebelumnya saya ingin mengkonfirmasi apakah benar penerapan sistem pembelajaran kalian saat online menggunakan sistem pembelajaran mandiri?
6	Student	:	Iya
7	Researcher	:	Belajar mandirinya itu gimana?
8	Student	:	Sistem belajar mandirinya biasanya diberi tugas atau bisa liat di youtube
9	Researcher	:	Diberi tugasnya biasanya dimana?
10	Student	:	Google classroom
11	Researcher	:	Okay. Jadi saat diberi tugas di google classroom biasanya langsung dipelajari sediri gitu ya?
12	Student	:	Iya
13	Researcher	:	Okay. Jadi benar diterapkan sistem pembelajaran secara mandiri ya?
14	Student	:	Iya benar
15	Researcher	:	Nah jadi gimana menurut anda tentang sistem pembelajaran tersebut?
16	Student	:	Agak susah ya. Karena kita belajar sendiri-sendiri tanpa bantuan guru, apalagi dalam pembelajaran bahasa inggris dan saya juga tidak terlalu bisa bahasa inggris jadi ada bantuan sedikit-sedikit sama google
17	Researcher	:	Google translate?
18	Student	:	Iya
19	Researcher	:	Ok. Untuk cara pembelajaran anda biasanya gimana?
20	Student	:	Saya biasanya cuman fokus sama belajar. Misalnya belajar ya belajar. Ngemil ya ngemil. Denger lagu ya denger lagu aja. Karena takut tidak fokus.
21	Researcher	:	Denger lagu nya sambil belajar gitu ya?
22	Student	:	Iya tapi setelah dipikir-pikir saya lebih keseringan denger lagunya daripada belajarnya
23	Researcher	:	Jadi anda punya cara belajar anda sendiri ya
24	Student	:	Iya

25	Researcher	:	Gimana perasaan anda dengan itu? Apakah anda senang?
26	Student	:	Iya senang. Karena belajarnya juga kan seperti yang saya inginkan. Jadi bisa sambil rebahan atau apa aja
27	Reseacher	:	Tidak tegang gitu ya
28	Student	:	Iya tidak. Kalau disekolahkan langsung tatap muka dan kadang kaget dan takut gitu ketika belum mengerti
29	Researcher	:	Jadi dengan sistem pembelajaran seperti ini karena anda dapat mengeksplor cara belajar anda sendiri gitu ya?
30	Student	:	Iya
31	Researcher	:	Okay. Oh iya biasanya dalam penerapan ditemukan ada beberapa kesusahan. Ada ga?
32	Student	:	Kesusahannya saat tidak paham bahasanya.
33	Researcher	:	Bahasanya? Artinya gitu ya?
34	Student	:	Iya. Jadinya saya biasanya dibantu google atau dibantu sepupu saya
35	Researcher	:	Kalau tanya-tanya ke guru ada ga?
36	Student	:	Saya sih jarang karena malu
37	Researcher	:	Baik. Jadi dengan ini apakah anda merasa termotivasi?
38	Student	:	Iya. Karena saya suka dengan cara belajar saya sehingga pemahaman lebih bisa masuk
39	Researcher	:	Okay. Jadi kalau misalkan penerapannya terus digunakan gimana?
40	Student	:	Suka-suka aja cuman terkadang ada ketidakpaham karena online juga dan kalau secara langsung bisa langsung ngerti. Tapi kalau itu pembelajarannya ngikut dengan gurunya dan saat dirumah kita ngikut dengan kita sendiri (sistem pembelajarannya)
41	Researcher	:	Jadi 50 50 ya. Anda suka dengan cara belajar anda sendiri dan anda juga suka dengan langsung sama guru
42	Student	:	Iya
43	Researcher	:	Okay. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
44	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Sistem belajar mandirinya biasanya diberi tugas atau bisa liat di youtube. Google classroom	**8 & 10**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Agak susah ya. Karena kita belajar sendiri-sendiri tanpa bantuan guru, apalagi dalam pembelajaran bahasa inggris dan saya juga tidak terlalu bisa bahasa inggris jadi ada bantuan sedikit-sedikit sama google	**16**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Kesusahannya saat tidak paham bahasanya.	**32**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Iya senang. Karena belajarnya juga kan seperti yang saya inginkan. Jadi bisa sambil rebahan atau apa aja	**26**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Iya senang. Karena belajarnya juga kan seperti yang saya inginkan. Jadi bisa sambil rebahan atau apa aja	**40**

