APPENDICES

Appendix I

TRANSLATION OF QURAN VERSE

Surah	Translation	
	English	Indonesia
An- Nahl (16):125	Call unto the way of thy Lord with wisdom and fair exhortation, and reason with them in the better way.	Serulah (manusia) kepadajalanTuhanmudengan hikmah dan pelajaran yang baik dan tegurlahmerekadengancara yang baik.

Appendix II

RESEARCH INSTRUMENT

Research Question:

1. To what extents the practice of feedback meets with students' needs in online class?

QUESTIONNAIRE LIST GUIDLINE

No	Aspects Nicol & Macfarlane-Dick (2016)	Questions	SA	A	UN	D	SD
1.	apply feedback by having students submit draft papers, designing incrementally assignments, and offering frequent practice opportunities.	• The feedback applies to students by having students submit draft papers, designing assignments that incrementally build on larger course projects, and offering frequent practice opportunities in online class. • The lecturer often gave feedback on your assignments.					
2	Provided feedback with clear objectives and success criteria using rubrics, and worked samples.	• The feedback is able to show clear objectives and success criteria through the use of rubrics, model assignments, and worked samples. • The feedback giving appropriate examples of material, assignment and					

		provide a clear explanation. • The feedback provided by the lecturer is appropriate with the assignment that you completed.					
3	Avoid associating feedback only with grades, praise, or comparative measure	• The lecturer avoids associating feedback by only giving you grades, praise, or comparative measures.					
4	feedback as a learning orientation among students by taking quizzes or practices.	• The feedback is able to encourage learning orientation between students in online class by taking quizzes or practice					
5	Facilitate students' using peer assessment, reflection activities, and self-evaluation	• The feedback provided by your lecturer is able to facilitate students' efforts to become self-regulating learners and provide feedback opportunities using peer assessments, reflection activities, and self-evaluation.					
6	feedback to minimize cognitive load	• The feedback is able to minimize cognitive load, prioritize areas of student improvement, and focus on two or three important suggestions for students.					

7	Feedback for informing instructions to students in identifying common mistakes in topics, materials, or assignments in online class.	• The feedback provided by the lecturer is able to inform instructions to students in identifying common mistakes in topics, materials, or assignments in learning.					

Note: Likert Scales (Nemoto, 2014)

SA : Strongly Agree = Very High
A : Agree = High
US : Unsure = Middle
D : Disagree = Low
SD : Strongly Disagree = Very Low

2. How does the practice of feedback impact the quality of students' writing performance in the online class?

Instrument

INTERVIEW GUIDLINE

No.	**Aspects** (Mamoon-Al-Bashir, 2016)	**Question**
1	Make students understand what good performance or goal means.	Did the learning objectives explain by the lecturer can improve your performance of your learning quality in online class? How?
2	Improvement process of self-assessment in learning.	Was self-assessment activity able to improve the quality of your writing during in online class learning? How?
3	Providing quality information to students' learning.	Giving quality feedback in online classes to you about information of learning outcomes that have been carried out, is it able to affect the quality of your writing assignments? How?
4	Stimulate students to use peer feedback.	Did the feedback from your classmates can impact to your writing quality? How?
5	Inspiring positive motivational beliefs.	Did the feedback contain motivational inspirations can affect to your learning performance in online class? Why?
6	Feedback to close the gap between current and desired performance.	Did the feedback that give you opportunity for doing resubmission/ revision to your writing assignment can improve your writing quality? How?
7	Feedback for fulfilling students' needs to shape the teaching.	What kind of feedback should be given during the online class to improve your writing quality in online class?

8	Giving positive feedback.	According to you, positive feedback that given by the lecturer can affect the quality of your writing? Please explain?
9	Feedback should not overburden students.	According to you, what happened if you got overburden feedback about assignments or learning materials in online classes?
10	Adopting various E-Feedback techniques through online Applications.	Using more than one type of learning platform or application in online classes for adding learning materials and feedback, is it can improve your learning performance or not in online class. Why?

APPENDIX III

QUESTIONNAIRE RESULT

1. The feedback applies to students by having students submit draft papers, designing assignments that incrementally build on larger course projects, and offering frequent practice opportunities in online class.

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	Agree because almost thelecturers at TBI provide feedback on the assignments given, including large and medium assignments
2	Nur Azizah	B	SA	My lecturer often gave us an assignment to do with the feedback after that.
3	SaidahUlfah	C	SA	In this course, exercises are given for each material given. Exercise can be during the lesson hours, it can also be given a week or 2 weeks to be collected.
4	Halinda	C	A	In my opinion it will teach the students HOTS
5	KhairatunNi'mah	C	UN	mostly only filled with explanations and homework only.
6	AyudhiaSherani Firdaus	A	A	Lecturers give assignments periodically whether it's on WAG or during Zoom. And usually provide feedback.
7	Siti Khadijah	A	UN	it is better to give practice for online classes not too often, because there are still many other tasks from other lecturers that must be done.
8	AdjiSuweno	A	UN	The average process is one week, and that's standard
9	Siti Fatimah	B	SA	The lecturer usually gives us assignment and he gives the comment on our assigment through google docs.
10	Muhammad HilalNazmi	A	UN	I was a bit doubtful because the lecturer gave or applied a term assignment
11	AnnisaRizqa	B	A	Because it is very necessary, to find out the extent of students' understanding, and to correct if there is a wrong way when teaching.
12	Muhammad Syarif Rahman	A	UN	Biasanyasetiappertemuanselaludiberikantugas yang harusdikumpulkanhariitu juga, dan tugastersebutbukantugasjangkapanjang.
13	Dandi khasim	A	UN	As far as I remember he did not give paper assignments, but he always held practice quizzes at every meeting.

14	Bella SyifaZulfia	B	UN	Because the lecturer does not divide into groups, so there is no paper collection, but the lecturer gives assignments periodically and big assignments at the end of the semester
15	Sofwatinnisa	A	A	I agree with this, by giving students a long time to do assignments, students can do them carefully and not just because the collection time is long.
16	Awang faidhilhasan	A	UN	Lecturers only give periodic assignments every week accompanied by discussions by him. There is no big project like giving a long time to do it, because all tasks are quite short and dense.
17	Irma Apriyanthi	A	A	I quite agree, because having assignments like this can help students to manage their time and study better in lectures.
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	I remember exactly that every week there are always new project, but its just the continuation of the previous meeting.
19	AndyaRahmawati	D	A	Agree, most of the lecturers in the class are like that
20	Hana Sazida	C	A	because it will help students in finding topics well, and will get maximum results
21	IhdalBayuPamungkas	A	A	i agree because college students are often required to make or do those things above.
22	Puteri Nur SyifaNinditaArifah	A	UN	Some lecturers don't give feedback, too many assignments
23	ShevianaAisyiah	C	A	Lecturers provide assignments and feedback and provide online practice opportunities
24	NovianaDwiRegita Putri	A	SA	I agree, with a fairly long time, as students we feel the work on a project in stages which requires a long time is also very beneficial for us
25	Rahmatul Jannah	B	A	I agree that lecturers must be able to adapt to the needs of their students
26	SalwaRamadhani	C	SA	I really agree with this statement because the lecturer gives students the opportunity to practice in online classes and there's also a lot of time to collect assignments.
27	Sofia Lapuja	B	A	I agree because then we will inevitably continue to learn.
28	Norlinda	C	A	In my opinion, it is very good for lecturers to ask students for feedback to measure the extent of student understanding
29	NovianaHanani	B	A	I feel the feedback from this assignment, because I can better train myself to improve my skills in writing papers, for example, with continuous online practice, I am no longer confused about what first steps I should do in writing.