Student 5

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara ya
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Ingin mengkonfirmasi dulu terkait siste pembelajarannya apakah benar menggunakan pembelajaran mandiri?
6	Student	:	Benar
7	Researcher	:	Gimana menurut anda tentang sistem pembelajaran tersebut?
8	Student	:	Terbantu namun terkadang tidak paham
9	Researcher	:	Ok. Gimana cara pembelajaran anda?
10	Student	:	Belajar sendiri
11	Researcher	:	Gimana?
12	Student	:	Kalau ada tugas biasanya langsung mengerjakan dikamar sambil duduk ditempat yang sepi (tidak ada orang) agar tidak ada yang mengganggu
13	Researcher	:	Ok. Dalam pembelajarannya biasanya ada kesusahan gak?
14	Student	:	Kadang ada. Kadang tidak ada
15	Researcher	:	Apa tuh kesusahannya?
16	Student	:	Ketika ada meteri yang susah dipahami
17	Researcher	:	Materi gimana tuh yang biasanya membuat anda kesusahan?
18	Student	:	Ketika ada tugas dan materi yang diberikan tidak nyambung dengan tugas yang diberikan
19	Researcher	:	Kalau seperti kosakatanya gimana? Apakah ada kesusahan juga?
20	Student	:	Tidak ada
21	Researcher	:	Baik. Terus gimana cara anda ketika anda menemukan kesusahan yang ada?
22	Student	:	Dibaca ulang dan lebih dipahami lagi
23	Researcher	:	Biasanya apakah anda juga bertanya kepada guru ketika ada kesusahan?
24	Student	:	Kadang ada. Cuman ketika kesusahannya

			tidak terlalu sulit lebih milih dipahami sendiri (berusaha sendiri)
25	Researcher	:	Okay. Dengan sistem penerapan yang ada jadinya gimana? Apakah anda merasa termotivasi?
26	Student	:	Termotivasi karena cepat memahaminya (karena sesuai dengan cara belajar yang disukainya)
27	Researcher	:	Jadi lebih cepat memahami dan menangkap materi yang ada ya. Nah terus gimana menurut anda jika sistem pembelajaran mandiri ini terus diterapkan?
28	Student	:	Lebih suka dan tidak apa-apa
29	Researcher	:	Karena lebih flexible gitu ya kamu belajarnya?
30	Student	:	Iya
31	Researcher	:	Baik. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
32	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Google classroom	**Last but not record**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Terbantu namun terkadang tidak paham	**8**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Ketika ada meteri yang susah dipahami. Ketika ada meteri yang susah dipahami	**16&18**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Termotivasi karena cepat memahaminya (karena sesuai dengan cara belajar yang disukainya)	**26**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Lebih suka dan tidak apa-apa. flexible	**28&30**

Student 6

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Pertama-tama saya ingin mengkonfirmasi terlebih dahulu tentang sistem pembelajaran yang kalian gunakan saat pembelajaran online, apakah benar kalian menggunakan sistem pembelajaran secara mandiri?
6	Student	:	Benar
7	Researcher	:	Okay. Bagaimana cara pembelajarannya?
8	Student	:	Belajar secara mandiri lalu diberikan tugas atau video penjelasan di google classoom
9	Researcher	:	Okay digoogle classroom ya. Lalu cara anda belajar mandirinya sendiri bagaimana?
10	Student	:	Ketika ada muncul notif tugas langsung dikerjakan tapi ketika lagi males kadang siang atau malam
11	Researcher	:	Lalu ketika tidak ada tugas biasanya gimana?
12	Student	:	Turu (tidur)
13	Researcher	:	Baik. Untuk kesusahan ada gak biasanya?
14	Student	:	Ada. Kurang paham. Susah masuk ke otak pembelajarannya
15	Researcher	:	Kalau ada kesusahan seperti itu apa yang ada anda lakukan?
16	Student	:	Tanya ke guru atau google
17	Researcher	:	Baik. Jadi menurut anda bagaimana tentang pembelajaran tersebut , apakah membuat anda lebih termotivasi dalam belajar?
18	Student	:	Termotivasi. Cuman ketika online jarang paham jadi lebih baik secara offline
19	Researcher	:	Kalau memang bisanya di online gimana tuh? Apakah perlu ditambah seperti zoom atau gmeet untuk bisa lebih mudah menurut anda?
20	Student	:	Iya supaya penjelasannya bisa lebih langsung (tidak hanya lewat video saja)
21	Researcher	:	Nah jadi gimana nih menurut anda jika penerapan sistem pembelajaran ini terus dijalankan?
22	Student	:	Lebih baik offline sih, ya walaupun online juga okelah cuman perlu ditambah aja lagi untu video penjelasannya

23	Researcher	:	Biasanya apakah lebih banyak tugas diberikan?
24	Student	:	Hm iya
25	Researcher	:	Jadi penjelasannya tidak terlalu banyak ya?
26	Student	:	Banyak sih cuman susah masuk aja
27	Researcher	:	Jadi kalau begitu perlu langsung dijelaskan gitu ya?
28	Student	:	Iya
29	Researcher	:	Baik. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
30	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	1. **How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Belajar secara mandiri lalu diberikan tugas atau video penjelasan di google classoom	**8**
2	1. **What is student opinion about learning autonomy?**	Termotivasi. Cuman ketika online jarang paham jadi lebih baik secara offline	**18**
	2. **What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?**	Ada. Kurang paham. Susah masuk ke otak pembelajarannya i	**14**
	3. **How did make students think if this learning system can help in students' learning process?**	Termotivasi. Cuman ketika online jarang paham jadi lebih baik secara offline	**18**
	4. **How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?**	Lebih baik offline sih, ya walaupun online juga okelah cuman perlu ditambah aja lagi untu video penjelasannya	**22**

Student 7

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara ya
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Pertama-tama saya ingin mengkonfirmasi dulu apakah benar kalian menggunakan sistem belajar mandiri ketika pembelajaran online berlangsung?
6	Student	:	Benar
7	Researcher	:	Menggunakan google classroom ya?
8	Student	:	Iya untuk mengirim dan menerima tugas
9	Researcher	:	Jadi guru mengirim tugas ke google classroom terus anda pahami sendiri lalu mengerjakan tugas yang ada?
10	Student	:	Iya
11	Researcher	:	Baik, jadi menurut anda bagaimana tentang penerapan sistem pembelajaran mandiri tersebut?
12	Student	:	Untuk kesusahannya di pengiriman tugasnya
13	Researcher	:	Pelajarannya gimana?
14	Student	:	Mudah dan seru karena ada videonya
15	Researcher	:	Ok. Lalu cara anda belajarnya sendiri gimana?
16	Student	:	Belajar sambilan
17	Researcher	:	Sambilan ketika ada tugas?
18	Student	:	Iya
19	Researcher	:	Lalu, apakah ada kesusahan?
20	Student	:	Kadang susah dimengerti karena penjelasannya kurang dibandingkan secara langsung
21	Researcher	:	Lalu gimana cara anda menyikapinya?
22	Student	:	Mencari bantuan dari google atau kamus
23	Researcher	:	Google translate dan kamus?
24	Student	:	Iya
25	Researcher	:	Baik. Untuk penerapan sistem pembelajaran mandiri ini apakah dalam belajar anda merasa lebih termotivasi?
26	Student	:	Dirumah lebih termotivasi
27	Researcher	:	Lebih enak ya? (belajarnya)
28	Student	:	Iya enak
29	Researcher	:	Lebih enak belajar dirumah karena bisa menyesuaikan dengan caa belajar anda sendiri

			ya?
30	Student	:	Iya dan ketika ada tugas langsung dikerjakan
31	Researcher	:	Ok. Menurut kamu sekarang gimana ketika sistem pembelajaran tersebut terus digunakan?
32	Student	:	Enak dan bisa ditambah zoom agar penjelasan bisa secara langsung
33	Researcher	:	Jadi belajar sendiri lebih enak dan tenang cuman dibagian pemahaman yang susah ya?
34	Student	:	Iya
35	Researcher	:	Baik. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
36	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Google classroom untuk mengirim dan menerima tugas	**8**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Susah, mudah dan seru. Susah dipengiriman tugas. Mudah dan seru karena ada videonya.	**12 & 14**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Kadang susah dimegerti karena penjelasannya kurang dibandingkan secara langsung	**20**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Dirumah lebih termotivasi	**26**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Lebih enak dirumah dan seru cuman perlu ditambah zoom untuk penjelasan lebih langsungnya	**30 & 32**