30	Habibah	B	A	Yes, the lecturer always gives assignments after the class is over and if they don't submit assignments, they are considered absent. Lecturers always give time if we ask
31	RabbyaniRamaitaRahmah	B	SA	Because of the need for some theories and opinions that we will make by getting a long deadline so that we maximize our work
32	ArdyaRigitaCahyani	B	SA	It's so true that it's not only giving comments but also appreciating our work
34	Nur Yulia Latifah	C	A	I agree because it can be said that 3/4 of the lecturers apply it.
35	Rohana	C	SA	the lecturer gives tolerance because the task takes a long time
36	AchmadAufaNajwan	C	SA	Because with the assignment, it can increase knowledge for students and can also be used as a benchmark that the student understands or not with the material being taught
37	Anisa Zahra	C	A	In online lectures, usually the lecturer will give us the task of writing paragraphs with a fairly long time. Usually the deadline is around 1-2 weeks.
38	Salmina	C	A	Because in my opinion, giving assignments with a long collection period will provide more space for students to better understand and explore the assignments given.
39	Hairunnisa	C	A	feedback from lecturers is important because with feedback students can know if the contents of the assignments or papers from the lecturer are in accordance with the existing material.
40	Umi kalsum	C	A	The assignment of any type of assignment does not matter as long as the instructions given are clear. Because there are also lecturers who give assignments. But it is not explained in detail about the rules or procedures for doing it. So that when approaching the final there were several lecturers who complained about the results of the assignments given. Even though previously the instructions given were unclear or inappropriate
41	Riki Abaya Nurrahim	C	A	The lecturer does not ask to make a paper, but the lecturer provides material for writing paragraphs in stages and asks students to make a complete paragraph during the final test
42	Fathan Noor	C	UN	For the assignment of making papers with an appropriate time duration, I agree, but in terms of assignments that are always given at meetings (online) there may still be problems,

				both network and quota usage. That's what makes me less sure of the above statement.
43	AnnisaAulyaRahimah	C	A	Because it can be arranged neatly and become more stable
44	EliyanaPuspita Sari	D	SA	I agree, because the coursework is a big course, it will take a long time because sometimes I have to understand more about the assignment.
45	DewiRahmawati	D	A	Feedback is very important for students because that way students can know what are the shortcomings and what needs to be considered in their assignments so that in the future they can be even better.
46	Robiah	B	A	Agree because it fits the learning objectives and subject matter.
47	TryanaArianti Putri	A	UN	I doubt it in my class
48	SalwaDzulhijjah Nanda Mahwan	A	A	I think the activities of the lecturer can help students to practice and review the feedback that has been given by the lecturer
49	Pika Sulistiorini	A	A	Exercises are given to determine students' abilities
50	SalsabilaYunita	A	A	Tasks do take time to do but with too long a duration it's not too good because it can cause work delays
51	DifaAlimahAddin	A	UN	As far as I remember, we didn't have any assignments to write papers and big assignments. But often given the opportunity to practice at LMS with him giving us writing assignments.
52	VIRNA IHYA SALSABILLA	A	A	Usually we are given a task per title. For example, if this Sunday's meeting the material is about the main idea of a paragraph, the focus of the task is also on that. Likewise for the next material
53	Muhammad Fuad Fachruddin	B	SA	theory alone is not enough, so practice and practice are needed to measure abilities and study results. In addition, feedback from teachers also plays an important role in making students know where they are lacking and can cover it.
54	Melisa Khairaini	C	SA	Doing the task must be done gradually and in a collection time that is in accordance with the level of difficulty of the task.
55	Melda Nursalna	C	SA	In our paragraph writing class, we are given an assignment for one semester which is paid in installments per week and collected at the end of the semester
56	Muhammad Lugifirmansyab	D	A	-

57	KhuliaSafitri	B	A	Feedback from lecturers really helps students to develop or correct mistakes that have been made, this is very important.
58	Lina Ulya	D	UN	With the feedback given by the lecturer, students get more time and ideas to do assignments and or revise the contents of the assignments that students have done and students are more enthusiastic to submit assignments/papers to lecturers with students who have given maximum results. However, some students may not. With feedback from their lecturers, they may also better understand what the lecturer wants to convey and how the outline of the tasks that must be done, but that does not mean they will design assignments gradually or do frequent exercises. The exact reason for this action is not known, but it may be because some students prefer to only learn to follow the available schedule and do assignments/papers at a time that is deemed sufficient before the deadline for submitting assignments/papers.
59	IntanErwani	C	A	The time allotted to do the task is almost one week.
60	Reni Nur Cahaya	B	A	Agree, because it can make it easier for students not to pile up assignments at the end.
61	Muhammad ZainuriIkhsan	B	A	Lecturers usually give a certain period of time in collecting assignments, a maximum of 2 days
62	Muhammad SyihabFadhilah	D	A	Because when online classes are held, we can manage our time more efficiently.
63	Muhammad RizqiAdhitya	A	D	Assignments are given every meeting and will be submitted at the next meeting.
64	Gina Amalia Shalehah	B	A	Lecturers usually give assignment collection time according to the level of difficulty
65	Putri PuspaAnggraini	B	A	Because I think feedback is very important.
66	Anissa Salsabilla	B	A	My lecturer usually gives time according to the assigned task. then in every meeting there is always an assignment or exercise such as making a paragraph related to the day's material. then we collect the assignments in the LMS, after that the lecturer will assess and provide feedback by commenting on our assignments.
67	Barkiah	B	A	Yes, assignments are always collected every week and as a sign that you have followed the lesson. If you do an assignment, you are considered to be present. And also practice in class by giving in the form of a question and we answer after it is discussed

68	Nur'AzizahApriliani	B	UN	There are some lecturers who provide feedback after students do their coursework, but some do not.
69	MaulidaHasanah	A	SA	Lecturers usually give time for several days to complete the given task.
70	Rofifah Humaira	C	A	feedback from lecturers makes students enthusiastic about doing assignments
71	Natasya Yasmin	B	A	Many/long assignments given with a long range of time will make students able to complete the task properly and accurately

2. The feedback is able to show clear objectives and success criteria through the use of rubrics, model assignments, and worked samples.

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	Agree because feedback is able to show the success of learning creteria through several methods such as the use of rubrics
2	Nur Azizah	B	SA	He explain those as mentioned before and it made us easy when we did the assignment.
3	SaidahUlfah	C	SA	Every feedback given by the lecturer shows the success of learning which is quite clear
4	Halinda	C	A	With the feedback, it will be clear
5	KhairatunNi'mah	C	D	Not all lecturers provide this kind of feedback. Just a little bit. Most immediately give an assessment.
6	AyudhiaSherani Firdaus	A	A	For feedback that is always given, the lecturer usually tells which part to improve.
7	Siti Khadijah	A	A	Each task leads to a rubric that is explained through feedback
8	AdjiSuweno	A	A	Writing does require a lot of practice and appropriate examples
9	Siti Fatimah	B	A	The feedback that given by lecturer make me better in writing.
10	Muhammad HilalNazmi	A	SA	I agree, because the feedback is able to show the rubric then the level of success and success of the learning objectives can be measured and seen.
11	AnnisaRizqa	B	SA	Because feedback like this is a benchmark for students / students in developing, or correcting what if they are wrong in understanding and working on the task.
12	Muhammad Syarif Rahman	A	A	The feedback given is sometimes difficult to understand, but if you ask again, the

				lecturer will provide further explanations so that our assignments are in accordance with the examples given.
13	Dandi khasim	A	A	His feedback is clear, to the point and remains focused on the rubric. He also gave an example of what better writing looks like.
14	Bella SyifaZulfia	B	A	The material given by the lecturer in my opinion has shown sufficient criteria and learning objectives
15	Sofwatinnisa	A	A	I agree because the feedback is able to show the criteria for learning success such as the use of rubrics and sample assignments
16	Awang faidhilhasan	A	A	Right. Because lecturers provide certain methods such as rubrics or assessments of assignments, they can find out the extent of understanding of a lesson.
17	Irma Apriyanthi	A	SA	I agree with the statement above, because feedback on the assignments given by the lecturer to students (in any form) is very useful for developing the potential of students and making them able to learn from the mistakes they made in the previous assignment, so that students are able to do what they want. better in future assignments.
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	sometimes The lecturer did show us a very much clear objectives.
19	AndyaRahmawati	D	A	Some lecturers include examples related to the assignments given to make it easier for students to do them
20	Hana Sazida	C	A	Because of this kind of feedback, students will easily detect whether or not their assignment is lacking
21	IhdalBayuPamungkas	A	A	By using rubrics students are easily to see and respond to the assignment given in order to do it as good as possible.
22	Puteri Nur	A	UN	yes
23	ShevianaAisyiah	C	A	Lecturers always provide good and appropriate feedback for clear learning success.
24	NovianaDwiRegita Putri	A	SA	I agree, because with a detailed assessment I can find out where the shortcomings/errors are in the task I am doing
25	Rahmatul Jannah	B	A	Lecturers provide clear feedback and tell where we went wrong based on learning objectives