Student 8

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara ya terkait pembelajar online. Pertama-tama saya ingin mengkonfirmasi apakah benar kalian menerapkan sistem pembelajaran mandiri?
4	Student	:	Iya betul
5	Researcher	:	Gimana biasanya guru memberikan tugasnya?
6	Student	:	Memberikan video dari youtube dan dikasih tugas. Penjelasan ada di youtube semu jadi kita tinggal mengerjakan sendiri
7	Researcher	:	Terus memahami sendiri apa yang ada di youtube itu ya, lalu dimana biasanya dikirim?
8	Student	:	Google classroom
9	Researcher	:	Baik. Sekarang gimana menurut anda tentang penerapan pembelajaran secara mandiri tersebut?
10	Student	:	Lumayan susah karena tidak terlalu memahami dengan video tersebut. walaupun penjelasannya panjang namun tetap tidak memahami
11	Researcher	:	Masih kesusahan ya?
12	Student	:	Iya
13	Researcher	:	Ok. Jadi untuk cara pembelajaran anda dirumah gimana?
14	Student	:	Saat malam ketika tenang saya mengerjakan tugas yang ada
15	Researcher	:	Jadi, dengan belajar dirumah anda bisa lebih relax belajarnya ya?
16	Student	:	Betul
17	Researcher	:	Lalu untuk kesusahannya ada gak?
18	Student	:	Ada
19	Researcher	:	Apa aja?
20	Student	:	Mengerjakan tugas yang ada kadang ketika mengirimkan tugas, jaringan lelet.
21	Researcher	:	Ok jadi itu dibagian jaringanny ya kesusahannya. Untuk dibagian pembelajarannya apa aja?
22	Student	:	Walaupun tidak terlalu panjang namun sedikit memahami (penjelasan materi) karena kadang yang panjang membuat susah dipahami dan yang pendek membuat mudah dipahami

23	Researcher	:	Lalu ketika ada kesusahan tersebut, apa yang anda lakukan?
24	Student	:	Mencari tau lewat video
25	Researcher	:	Ada mencoba bertanya ke guru gak?
26	Student	:	Ada ketika offline
27	Researcher	:	Ok. Dalam penerapan pembelajaran seperti ini apakah anda merasa lebih termotivasi dalam belajar?
28	Student	:	Tidak
29	Researcher	:	Kenapa?
30	Student	:	Lebih enak offline karena lebih termotivasi dan interaksi lebih banyak dan jadi mudah dipahami
31	Researcher	:	Jadi walaupun juga enak belajar sendiri dirumah tapi tidak merasa lebih termotivasi daripada belajar langsung di sekolah ya
32	Student	:	Iya
33	Researcher	:	Nah jadi ketika pembelajaran seperti ini tetap berlangsung bagaimana menurut anda?
34	Student	:	Lebih baik ditambah zoom untuk penjelasan lebih langsung
35	Researcher	:	Okay. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
36	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	1. **How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Memberikan video dari youtube dan dikasih tugas. Penjelasan ada di youtube semu jadi kita tinggal mengerjakan sendiri. Google classroom	**6 & 8**
2	1. **What is student opinion about learning autonomy?**	Lumayan susah karena tidak terlalu memahami dengan video tersebut. walaupun penjelasannya panjang namun tetap tidak memahami	**10**
	2. **What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?**	Mengerjakan tugas yang ada kadang ketika mengirimkan tugas, jaringan lelet. Lalu untuk penjelasan, Walaupun tidak terlalu panjang namun sedikit memahami (penjelasan materi) karena kadang yang panjang membuat susah dipahami dan yang pendek membuat mudah dipahami	**20 & 22**
	3. **How did make students think if this learning system can help in students' learning process?**	Tidak. Lebih enak offline karena lebih termotivasi dan interaksi lebih banyak dan jadi mudah dipahami.	**28 & 30**
	4. **How the students feel after using**	Lebih baik ditambah zoom untuk penjelasan lebih	**34**

	Autonomy Learning for their learning process?	langsung.	