26	SalwaRamadhani	C	SA	I really agree because feedback will make us better and more successful in doing something in the future (especially for learning)
27	Sofia Lapuja	B	A	I agree, because the lecturer gave feedback clearly and made me know how to improve the quality of our knowledge.
28	Norlinda	C	A	With feedback like this, it can make it easier to understand the sample tasks to be done.
29	NovianaHanani	B	A	feedback that is able to show learning objectives and examples of assignments like this. I can determine goals and criteria in terms of writing because of continuous practice in writing because the lecturer provides an overview / example of the structure.
30	Habibah	B	A	The rubric given is suitable for the task to be done
31	RabbyaniRamaitaRahmah	B	A	When doing assignments and the like, of course, in writing or delivering, we still have shortcomings, so there needs to be criticism and suggestions so that in the future it will be better like this feedback.
32	ArdyaRigitaCahyani	B	SA	It is true that the lecturer gave examples of appropriate assignments and also commented and appreciated our work
33	AinulPitria	C	SA	the lecturer provides an assessment rubric and examples of the assignments given. it makes it easier for me to remember lessons
34	Nur Yulia Latifah	C	A	I agree, because the clarity of the material also depends on the feedback given.
35	Rohana	C	SA	before starting the class, he has prepared an assessment (rubric) for writing assignments
36	AchmadAufaNajwan	C	A	With clear and objective feedback, students can better understand where things are lacking in themselves/their assignments and it can make students able to correct better.
37	Anisa Zahra	C	A	When giving assignments, our lecturers will usually give us examples first so that we don't get confused in doing the assignments.
38	Salmina	C	A	Agree, because this kind of feedback is one of the evaluations for students to know and be able to improve the assignments given
39	Hairunnisa	C	SA	strongly agree because the feedback can make assignments for students to be directed because they are carried out

				according to samples or examples of previous assignments.
40	Umi kalsum	C	D	Sometimes that's just not enough and still needs further explanation
41	Riki Abaya Nurrahim	C	A	The assignments and examples given by the lecturer really help for successful learning
42	Fathan Noor	C	A	Feedback can have both positive and negative impacts on students. The positive impact of feedback can make students correct and correct what is lacking from something they have learned. The negative impact of feedback can reduce enthusiasm for learning because of the feedback given by the teacher.
43	AnnisaAulya	C	A	it will be clear
44	EliyanaPuspita Sari	D	SA	yes, because I think feedback is able to explain the rubric which is very important for students to know the extent of their development. With a clear rubik of course everything will be more focused.
45	DewiRahmawati	D	A	Based on my experience, there are several lecturers who provide samples or examples that will be worked on later and there are also those who do not provide samples. But to make it easier for students, and i think this is important so that students can also use it as a reference and will not deviate.
46	Robiah	B	A	agree
47	TryanaArianti Putri	A	UN	-
48	SalwaDzulhijjah Nanda Mahwan	A	A	I agree, because with feedback like this we can review the material/explanation from the lecturer and see whether the learning objectives are achieved or not.
49	Pika Sulistiorini	A	A	I agree with the statement above because feedback is really needed by students.
50	SalsabilaYunita	A	SA	Of course. Because that's where everything can be evaluated for the better
51	DifaAlimahAddin	A	D	do not really understand the criteria for the rubric
52	VIRNA IHYA SALSABILLA	A	UN	sometimes the lecturer doesn't show us about the score after doing the assignments
53	Muhammad Fuad Fachruddin	B	SA	Yes, the use of rubrics by lecturers is very necessary in order to show certain criteria that have been mastered
54	Melisa Khairaini	C	SA	Feedback is able to show the goals and criteria for success in learning is very useful and helps students.
55	Melda Nursalna	C	SA	-

56	Muhammad Lugifirmansyab	D	A	The feedback given greatly affects the success in learning
57	KhuliaSafitri	B	A	Yes, I agree that feedback is able to show clear goals and success criteria in learning through the use of rubrics, and working samples.
58	Lina Ulya	D	A	Based on my learning experience, the feedback given by the teacher is indeed able to show the criteria for student success through the tasks they have done.
59	IntanErwani	C	A	The criteria for success are conveyed at the beginning of the lecture meeting and the beginning of a new topic
60	Reni Nur Cahaya	B	A	Because it is very helpful for fluency when doing tasks
61	Muhammad ZainuriIkhsan	B	A	the Feedback same with the statement
62	Muhammad SyihabFadhilah	D	A	Agree, because the rubric is very clear, plus there are also many sources, making it easier to understand the rubric.
63	Muhammad RizqiAdhitya	A	SA	Each class activity is always carried out as described in the statement above.
64	Gina Amalia Shalehah	B	A	Feedback is able to show learning objective and success in learning
65	Putri PuspaAnggraini	B	A	Feedback given show success criteria in learning
66	Anissa Salsabilla	B	A	The feedback given is quite clear and easy to understand.
67	Barkiah	B	A	Always provide relevant examples, so during practice we can answer accordingly
68	Nur'AzizahApriliani	B	A	There are some who provide feedback, but some do not. Actually this kind of feedback is very important so that students can understand correctly the tasks they are doing.
69	MaulidaHasanah	A	SA	Lecturers usually provide examples when giving assignment.
70	Rofifah Humaira	C	A	agree because more specific feedback can make students know what needs to be improved
71	Natasya Yasmin	B	SA	through feedback from lecturers, students can find out the accuracy and errors in an assignment so that where there is an error or something that is less than justified and improved by the student

3. The feedback giving appropriate examples of material, assignment and provide a clear explanation.

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	The assignment given has a clear explanation accompanied by a detailed assessment rubric
2	Nur Azizah	B	A	the explanation and the assignment are same.
3	SaidahUlfah	C	SA	The examples given and the assignments are not much different, making it easier for students
4	Halinda	C	UN	Maybe yes and maybe no too
5	KhairatunNi'mah	C	D	For those who provide feedback, it is in accordance with the examples and materials, and I understand where the error. but there are lecturers who don't give any feedback feedback
6	AyudhiaSherani Firdaus	A	SA	In lectures, there will always be different materials, and each new material the lecturer also always provides examples and gives appropriate assignments.
7	Siti Khadijah	A	A	It is very good when the lecturer provides feedback by giving clear explanations/examples to students.
8	AdjiSuweno	A	SA	yes, the examples of materials are appropriate
9	Siti Fatimah	B	A	I think so
10	Muhammad HilalNazmi	A	A	Lecturers always provide feedback along with examples and appropriate explanations of the material so that students are not confused about the material.
11	AnnisaRizqa	B	A	Some lecturers who provide feedback are very in tune with the material being taught
12	Syarif Rahman	A	A	The feedback is short and clear
13	Dandi khasim	A	A	He gives feedback with a clear purpose
14	Bella SyifaZulfia	B	A	Lecturers sometimes give long feedback to all students if the students do not understand
15	Sofwatinnisa	A	A	Agree, because the lecturer must provide a clear and appropriate explanation to the students
16	Awang faidhilhasan	A	A	Lecturers provide discussions on assignments interactively via zoom meetings, so that a discussion is conveyed more properly and appropriately.
17	Irma Apriyanthi	A	A	I agree with this statement. However, each lecturer has their own teaching style and conveys it, so that sometimes there is some information or certain instructions conveyed by the lecturer that are not

				understood by students, but things like that can be straightened out with discussions between lecturers and students.
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	Yes the lecturer did give a clear feedback explanation
19	AndyaRahmawati	D	A	the lecturer always giving appropriates examples of material, assignment and provide a clear explanation.
20	Hana Sazida	C	SA	setuju, karena feedback like this is important
21	IhdalBayuPamungkas	A	A	Lecturers often give feedback with clear explanations.
22	PuteriNursyif	A	UN	Beberapaiyabbrapakd
23	ShevianaAisyiah	C	A	Lecturers gave appropriate feedback with the based on the material.
24	NovianaDwiRegita Putri	A	SA	I agree, I once did an assignment. After I presented it in class, I was given feedback by the lecturer and the feedback was in accordance with the material I had conveyed
25	Rahmatul Jannah	B	SA	Lecturers provide examples that are easier to understand than the previous one and lecturers provide more examples.
26	SalwaRamadhani	C	SA	Yes. After we do the assignment, the lecturer will provide feedback in the form of appropriate examples so that it's easier for us to understand the material
27	Sofia Lapuja	B	A	Agree maybe because the lecturer gave feedback through the zoom meeting so the words spoken were easy to understand
28	Norlinda	C	SA	I think the feedback given by the lecturer is in accordance with the material and assignments given
29	NovianaHanani	B	A	Yes, the lecturer has given clear explanations and examples of correct and structured writing
30	Habibah	B	A	appropriate with materials
31	RabbyaniRamaitaRahmah	B	UN	No, sometimes a sentence that already has a verb and a subject, the lecturer still blamed even though it is in accordance with the part of speech
32	ArdyaRigitaCahyani	B	SA	It's so true that it's not only giving comments but also appreciating our work
33	AinulPitria	C	SA	agree the feedback appropriates examples of material, assignment and provide a clear explanation but sometimes we did not recieve any feedback

34	Nur Yulia Latifah	C	UN	Sometimes lecturers only provide feedback in the form of grades without being explained again what needs to be improved
35	Rohana	C	SA	Yes, according to assignments and directions so students understand
36	AchmadAufaNajwan	C	SA	So far, lecturers who provide feedback have always provided examples, explanations, and appropriate material for the assignments given.
37	Anisa Zahra	C	A	The assessment and feedback given by the lecturer is appropriate with the examples and material he provided.
38	Salmina	C	A	Lecturers provide appropriate feedback and relate to the material being taught
39	Hairunnisa	C	SA	I totally agree with this statement.
40	Umi kalsum	C	A	Sometimes there are lecturers who are not able to explain or give feedback clearly
41	Riki Abaya Nurrahim	C	A	Every feedback given by the lecturer is in accordance with the material, assignments and helps students to understand it.
42	Fathan Noor	C	A	Feedback is clear and in accordance with what students have learned and will give them instructions to improve what students' lack
43	AnnisaAulya	C	A	Examples and materials are appropriate
44	EliyanaPuspita Sari	D	SA	Because if the examples, materials and directions are not clear, of course students will be confused and as a result they will only do what they can.
45	DewiRahmawati	D	A	But sometimes there is also a detailed and thorough but I feel it is getting more complicated even though the lecturer has given a thorough explanation
46	Robiah	B	SA	Of course, the lecturer gave appropriate material
47	TryanaArianti Putri	A	A	Yes, i really agree with that and based on my experience the lecturer give feedback that is relate to the assignment or the material.
48	SalwaDzulhijjah Nanda	A	A	agree, the lecturer provides appropriate feedback with the material so that students are able to understand the material more deeply.
49	Pika Sulistiorini	A	A	Feedback from lecturers really helps students to understand / deepen the material
50	SalsabilaYunita	A	SA	The material given must be very clear so that it is easy to understand.
51	DifaAlimah	A	A	He did it all, during online meetings usually.