Student 9

1	Researcher	:	Assalamualaikum. Mohon izinnya ya untuk mewawancarai anda
2	Student	:	Waalaikumsalam, iya
3	Researcher	:	Pertama-tama saya mau tanya dulu terkait sistem pembelajaran kalian. Apakah benar secara online dan offline?
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Baik. Ingin bertanya terkait pembelajaran onlinenya ya. Untuk pembelajaran onlinenya apakah kalian belajar secara mandiri dirumah?
6	Student	:	Gimana itu? Apakah seperti belajar masing-masing dirumah?
7	Researcher	:	Iya
8	Student	:	Oh iya
9	Researcher	:	Nah, untuk pembelajaran mandirinya gimana ya?
10	Student	:	Guru memberikan materi sama tugas di google classroom lalu disuruh untuk mempelajari sendiri dan jika ada yang masih belum dipahami bisa langsung chat gurunya
11	Researcher	:	Ok. Jadi gimana menurut anda terhadap penerapan sistem pembelajaran tersebut?
12	Student	:	Saya merasa lebih senang belajar langsung disekolah walaupun suka belajar mandiri dirumah tapi agak susah juga belajar seperti ini
13	Researcher	:	Ada kesusahan selain itu?
14	Student	:	Itu saja. Karena lebih susah aja belajar mandiri dirumah walaupun secaa pribadi saya lebih suka belajar diumah karena bisa santai
15	Researcher	:	Iya sih ya. Terus gimana menurut anda lagi, apakah pembelajaran seperti ini bisa lebih membantu anda atau tidak?
19	Student	:	Untuk belajar dan ulangan lebih membantu tapi untuk penjelasan pemahamannya susah karena tidak bisa langsung dijawab bapaknya daripada waktu belajar disekolah langsung
20	Researcher	:	Oh iya. Ok. Untuk pertanyaan terakhir, menurut anda apakah pembelajaran seperti ini dapat terus dilakukan?
21	Student	:	Setengah-setengah. Setengah bagus karena saya suka belajar mandiri tapi setengahnya juga susah untuk diterapkan untuk ke

			pemahamannya
22	Researcher	:	Baik. Terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum
23	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	1. **How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Guru memberikan materi sama tugas di google classroom lalu disuruh untuk mempelajari sendiri dan jika ada yang masih belum dipahami bisa langsung chat gurunya	**10**
2	1. **What is student opinion about learning autonomy?**	Saya merasa lebih senang belajar langsung disekolah walaupun suka belajar mandiri dirumah tapi agak susah juga belajar seperti ini	**12**
	2. **What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?**	Karena lebih susah aja belajar mandiri dirumah walaupun secaa pribadi saya lebih suka belajar diumah karena bisa santai	**12 & 14**
	3. **How did make students think if this learning system can help in students' learning process?**	Untuk belajar dan ulangan lebih membantu tapi untuk penjelasan pemahamannya susah karena tidak bisa langsung dijawab bapaknya daripada waktu belajar disekolah langsung	**19**
	4. **How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?**	Setengah-setengah. Setengah bagus karena saya suka belajar mandiri tapi setengahnya juga susah untuk diterapkan untuk ke pemahamannya	**21**