52	VIRNA IHYA SALSABILLA	A	A	the lecturer gave materials + youtube link and followed by the feedback in WAG for explanation (whatsApp group)
53	Muhammad Fuad Fachruddin	B	SA	Based on my experience, lecturers who provide feedback can really show their professionalism in this field
54	Melisa Khairaini	C	SA	Feedback must be accompanied by an explanation of the material so that students can understand better or increase their knowledge.
55	Melda	C	SA	The feedback given is very clear
56	Muhammad Lugi	D	SA	The feedback given by the lecturer is very clear and directed.
57	KhuliaSafitri	B	A	Yes, the feedback given by the lecturer is usually in accordance with the material provided.
58	Lina Ulya	D	A	The feedback given by the lecturer is able to give students a clear picture of examples and explanations that are in accordance with the material and or tasks to be faced.
59	IntanErwani	C	A	he gives examples in the form of explanations and also provides video recommendations that are appropriate to the topic
60	Reni Cahaya	B	A	of course
61	Muhammad ZainuriIkhsan	B	SA	Feedback is in accordance with what is taught and lecturers sometimes correct or provide input on errors made by students in their assignments
62	Muhammad Syihab	D	A	The feedback given is not more than what is taught
63	Muhammad RizqiAdhitya	A	SA	The lecturer in question always does what is described in the statement above.
64	Gina Amalia Shalehah	B	A	Feedback certainly provides examples that match the material
65	Putri PuspaAnggraini	B	A	Yes, sometimes lecturers give feedback and give examples according to the material clearly
66	Anissa Salsabilla	B	A	Feedback is given in simple language so that it is easy for students to understand.
67	Barkiah	B	A	Yes and it will be discussed next week and will give another example and make it clearer
68	Nur'AzizahApriliani	B	SA	Some lecturers sometimes provide feedback in this way, but some do not. Feedback in the form of examples or explanations is useful for students so that they can better understand the task and be able to apply it.

69	MaulidaHasanah	A	SA	The feedback given by the lecturer is clear and appropriate to the material.
70	Rofifah	C	SA	the lecturer gave clear feedback
71	Natasya Yasmin	B	SA	Of course the feedback given by the lecturer is in accordance with the material or assignment he gave

5. The feedback avoids associating by only giving you grades, praise, or comparative measures

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	Dosen biasanya memberikan masukan terhadap hasil pengerjaan tugas yang diberikan
2	Nur Azizah	B	A	it is same or relevant
3	Saidah Ulfah	C	SA	Umpan balik yang diberikan dosen saya sangat sesuai dan mudah dimengerti
4	Halinda	C	A	Some are yes
5	Khairatun Ni'mah	C	A	Untuk dosen yg memberikan feedback, iya sgt sesuai.
6	Ayudhia Sherani Firdaus	A	SA	Setiap tugas selalu diberikan feedback yang sesuai, entah itu disarankan untuk merevisi ataupun pemilihan kata yang efektif.
7	Siti Khadijah	A	SA	Semakin bagus hasil dri tugas mhsiswa akan lebih baik nya dosen memberikan feedback yg sesuai dengan hasil krja keras mereka.
8	Adji Suweno	A	A	Setiap tanggapan dosen sesuai dengan hasil kerja
9	Siti Fatimah	B	SA	Of course
10	Muhammad Hilal Nazmi	A	A	Feedback yang diberikan dosen selalu dan harus sesuai dengan tugas yang telah diselesaikan mahasiswa agar tidak terjadi kebingungan.
11	Annisa Rizqa	B	A	Iya, ada feedback yang selaras dengan yang ada dibuku namun ada feedback yang tidak diajarkan dibuku, ini terkadang membuat bingung karena tidak sesuai dengan tugas yang hares dikerjakan
12	Muhammad Syarif Rahman	A	A	Dosen tidak pernah memberikan feedback diluar materi yang diajarkan
13	Dandi khasim	A	A	Beliau tetap konsisten dengan materi beliau.
14	Bella Syifa	B	SA	Iya sangat sesuai
15	Sofwatinnisa	A	A	Setuju, dosen harus memberikan umpan balik sesuai dengan apa yang telah dikerjakan mahasiswa nya
16	Awang faidhil	A	A	Betul
17	Irma Apriyanthi	A	A	Untuk yang satu ini, saya setuju. Ibarat kalau sedang berbelanja, tentu saja uang yang ditukarkan itu harus sepadan nilainya dengan barang yang ingin dibeli, kan? Begitupula dengan memberikan feedback. Akan tidak adil jika feedback yang diberikan itu tidak sesuai

				dengan effort yang dikerahkan mahasiswa selama mengerjakan tugas dan ujian-ujian.
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	Exactly as wrtitten in the questionnaire, the feedback is really appropriate and pretty much help the students
19	Andya	D	A	Sebagian besar iya
20	Hana Sazida	C	SA	karena feedback dapat memberi tau mahasiswa ada kesalahan atau tidaknya di tugas mereka
21	Ihdal Bayu Pamungkas	A	A	It should always be applied.
22	Puteri Nur	A	UN	Ada yang sesuai dan ada juga yang tidak sesuai
23	Sheviana Aisyiah	C	A	Dosen memberikan umpan balik yang sesuai dengan tugas yang sudah saya kerjakan.
24	Noviana Dwi Regita Putri	A	SA	setuju, seperti yang pernah saya alami selama saya kuliah, umpan balik yang disampaikan oleh dosen sudah sesuai dengan materi yang saya presentasikan
25	Rahmatul Jannah	B	SA	Sudah jelas umpan balik harus sesuau dengan tugas yg sdh di kerjakan
26	Salwa Ramadhani	C	A	Usually the assignment I do will be appropriate and some are slightly different from the feedback given by the lecturer
27	Sofia Lapuja	B	A	Selama beliau ngajar semua feedback yang diberikan sesuai dengan materi yang dijelaskan
28	Norlinda	C	A	Saya rasa feedback yang diberikan dosen sesuai dengan tugas yang saya kerjakan.
29	Noviana Hanani	B	A	Saya merasa penilaian yang diberikan sudah sesuai dgn apa yang kerjakan
30	Habibah	B	A	Selalu sesuai karena minggu depan akan di bahas lagi
31	Rabbyani Ramaita Rahmah	B	A	Iya, semisal materi kali ini membahas tentang description teks maka feedback jua penjelasan itu
32	Ardya Rigita Cahyani	B	SA	Sangat benar sehingga tidak hanya memberi komen tetapi jg mengapresiasi tugas kmi
33	Ainul Pitria	C	SA	Harus sesuai biar paham
34	Nur Yulia Latifah	C	SA	Sangat sesuai antara hasil dengan tugas yang diselesaikan.
35	Rohana	C	SA	umpan balik sangat sesuai dan mendukung hingga mahasiswa percaya diri dengan hasilnya
36	Achmad Aufa Najwan	C	UN	Dosen yg memberikan feedback selalu sesuai dengan tugas yg dia berikan, tapi ada beberapa dosen juga yg memberikan feedback tetapi malah out of the topic
37	Anisa Zahra	C	A	Dosen selalu memberikan penilaian yang saya kerjakan sesuai dengan hasil yang saya selesaikan.
38	Salmina	C	A	Ya, umpat balik yang di berikan dosen sesuai dengan tugas yang saya selesaikan
39	Hairunnisa	C	A	saya setuju dengan hal tersebut.
40	Umi kalsum	C	A	Terkadang bahkan tidak memberikan umpan balik sama sekali

41	Riki Abaya Nurrahim	C	A	Benar, feedback yang diberikan dosen sesuai dengan yang mahasiswa selesaikan
42	Fathan Noor	C	A	Pemberian feedback untuk tugas yang telah pelajar selesaikan dapat menjadi pelajaran yang baik untuk tidak selalu mengulang apa yg salah dari apa yg telah mereka kerjakan.
43	Annisa Aulya Rahimah	C	A	Menjelaskan kembali beberapa kesalahan yang paling banyak terjadi
44	Eliyana Puspita Sari	D	SA	Tentu saja, karena dosen pasti mengingat akan tugasnya, tidak mungkin beliau melupakan hal itu. Ketika dosen lupa pun, tentunya mahasiswa akan mengingatkan.
45	Dewi Rahmawati	D	UN	Tetapi ada juga yang malah jauh dari pemahaman atau diluar nalar atau ekspektasi karena menurut dosen tersebut kurang tepat padahal sudah mempersiapkan penjelasan, tetapi malah ada-ada saja malahan jauh daripada keinginan dosen tersebut
46	Robiah	B	SA	Benar, feedback yang diberikan sesuai tugas yang saya selesaikan
47	Tryana Arianti Putri	A	A	Yes, it's same like my reason number 4.
48	Salwa Dzulhijjah Nanda Mahwan	A	A	Setuju
49	Pika Sulistiorini	A	UN	Ya sesuai
50	Salsabila Yunita	A	SA	Harusnya memang begini. Karena kadang banyak sekali yang memberikan contoh tapi ketika penugasan justru jauh lebih susah dari yang ada.
51	Difa Alimah Addin	A	A	Beliau akan mengoreksi bagian yang salah dan jika tugas yang dibuat sudah benar maka akan diberi nilai sempurna.
52	VIRNA IHYA	A	UN	terkadang ada yang tidak sesuai
53	Muhammad Fuad	B	SA	ya, rasanya saya tidak ada menemukan feedback yang melenceng dari pembelajaran
54	Melisa Khairaini	C	SA	Harus sasuai dan jika terdapat tambahan setidaknya harus masih berkaitan dengan tugas yang telah diselesaikan.
55	Melda Nursalna	C	A	Feedback yg diberikan sesuai dengan tugas tugas per materi
56	Muhammad Lugi	D	A	Ya, feedback yang di berikan oleh dosen sesuai dengan tugas yang diberikan
57	Khulia Safitri	B	A	Ya, umpan balik yang diberikan oleh dosen sesuai dengan tugas yang di selesaikan.
58	Lina Ulya	D	A	Feedback yang diberikan oleh dosen sangat jelas dan sesuai, namun terkadang ada hal kecil atau sesuatu yg kurang dapat saya tangkap maknanya sehingga hasilnya kurang sesuai dengan apa yg pengajar inginkan. Meski demikian, setelah beberapa revisi

				saya dapat memperbaiki kesalahan dan menyesuaikan hasil tugas saya.
59	Intan Erwani	C	A	beliau memberikan feedback pada beberapa tugas
60	Reni Nur Cahaya	B	UN	Beberapa dari mereka bisa berbeda saat mengoreksi dengan apa yg mereka inginkan
61	Muhammad Zainuri Ikhsan	B	SA	Umpan balik sesuai dgn yg diajarkan dan dosen terkadang memperbaiki atau mengasih masukan terhadap error yg dikerjakan oleh siswa dlm tugasnya
62	Muhammad Syihab	D	A	Feedback sesuai dengan tugas yang telah saya selesaikan.
63	Muhammad Rizqi Adhitya	A	SA	Setiap meeting akan dilaksanakan feedback atau penjelasan mengenai tugas yang diberikan sebelumnya.
64	Gina Amalia Shalehah	B	A	Umpan balik yang diberikan sesuai dengan tugas
65	Putri Puspa Anggraini	B	A	Iya umpan balik yang diberikan dosen sesuai dengan tugas yang telah saya kerjakan misalnya saya mengerjakan dengan sungguh sungguh sudah pasti umpan balik yang diberikan dosen pun juga bagus
66	Anissa Salsabilla	B	A	dosen memberikan feedback yang sesuai dengan tugas ataupun materi yg berkaitan.
67	Barkiah	B	A	Iya dan di diskusikan minggu depan dan akan memberikan contoh yg lain lg dan membuat lebih jelas. Jadi sesuai dengan tugas yang kami kerjakan
68	Nur'Azizah Apriliani	B	A	Ya, para dosen memberikan feedback yang sesuai dengan tugas tersebut.
69	Maulida Hasanah	A	SA	Feedback yang diberikan sesuai dengan tugas yang saya selesaikan.
70	Rofifah Humaira	C	SA	feedback harus sesuai dengan materi yang diberikan
71	Natasya Yasmin	B	SA	Tentu saja feedback yg diberikan dosen sesuai dengan materi atau tugas yg beliau berikan

6. The feedback is able to encourage learning orientation between students in online class by taking quizzes or practice

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	Selalu memberikan nilai dan penjelasan pada tugas kami
2	Nur Azizah	B	A	he let us know which part we need to fix in the future after do the assignment.
3	Saidah Ulfah	C	SA	Beliau membandingkan dengan materi yg sudah diajarkan dan contoh yg diberikan, kadang juga direvisi sendiri oleh dosennya
4	Halinda	C	A	I agree with this, some people are just understand after given it
5	Khairatun Ni'mah	C	A	terkadang beliau memebrikan nilai dan juga memberitahu letak kekeliruannya.

6	Ayudhia Sherani Firdaus	A	A	Setelah memberikan feedback, dosen tidak langsung memberi tau nilai pada tugas kami, dosen biasanya mengatakan ini cukup baik atau ini paragraph yang baik.
7	Siti Khadijah	A	A	dosen tidak hanya memberikan feedback berupa pujian dari hasil kerja keras mahsiswa tetapi juga memberikan feedback yang jelas pada tugas kami
8	Adji Suweno	A	A	terkadang feedback berupa nilai disertai penjelasan
9	Siti Fatimah	B	A	he just give me some comments if I make some mistakes in my writing.
10	Muhammad Hilal Nazmi	A	A	dosen memberikan feedback beserta dengan penjelasan mengenai materi dan tugas yang bersangkutan.
11	Annisa Rizqa	B	A	Biasanya hanya pujian, kritik, dan perbandingan dg kawan sekelas (bukan literally dibandingkan namun hanya sebagai contoh)
12	Muhammad Syarif Rahman	A	A	Seingat saya setiap feedback juga disertai dengan pujian
13	Dandi khasim	A	SD	Beliau hanya memberi kritikan tanpa ada sistem grading
14	Bella Syifa Zulfia	B	A	Dosen memberikan feedback berupa nilai dan penjelasan pada tugas writing kami melalui LMS yang kami gunakan sebagai media belajar
15	Sofwatinnisa	A	A	Setuju, dengan begitu, mahasiswa akan merasa sangat senang karena tugas yang telah ia kerjakan diberi pujian oleh dosen
16	Awang faidhil	A	A	Betul
17	Irma Apriyanthi	A	SA	Umumnya, mahasiswa yang mendapat reward dalam bentuk pujian atau grade nila, tetapi juga disertai penjelasan yang detail apabila terdapat kesalahan pada paragraph kami
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	Yes the feedback is really supportive to the students
19	Andya	D	SA	Sering seperti itu
20	Hana Sazida	C	UN	saya kurang setuju,
21	Ihdal Bayu	A	A	It is always applied.
22	Puteri Nur	A	UN	sometime the feedback just in the form of grades
23	Sheviana Aisyiah	C	A	Dosen memberikan umpan balik dengan ukuran perbandingan dan nilai dan pujian.
24	Noviana Dwi Regita Putri	A	A	setuju, dosen biasanya memberikan penilaian setelah saya mengerjakan tugas dan disertai penjelasan. Namun untuk ukuran perbandingan hanya beberapa dosen yang melakukan itu
25	Rahmatul	B	A	Setuju karna agar jelas
26	Salwa Ramadhani	C	A	usually the lecturer will provide feedback accompanied by grades and clear explanation
27	Sofia Lapuja	B	A	Betul sekali beliau biasanya memuji maupun memberikan kritik dan saran bagaimana cara mengerjakan tugas yang beliau berikan dengan benar.
28	Norlinda	C	SA	yes, dosen tidak mengasosiasi feedback dengan hanya memebrikan nilai dan pujian tetapi juga dengan