Student 10

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untu wawancara
4	Student	:	Ok
5	Researcher	:	Pertama-tama saya ingin mengkonfirmasi terlebih dahulu, apakah benar pembelajarannya dilakukan dengan sistem pembelajaran secara mandiri?
6	Student	:	Iya
7	Researcher	:	Jadi pembelajaran mandirinya dengan cara guru memberikan tugas terus anda kerjakan sendiri (dengan pemahaman sendiri) dirumah?
8	Student	:	Iya
9	Researcher	:	Dengan itu, bagaimana pendapat anda terhadap sistem pembelajaran tersebut?
10	Student	:	Mendapat kesusahan, ketika belajar bahasa inggris dan tidak tau artinya
11	Researcher	:	Jadi, menurut anda dengan penerapan seperti itu anda merasa susah?
12	Student	:	Iya susah
13	Researcher	:	Lalu cara anda belajarnya bagaimana?
14	Student	:	Ketika ada tugas dikerjakan dan ketika tidak ada tugas ya tidak ngapa-ngapain
15	Researcher	:	Ok. Sekarang ketika anda mengalami kesusahan, apa yang lakukan?
16	Student	:	Nanya ke teman, ayah, atau guru les bahasa inggris.
17	Researcher	:	Untuk guru biasanya memberikan tugas itu dimana? Atau saat anda ingin bertanya dengan guru biasanya lewat apa?
18	Student	:	Google classroom
19	Researcher	:	Baik. Setelah anda menggunakan sistem pembelajaran seperti ini apakah anda semakin termotivasi untuk belajar?
20	Student	:	Termotivasi sedikit karena masih ada kesusahan dalam belajar dan materi kurang bisa ditangkap dengan baik
21	Researcher	:	Lalu, bagaimana menurut anda jika sistem pembelajar ini terus digunakan?
22	Student	:	Bisa saja terus digunakan namun lebih ditambah dibagian penjelasan yang mana

			dapat ditambah dengan via zoom. Karena jika hanya diberikan materi terus tidak dijelaskan, maka tidak paham.
23	Researcher	:	Baik. Terimakasih atas waktunya. Wassalamualaikum
24	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	guru memberikan tugas terus anda kerjakan sendiri.	**8**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Mendapat kesusahan, ketika belajar bahasa inggris dan tidak tau artinya	**10**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Ketika belajar bahasa inggris dan tidak tau artinya	**10**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Termotivasi sedikit karena masih ada kesusahan dalam belajar dan materi kurang bisa ditangkap dengan baik	**20**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Bisa saja terus digunakan namun lebih ditambah dibagian penjelasan yang mana dapat ditambah dengan via zoom. Karena jika hanya diberikan materi terus tidak dijelaskan, maka tidak paham.	**22**

Student 11

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara ya
4	Student	:	Iya
5	Researcher	:	Pertama-tama saya ingin mengkonfirmasi tentang pembelajaran online kalian, apakah benar kalian menggunakan sistem pembelajaran mandiri?
6	Student	:	Iya
7	Researcher	:	Pada saat pembelajaran, menggunakan apa? Google classroom?
8	Student	:	Google classroom
9	Researcher	:	Jadi guru memberikan materi, tugas, video lalu anda pelajari sendiri?
10	Student	:	Iya
11	Researcher	:	Ok. Menurut anda bagaimana dalam penerapan sistem pembelajaran seperti ini?
12	Student	:	Agak susah karena tidak bisa tatap muka secara langsung dan penjelasannya juga agak kurang
13	Researcher	:	Agak kurang?
14	Student	:	Iya
15	Researcher	:	Lalu bagaimana cara anda sendiri belajarnya?
16	Student	:	Ya belajar sendiri aja dan kalau ada kakak biasanya sama kakak
17	Researcher	:	Baik. Untuk kesusahannnya gimana?
18	Student	:	Membacanya?
19	Researcher:	:	Iya
20	Student	:	Lebih belajar lebih giat aja sih, dipahami lagi dan dibaca-baca lagi
21	Researcher	:	Untuk bertanya langsung ke guru ada?
22	Student	:	Ke teman
23	Researcher	:	Baik. Nah, dengan sistem pembelajaran seperti ini apakah anda merasa lebih termotivasi lagi untuk lebih giat belajar?
24	Student	:	Lebih suka belajar ke sekolah karena bisa langsung belajar dengan guru. Kalau dirumah lebih banyak kerjaan
25	Researcher	:	Jadi tidak fokus belajar gitu ya dirumah?
26	Student	:	Iya tidak fokus
27	Researcher	:	Baik. Lalu bagaimana jika sistem pembelajaran ini tetap diterapkan?