				penjelasan yang rinci mengenai tugas yang kami telah selesaikan
29	Noviana Hanani	B	A	Untuk nilai sudah sesuai, tetapi untuk pujian ini diberikan kesemua mahasiswa nya dgn mengatakan tugas yang kami kerjakan sudah baik, dan mengomentari kesalahan-kesalan umum yg dilakukan kami semua
30	Habibah	B	A	Dosen selalu memberikan pujian tpi tidak memberikan nilai secara langsung
31	Rabbyani Ramaita Rahmah	B	SA	Sangat benar sehingga tidak hanya memberi nilai dan pujian tetapi juga memberi komenentar pada tugas kami
32	Ardya Rigita Cahyani	B	SA	Sangat benar sehingga tidak hanya memberi pujian tetapi juga dengan komenentar terhadap tugas saya
33	Ainul Pitria	C	SA	Agree
34	Nur Yulia Latifah	C	UN	Saya menemukan feedback berupa nilai, mungkin beberapa dengan pujian.
35	Rohana	C	SA	pemberian nilai yang objektif dan sesuai dengan hasil
36	Achmad Aufa Najwan	C	A	Terkadang dosen yg memberikan feedback lebih condong ke ukuran perbandingan dan kritikan, tetapi ada beberapa juga yg hanya sekedar memberikan pujian tanpa kritikan dan saran.
37	Anisa Zahra	C	A	Biasanya dosen akan memberikan penilaian disertai penjelasan pada tugas
38	Salmina	C	A	Terkadang para dosen juga memberikan koreksi pada bagian yang menurut beliau kurang tepat
39	Hairunnisa	C	UN	umpan balik dari dosen ada yang berbeda-beda ada yang berupa nilai saja, ada juga yang memberikan nilai + pujian, ada juga yang memberikan comment atau kritikan
40	Umi kalsum	C	SA	Selain nilai akan lebih baik dosen memberikan komentar lebih mengenai tugas yg telah dikerjakan mahasiswa
41	Riki Abaya Nurrahim	C	A	kebanyakan dosen memberikan kritikan mengenai tugas kami.
42	Fathan Noor	C	A	dosen menghindari feedback berupa pemberian berupa nilai saja, tetapi terkadang juga bisa berbantuk nilai saja
43	Annisa Aulya Rahimah	C	A	Jadi lebih bisa di mengerti dan ada kepuasan tersendiri
44	Eliyana Puspita Sari	D	SA	Karena mahasiswa juga menginginkan nilai yang baik, apalagi pujian tentu akan membuat mahasiswa senang.
45	Dewi Rahmawati	D	A	Ada beberapa yang memberikan nilai karena media pembelajaran yang melalui LMS, saya sangat menyukai hal tersebut dengan begitu saya akan merasa sangat bersemangat dan ingin mengerjakan tugas lebih awal
46	Robiah	B	SA	Setuju, dosen tentunya memberikan nilai dan pujian ataupun saran/kritik pada tugas yg diberikan agar kita dapat memahami atau mengetahui dimana letak

				kesalahan/keliruan ataupun kebenarannya. Selain itu juga sebagai bentuk apresiasi.
47	Tryana Arianti Putri	A	A	Many of lecturer give variatife feedback, for the example the lecturer give prise or graide for the students than give its comment for the assignment.
48	Salwa Dzulhijjah Nanda Mahwan	A	A	setuju, dari pengalaman saya, feedback yang saya dapatkan bisa berupa pujian ataupun kritik, kemudian dosen akan mereview kembali agar saya mengetahui bagian mana yang kurang dan lebih.
49	Pika Sulistiorini	A	A	Dosen memberi umpan balik dengan memberikan komentar secara langsung pada tugas kami
50	Salsabila Yunita	A	SA	Pujian diperlukan untuk menambah semangat.
51	Difa Alimah Addin	A	A	Saya menganggap nilai sempurna yang diberi, walau tanpa ada komentar apapun adalah pujian^^
52	VIRNA IHYA SALSABILLA	A	A	Seingat saya kita tidak dikasih liat secara langsung nilai tugas kami, hanya berupa kritik dan saran pada tugas paragraph kami
53	Muhammad Fuad Fachruddin	B	SA	nilai selalu ada namun pujian dan ukuran perbandingan lebih jarang
54	Melisa Khairaini	C	SA	Nilai itu penting kemudian pujian yg diberikan bisa dikaitkan dengan kelebihan dari tugas yg telah kita selesaikan setelah dosen menyampaikan kekurangan kita agar siswa tidak merasa down dan bersemangat.
55	Melda Nursalna	C	A	Feedback banyak diberikan dengan pujian seperti, great, good job, etc
56	Muhammad Lugi firmansyab	D	SA	Ya, jika soal yang dikerjakan benar maka dosen akan memberikan nilai tambahan, atau di beri pujian, sebaliknya jika salah maka dosen tersebut akan memberikan arahan/petunjuk
57	Khulia Safitri	B	A	Ya, tapi tidak setiap dosen melakukannya.
58	Lina Ulya	D	A	Sebagian besar pengajar sering memberi feedback dengan memberikan anda nilai, pujian, atau ukuran perbandingan kepada student hampir di setiap pertemuan yang memungkinkan teacher memberikan feedback dan beberapa yang lain hanya sekedar mengingatkan atau menanyakan progres tentang tugas dan sebagainya tanpa adanya umpan balik.
59	Intan Erwani	C	A	beliau menilai tugas di akun lms namun hanya tertulis graded (tidak dicantumkan dalam bentuk angka)
60	Reni Nur	B	A	Ya
61	Muhammad Zainuri Ikhsan	B	A	Terdapat penilaian dilam LMS yang berupa penjelasan berupa komentar oleh dosen
62	Muhammad Syihab	D	A	Lebih banyak ke kritikan sih daripada pujian
63	Muhammad Rizqi Adhitya	A	A	Nilai sudah pasti diberikan namun tidak diumumkan ke mahasiswa yang bersangkutan. Lebih sering diberikan saran dan kritikan saat pemberian feedback.

64	Gina Amalia Shalehah	B	A	Dosen tidak hanya memeberikan pujian tetapi juga memberikan saran terhadap tugas paragraph writing kami
65	Putri Puspa Anggraini	B	A	dosen memberikan saya Umpan balik dengan memberikan nilai dan penjelasan.
66	Anissa Salsabilla	B	SA	dosen memberikan feedback dengan memberikan nilai dan penjelasan
67	Barkiah	B	A	Tidak memberikan nilai tetapi selalu memberikan pujian dan tidak membandikan dengan teman
68	Nur'Azizah Apriliani	B	A	feedback berupa saran dan komentar sering digunakan oleh dosen.
69	Maulida Hasanah	A	A	Dosen memberi feedback dengan memberikan nilai dan saran
70	Rofifah Humaira	C	SA	dengan memberikan nilai disertai dengan penjelasan yang jelas dapat membuat merasa puas
71	Natasya Yasmin	B	A	dosen memberikan feedback dengan komentar dan saran

7. The feedback provided by your lecturer is able to facilitate students' efforts to become self-regulating learners and provide feedback opportunities using peer assessments, reflection activities, and self-evaluation.

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	Melalui umpan balik tersebut dosen dapat memupuk semangat siswa dalam pembelajaran daring terutama dalam mengerjakan practice di online class
2	Nur Azizah	B	A	actually as far as i remember, there were rarely quiz. he usually gave us some practices in LMS in ervery meeting
3	Saidah Ulfah	C	SA	Iya sering melakukan latihan di online class
4	Halinda	C	D	I don't like to do assignment to much
5	Khairatun	C	UN	jarang mengerjakan quizez
6	Ayudhia	A	SA	Setuju
7	Siti Khadijah	A	A	practice lebih sering dilakukan
8	Adji Suweno	A	UN	saya pikir tidak ada kuis dari beliau
9	Siti Fatimah	B	UN	I don't think so
10	Muhammad Hilal Nazmi	A	A	just practice
11	Annisa Rizqa	B	UN	Mungkin iya, misalnya tanya jawab lewat zoom
12	Muhammad Syarif Rahman	A	SA	Saya lebih suka mengerjakan tugas dengan diberi feedback langsung seperti itu dibandingkan mengerjakan tugas lainnya.
13	Dandi khasim	A	UN	Terkadang beliau meminta revisi penulisan setelah memberi tahu apa saja yang perlu di perbaiki
14	Bella Syifa Zulfia	B	D	Tidak, karena siswa tidak pernah mengerjakan kuis
15	Sofwatinnisa	A	A	Setuju

16	Awang faidhil hasan	A	A	Biasanya dengan kuis
17	Irma Apriyanthi	A	A	practice lebih sering dilakukan di online class
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	Yes, some of the feedback led to another assignment
19	Andya	D	UN	Jarang
20	Hana Sazida	C	SA	sangat setuju, karena akan membantu siswa untuk lebih memahami materi
21	Ihdal Bayu Pamungkas	A	UN	i am not sure about it.
22	Puteri Nur	A	UN	jarang ada quizez waktu itu
23	Sheviana Aisyiah	C	A	Menurut saya, simple practice lebih sering dilakukan
24	Noviana Dwi Regita Putri	A	SA	setuju, sering kali kami mengerjakan practice biasanya diberikan setiap ada materi, jadi kami langsung memperaktikkannya
25	Rahmatul Jannah	B	A	Benar karna dengan mengerjakan simple practice di online class kita akan lebih ingat akan materi tersebut.
26	Salwa	C	D	taking quizzez sangat jarang
27	Sofia Lapuja	B	A	Betul biasanya beliau memberikan practice kembali demi menguji kepahaman kami kepada materi yang diberikan
28	Norlinda	C	SA	Saya rasa dengan mangerjakan kuis dapat menambah wawasan mahasiswa dan juga dapat membuat suasana belajar menjadi santai.
29	Noviana Hanani	B	A	Kami sering latihan-latihan dalam hal penulisan, pengidentifikasian dan hal segala macam termasuk mengerjakan kuis namun practice lebih sering ketimbang quizzes
30	Habibah	B	D	jarang mengerjakan quizez
31	Rabbyani	B	UN	saya tidak yakin dengan quizez
32	Ardya Rigita Cahyani	B	SA	Sangat benar sehingga tidak hanya memberi komen tetapi juga mengapresiasi tugas kmi
33	Ainul Pitria	C	A	Setuju
34	Nur Yulia Latifah	C	A	Siswa practice yang dilakukan di online kelas biasanya dapat mencari kesalahan mereka masing-masing dari tugas yang mereka selesaikan dan itu mendorong mereka untuk memperbaiki tulisan mereka.
35	Rohana	C	SA	tidak untuk kuis namun lebih sering mengerjakan practice
36	Achmad Aufa Najwan	C	UN	Saya rasa mahasiswa dalam masa perkuliahan online ini agak malas untuk taking quizzes,
37	Anisa Zahra	C	UN	Biasanya kami jarang mengerjakan mengerjakan kuis.
38	Salmina	C	UN	tidak ada kuis
39	Hairunnisa	C	A	terkadang mengerjkan kuis.

40	Umi kalsum	C	SA	practice lebih sering dilakukan biasanya kami membuat paragraf di LMS dan dapat saling mengkoreksi dengan sesama mahasiswa
41	Riki Abaya Nurrahim	C	UN	Sebagian besar malakukan practice
42	Fathan Noor	C	A	mengerjakan simple practice
43	Annisa Aulya Rahimah	C	A	Yes
44	Eliyana Puspita Sari	D	SA	Karena hal itu membuat mahasiswa kembali mengingat pelajaran yang mereka pelajari, karena practice juga sangat penting.
45	Dewi Rahmawati	D	A	Setelah pemaparan materi selesai ada beberapa matkul yang menggunakan sistem kuis untuk melatih dan mengetahui seberapa jauh pemahaman atau pendalaman siswa terhadap materi tersebut
46	Robiah	B	A	Benar, agar lebih mengasah dan memahami materi yang dibahas.
47	Tryana Arianti Putri	A	A	I personally as a student feels like I motivate by the feedback from the lecturer.
48	Salwa	A	A	Setuju
49	Pika Sulistiorini	A	A	Ya saya setuju, umpan balik tersebut mampu mendorong orientasi belajar antar siswa di kelas online dengan cara mengirim ulang tugas atau mengerjakan kuis
50	Salsabila Yunita	A	A	Hal hal semacam ini memang diperlukan tapi jangan juga terlalu sering dan banyak
51	Difa Alimah Addin	A	A	Dulu sering disuruh menulis paragraf di LMS dan dapat dilihat oleh semua murid, lalu beliau menyuruh kami untuk saling memberi komentar atau kritik saran pada hasil tulisan teman.
52	VIRNA IHYA SALSABILLA	A	A	practice lebih sering
53	Muhammad Fuad	B	UN	seringkali begitu namun tidak selalu
54	Melisa Khairaini	C	SA	UMpan balik yang baik itu mampu membuat siswa dapat memperbaiki kesalahan dan mengembangkan diri dengan mengerjakan ulang tugas.
55	Melda	C	A	Ya,
56	Muhammad Lugi firmansyab	D	SA	Sangat setuju karena terkadang dosen memeberikan tanya jawab di kelas dan kami berlomba untuk menjawab pertanyaan yang diberikan
57	Khulia Safitri	B	A	Ya, Umpan balik tersebut mampu mendorong orientasi belajar antar siswa di kelas online dengan cara mengirim ulang tugas atau mengerjakan kuis.
58	Lina Ulya	D	A	In my opinion, hal ini tergantung bagaimana student menyikapi feedback yang diberikan oleh pengajar. Adanya feedback dari pengajar mampu mendorong orientasi belajar beberapa siswa di kelas online dengan cara mengirim ulang tugas atau mengerjakan kuis.

				Namun pada beberapa siswa yang lain ini mungkin hanya dianggap "tulisan lewat" saja, sehingga mereka tidak memikirkan mengirim ulang atau bahkan mengerjakan tugas.
59	Intan Erwani	C	A	hanya terkadang, tergantung kondisi mood
60	Reni Nur Cahaya	B	A	Ya saya setuju
61	Muhammad Zainuri Ikhsan	B	A	Dgn feedback yg diberikan, siswa mampu untuk memperbaiki kesalahan dlm tugas
62	Muhammad Syihab Fadhilah	D	UN	Kadang tidak terlalu paham dan menangkap maksud dari feedback tersebut.
63	Muhammad Rizqi Adhitya	A	D	saya pikir Tidak ada kuis.
64	Gina Amalia Shalehah	B	A	-
65	Putri Puspa Anggraini	B	A	jarang mengerjakan kuis lebih sering simple practice
66	Anissa Salsabilla	B	A	biasanya jika ada mahasiswa yg belum mengumpulkan tugas, dosen akan memberikan waktu tambahan
67	Barkiah	B	A	Selalu dapat membantu kami untuk aktif dan membuat kami ramai ramai dalam menjawab pertanyaan yg di tanyakan beliau
68	Nur'Azizah Apriliani	B	SA	Ya, hal ini sangat penting agar mahasiswa mendapatkan progres dari pembelajaran.
69	Maulida Hasanah	A	UN	saya ragu akan hal itu
70	Rofifah Humaira	C	SA	mengerjakan simple practice lebih sering seperti membuat short paragraph
71	Natasya Yasmin	B	SA	Agree

8. The feedback is able to minimize cognitive load, prioritize areas of student improvement, and focus on two or three important suggestions for students.

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	Setuju, feedback seperti ini pada saat kelas online dapat menjadikan mahasiswa yang mandiri
2	Nur Azizah	B	A	he didn't make us feel unmotivated. it was fun after all.
3	Saidah Ulfah	C	SA	Umpan balik tersebut membuat saya tidak mengulangi kesalahan di masa mendatang pada tugas writing saya
4	Halinda	C	A	Agree
5	Khairatun Ni'mah	C	A	pemberian feedback dengan memfacilitasi siswa untuk melakukan evaluasi, membuat saya mengerjakan tugas berikutnya degan lebih baik
6	Ayudhia Sherani Firdaus	A	A	Saya setuju dengan pendapat diata walaupun kami tidak terlalu sering mendapatkan kesempatan itu? maksudnya dalam hal (teman yang menilai) itu jarang dilakukan.

7	Siti Khadijah	A	A	Hasil dri feedback dosen dpat mmbuat mhsiswa untuk refleksi dri dn evaluasi apsaja dri jwaban mereka yg kurang tepat, dn memperbaiki nya.
8	Adji Suweno	A	SA	ada yg namanya proof reading dari teman untuk peer assessment
9	Siti Fatimah	B	A	I think so
10	Muhammad Hilal Nazmi	A	A	Dosen menyediakan feedback yang dapat memfasilitasi upaya mahasiswa untuk menjadi pembelajar yang mengatur diri sendiri dan memberikan kesempatan umpan balik menggunakan penilaian teman, kegiatan refleksi, dan evaluasi diri agar membuat mahasiswa lebih kritis dan mandiri.
11	Annisa Rizqa	B	A	As i said above
12	Muhammad Syarif Rahman	A	A	Feedback dari dosen tersebut membantu saya belajar lebih giat
13	Dandi khasim	A	A	Beliau tidak hanya memberi kritik, namun juga memberi kesempatan kepada murid-murid nya untuk saling memberikan saran bagaimana cara menulis yang baik
14	Bella Syifa Zulfia	B	UN	terkadang tidak terlalu karena pembelajaran nya tidak terlalu aktif
15	Sofwatinnisa	A	A	Setuju, dengan begitu kami sebagai mahasiswa dapat mengatur diri kami sendiri, bagaimana usaha usaha yang kami dan teman kami lakukan, karena kemungkinan teman dikelas sendirilah yang lebih tau bagaimana kemampuan para temannya
16	Awang faidhil hasan	A	A	Dosen memberikan pengarahan agar kami bisa meevaluasi terhadap tugas kami sendiri dengan penjelasan Dan bimbingan yg beliau sampaikan.
17	Irma Apriyanthi	A	A	Saya setuju, tapi bukan yang sangat-sangat setuju. Mahasiswa masih membutuhkan bimbingan meski sudah diberi feedback demi menghindari kesalahan baru di masa yang mendatang. Mungkin tidak perlu yang dibimbing terlalu intensif, namun cukup dilakukan tes secara berkala agar mengetahui daya tampung mahasiswa.
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	Yes the feedback as i said before is really supportive and encouraging, it gave us chance to introspect ourself
19	Andya Rahmawati	D	A	Iya seperti itu
20	Hana Sazida	C	A	Setuju
21	Ihdal Bayu Pamungkas	A	A	Feedback has benefits such as reflection activities, self-evaluation and so on.
22	Puteri Nur Syifa Nindita Arifah	A	UN	tidak semua, ada yang memberi feedback seperti di roasting
23	Sheviana Aisyiah	C	A	Dosen memberikan umpan balik yang dapat memfasilitasi siswa untuk menjadi pelajar yang dapat mengatur diri sendiri dan dosen memberikan