28	Student	:	Iya tidak apa-apa cuman lebih ditambah penjelasan saja
29	Researcher	:	Baik. Terimakasih atas waktunya. Wassalamualaikum
30	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	1. **How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Google classroom. memberikan materi, tugas, video lalu anda pelajari sendiri.	**8 & 10**
2	1. **What is student opinion about learning autonomy?**	Agak susah karena tidak bisa tatap muka secara langsung dan penjelasannya juga agak kurang	**12**
	2. **What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?**	Tidak bisa tatap muka secara langsung dan penjelasannya juga agak kurang	**12**
	3. **How did make students think if this learning system can help in students' learning process?**	Tidak fokus. Lebih suka belajar ke sekolah karena bisa langsung belajar dengan guru. Kalau dirumah lebih banyak kerjaan	**24 & 26**
	4. **How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?**	Iya tidak apa-apa cuman lebih ditambah penjelasan saja	**28**

Student 12

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara. Tapi sebelum itu saya ingin mengkonfirmasi apakah saat pembelajaran online berlangsung, kalian menggunakan sistem pembelajaran mandiri?
4	Student	:	Untuk cara pembelajaran saya biasanya saat malam hari agar lebih nyaman lalu ketika belajar biasanya cuman sekedar membaca dan kalo ada tugas biasanya nyari dibuku
5	Researcher	:	Jadi itu bena ya menggunakan sistem pembelajaran mandiri?
6	Student	:	Iya
7	Researcher	:	Lalu bagaimana menurut anda saat pembelajaran tersebut diterapkan?
8	Student	:	Agak susah
9	Researcher	:	Agak susah ketika belajar mandiri?
10	Student	:	Iya. Ketika menghafal kosakata, pelafalan juga kurang.
11	Researcher	:	Nah ketika ada kesusahan seperti itu, apa yang anda lakukan?
12	Student	:	Mengatakan kepada guru
13	Researcher	:	Lewat mana biasanya?
14	Student	:	Whatsapp
15	Researcher	:	Apakah biasanya langsung direspon?
16	Student	:	Tidak. Karena mungkin chatnya tenggelam jadi ada yang tidak dibalas
17	Researcher	:	Lalu gimana?
18	Student	:	Belajar sendiri aja atau bisa tanya kaka dan pakai aplikasi
19	Researcher	:	Aplikasi apa?
20	Student	:	Duo lingo
21	Researcher	:	Belajar apaaja disitu?
22	Student	:	Belajar kosakata sama melihat percakapan
23	Researcher	:	Baik. Dari penerapan sistem pembelajaran tersebut apakah anda lebih merasa termotivasi dalam belajar?
24	Student	:	Lebih rajin disekolah sih karena kalau dirumah lebih banyak malesnya
25	Researcher	:	Jadi anda merasa suka dengan sistem pembelajaran mandiri atau tidak?
26	Student	:	Tergantung sih. Kadang pengen belajar

			bersama-sama teman juga
27	Researcher	:	Jadi, enak yang mana nih? Mandiri atau belajar secara langsung dengan teman-teman dan guru?
28	Student	:	Dua-duanya
29	Researcher	:	Jadi 50 50 gitu ya. Ok, jadi sekarang bagaimana menurut anda jika penerapan sistem pembelajaran ini terus diterapkan?
30	Student	:	Iya. Agak tidak setuju
31	Researcher	:	Kenapa?
32	Student	:	Karena mungkin nanti generasi yang akan datang jadi ga semangat
33	Reseacher	:	Ok. Padahal kan dengan anda belajar mandiri itu dapat memilih sendiri cara pembelajaran apa yang kamu ingin kan ketika belajar. Kan enak tu
34	Student	:	Oiya, Iya enak aja sih
35	Researcher	:	Jadi sekarang dapat disimpulkan lagi bahwa anda merasa enak dengan sistem pembelajaran mandiri?
36	Student	:	Iya
37	Researcher	:	Walaupun enak tapi tetap ada kesusahan dari yang telah anda sebutkan tadi ya?
38	Student	:	Iya
39	Researcher	:	Baik. Terimakasih atas waktunya. Wassalamualaikum
40	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Google classroom.	**Last but not record**
2	**2. What is student opinion about learning autonomy?**	Agak susah. Dikosakata dan pelafalan	**8 & 10**
	3. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Ketika menghafal kosakta, pelafalan juga kurang	**10**
	4. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Lebih rajin disekolah sih karena kalau dirumah lebih banyak malesnya	**24**
	5. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Agak tidak setuju karena mungkin nanti digenerasi yang akan datang jadi ga semangatt namun juga sistem ini enak dipakai walaupun ada kesusahan-kesusahan yang ada	**30, 32, 36 & 38**