				kesempatan umpan balik melalui penilaian teman lainnya.
24	Noviana Dwi Regita Putri	A	SA	setuju, dengan umpan balik yang saya dapatkan oleh dosen. Teman-teman dan saya juga dapat mengevaluasi diri untuk mengerjakan tugas kedepannya dengan lebih baik
25	Rahmatul Jannah	B	A	Setuju karna memang banyak manfaatnya
26	Salwa Ramadhani	C	A	Yes, I totally agree. With the feedback given by the lecturer, we also learn to give feedback to friends' assessments, reflection activities, and self-evaluations.
27	Sofia Lapuja	B	A	Betul dengan ada nya feedback saya bisa mengevaluasi diri saya sendiri. Seperti oh jadi saya kurangnya disini oh jadi salah nya disini oh jadi seperti ini supaya menjawabnya tepat seperti itu.
28	Norlinda	C	A	Dengan pemberian feedback saya rasa dapat dijadikan bentuk evaluasi diri untuk mahasiswa.
29	Noviana Hanani	B	UN	Penilaian hanya didapatkan dari dosen langsung
30	Habibah	B	A	Dosen selalu memberikan kesempatan untuk mahasiswa saling berdiskusi dengan teman dan memperbaiki lagi
31	Rabbyani Ramaita Rahmah	B	D	Karena tidak ada pemberitahuaan kami biasanya mencek di minggu berikut matkul bukan hari hari setelah kami memngumpulkan jawaban
32	Ardya Rigita Cahyani	B	SA	Sangat benar sehingga tidak hanya memberi komen tetapi jg mengapresiasi tugas kmi
33	Ainul Pitria	C	A	agree feedbaack yang memfacilitasi siswa seperti ini mampu membuat komonikasi dengan teman.
34	Nur Yulia Latifah	C	A	Sangat berguna untuk evaluasi diri khususnya saya.
35	Rohana	C	SA	iya fasilitas aplikasi LMS membantu memberikan feedback antar mahasiswa tidak hanya dari dosen
36	Achmad Aufa Najwan	C	A	Sedikit banyaknya feedback dari dosen akan mempengaruhi mahasiswa untuk merefleksikan dan mengevaluasi diri, tetapi ada beberapa mahasiswa yg memang kurang peduli dengan feedback dosen jadi mereka tidak mengevaluasi diri mereka.
37	Anisa Zahra	C	A	Penilaian yang diberikan oleh dosen saya sangat dapat memfasilitasi upaya siswa untuk menjadi pembelajar yang mengatur diri sendiri .
38	Salmina	C	A	Tentu saja, dengan adanya feedback semua mahasiswa dapat tahu dimana letak kesalahannya dan mulai belajar dari kesalahan itu dan berusaha untuk tidak mengulanginya lagi
39	Hairunnisa	C	A	saya setuju
40	Umi kalsum	C	SA	Dengan adanya umpan balik dapat menjadi pegangan bagi siswa untuk memahami sesuatu dengan lebih jelas
41	Riki Abaya Nurrahim	C	A	Kegiatan evaluasi diri dan penilaian teman pernah dilakukan sebagai bentuk feedback

42	Fathan Noor	C	A	Dengan adanya feedback dari dosen maupun guru, pelajar dapat melihat serta memperbaiki diri mereka. Feedback dari teman mereka juga memiliki pengaruh yang kuat dalam memperbaiki dirinya sendiri.
43	Annisa Aulya Rahimah	C	A	Atas kesadaran masing masing
44	Eliyana Puspita Sari	D	SA	Kalau menurut saya feedback itu sangat berperan penting, dari setiap feedback yang diberikan siswa mampu mengevaluasi kemampuannya.
45	Dewi Rahmawati	D	A	Dengan cara ini siswa dapat memberikan penilaian terhadap rekan kerjanya atau sekelompoknya dan kegiatan refleksi yang juga difasilitasi saat akhir pembelajaran atau ketika akan berakhirnya semester
46	Robiah	B	A	Dengan adanya feedback terhadap siswa lain maka saya juga dapat mengetahui apa yg ditingkatkan ataupun keliru.
47	Tryana Arianti Putri	A	A	I agree the feedback can give the students evaluation and reflectiob for theirself.
48	Salwa	A	UN	saya kurang yakin
49	Pika Sulistiorini	A	A	Saya setuju atas pernyataan itu karena feedback yang diberikan dosen kepada teman yang lain akan memberikan dampak yang baik, karena bisa saling introspeksi
50	Salsabila Yunita	A	SA	Feedback dapat menjadi bahan untuk kita bisa mengoreksi kesalah dan memperbaiki nya
51	Difa Alimah Addin	A	A	Agree
52	VIRNA IHYA SALSABILLA	A	A	Waktu itu pernah dikasih tugas di LMS trus wajib saling komen
53	Muhammad Fuad Fachruddin	B	A	feedback tersebut memang selalu dapat memfasilitasi para siswa dalam hal tersebut, namun keberhasilannya tidak terlalu besar (tergantung keinginan dan ambisi siswa tersebut).
54	Melisa Khairaini	C	SA	Saya setuju sekali dengan hal tersebut. Dengan begitu, siswa dapat mengetahui dan memahami sebuah umpan balik tidak hanya dari satu sisi untuk pengembangan dirinya.
55	Melda Nursalna	C	SA	-
56	Muhammad Lugi firmansyab	D	SA	-
57	Khulia Safitri	B	A	Ya, Umpan balik yang diberikan oleh dosen sangat dapat memfasilitasi upaya siswa untuk menjadi pembelajar yang mengatur diri sendiri dan memberikan kesempatan umpan balik menggunakan penilaian teman, kegiatan refleksi, dan evaluasi diri.
58	Lina Ulya	D	A	Dengan adanya feedback yang diberikan oleh dosen kepada saya saya dapat memfasilitasi upaya saya untuk

				menjadi pembelajar yang mengatur diri sendiri dan memberikan kesempatan berdiskusi dan saling melakukan feedback dengan teman sekelas.
59	Intan Erwani	C	A	feedback yang diberikan kepada teman memberikan gambaran terhadap tugas kita jika saat itu kehilangan arah
60	Reni Nur Cahaya	B	A	Ya setuju
61	Muhammad Zainuri Ikhsan	B	A	Dgn feedback yg diberikan, siswa mampu untuk memperbaiki kesalahan dlm tugas
62	Muhammad Syihab Fadhilah	D	SA	Feedback sangat membantu kita untuk memperbaiki diri
63	Muhammad Rizqi Adhitya	A	A	Feedback yang diberikan sangat penting dan berguna untuk kegiatan refleksi dan evaluasi atas kinerja mahasiswa.
64	Gina Amalia Shalehah	B	A	Umpan balik yang diberikan bisa membuat siswa termotivasi
65	Putri Puspa Anggraini	B	A	Menurut saya Umpan balik sangat penting untuk kita agar dapat evaluasi diri kita lagi dan memperbaiki kesalahan sebelumnya saat mengerjakan tugas
66	Anissa Salsabilla	B	A	feedback yg diberikan dosen sangat jelas dan mudah dipahami juga memfasilitasi siswa agar menjadi lebih baik lagi dlm membuat paragraf.
67	Barkiah	B	A	Iya dalam bentukan memberikan pertanyaan yg bisa kami jawab dalam versi kami sendiri
68	Nur'Azizah Apriliani	B	SA	Ya, umpan balik yang diberikan para dosen memberikan banyak manfaat kepada mahasiswa apalagi hal tersebut membantu siswa dalam mengevaluasi diri.
69	Maulida Hasanah	A	SA	Feedback yang diberikan oleh dosen dapat memberikan kesempatan umpan balik menggunakan penilaian teman dan evaluasi diri.
70	Rofifah Humaira	C	A	siswa dapat belajar dari feedback yang diberikan
71	Natasya Yasmin	B	SA	Feedback yang diberikan memfacilitasi mahasiswa untuk mengevaluasi diri atas hasil pembelajaran yang sudah dilakukan

9. The feedback provided by the lecturer is able to inform instructions to students in identifying common mistakes in topics, materials, or assignments in learning.

No	Name	Class	Indicators	Explanation
1	Filahul Akmal	B	A	The feedback given will have an impact on students who are more thorough and learn from previous mistakes
2	Nur Azizah	B	A	sometimes, he made a meeting via zoom to tell us our mistakes and what do we need to fix next time.

3	SaidahUlfah	C	A	Lecturers explain well where the error is and help fix it
4	Halinda	C	A	If it given as a simple deliveration it will
5	KhairatunNi'mah	C	A	Usually the lecturer will immediately tell the location of the error and provide the right solution or thing.
6	