Student 13

1	Researcher	:	Assalamualaikum
2	Student	:	Waalaikumsalam
3	Researcher	:	Mohon izin meminta waktunya untuk wawancara ya. Pertama-tama saya ingin mengkonfirmasi dulu terkait sistem pembelajarannya, apakah benar kalian menggunakan sistem pembelajaran mandiri saat proses pembelajaran online?
4	Student	:	Betul dengan menggunakan google classroom
5	Researcher	:	Ok. Gimana tuh?
6	Student	:	Biasanya tugas masuk dari notifikasi lalu dikerjakan dan dikirim. Dan mengerjakannya itu secara mandiri
7	Researcher	:	Dipahami sendiri ya?
8	Student	:	Iya
9	Researcher	:	Lalu, untuk cara belajar anda sendiri bagaimana?
10	Student	:	Ketika ada tugas langsung dikerjakan dan ketika ada waktu luang biasanya mengulang kembali pembelajaran yang sebelumnya
11	Researcher	:	Lalu untuk kesusahannya apa-apa saja?
12	Student	:	Biasanya dibagian arti dan memahami tentang kata kerja dan ketika itu biasanya menggunakan google translate namun biasanya juga tidak akurat itu susahnya
13	Researcher	:	Ok. Jadi dengan kesusahan yang ada anda menyikapinya dengan menggunakan google translate itu ya walaupun anda merasa kalau cara tersebut juga tidak akura?
14	Student	:	Iya
15	Researcher	:	Okay. Jadi sekarang menurut anda apakah anda merasa lebih termotivasi dalam belajar dengan menggunakan sistem pembelajaran tersebut?
16	Student	:	Mungkin lebih enak dirumah tapi untuk pemahaman lebih enak disekolah (belajar secara langsung dengan guru). Jadi ada senang dan susahnya
17	Researcher	:	Ok. Lalu bagaimana menurut anda jika sistem pembelajaran tersebut terus diterapkan? Atau apakah perlu ada yang ditambahkan lagi?
18	Student	:	Iya mungkin bisa ditambahkan lagi dengan zoom biar lebih bagus lagi kalau bisa terus ditambah video-video yang lebih bisa

			membantu lagi
19	Researcher	:	Baik. Terimakasih atas waktunya. Wassalamualaikum
20	Student	:	Waalaikumsalam

Research Questions	Researcher's Questions	Students' Answer	Transcript Column
1	**1. How did the students use autonomy learning in their learning process?**	Google classroom. Biasanya tugas masuk dari notifikasi lalu dikerjakan dan dikirim. Dan mengerjakannya itu secara mandiri	**4 &6**
2	**1. What is student opinion about learning autonomy?**	Ada senand dan kesusahan. Seperti dalam pemahaman dan akhirnya menggunakan google translate yang terkadang juga tidak akurat	**12 & 16**
	2. What are the difficulties when students use autonomy learning in the learning process?	Biasanya dibagian arti dan memahami tentang kata kerja dan ketika itu biasanya menggunakan google translate namun biasanya juga tidak akurat itu susahnya	**12**
	3. How did make students think if this learning system can help in students' learning process?	Mungkin lebih enak dirumah tapi untuk pemahaman lebih enak disekolah (belajar secara langsung dengan guru). Jadi ada senang dan susahnya	**16**
	4. How the students feel after using Autonomy Learning for their learning process?	Iya mungkin bisa ditambahkan lagi dengan zoom biar lebih bagus lagi kalau bisa terus ditambah video-video yang lebih bisa membantu lagi.	**18**

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name	: Nur Fitria Amanda
Place and Date of Birth	: Banjarmasin, March 25th , 2000
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Zulfitri, SE and Faridah, S.Pd
Siblings	: Nur Yasmina Azkia

II. Formal Educational Background

2005 - 2006	: Pertiwi DWP Kindergaten (TK Pertiwi DWP)
2006 – 2012	: Muhammadiyah 8-10 Elementary School (SD Muhammadiyah 8-10 Banjarmasin)
2012-2016	: Mulawarman Islamic Junior High School (MTsN Mulawarman Banjarmasin)
2016-2018	: Muhammadiyah 2 Vocational High School (SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)

2018-2022 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin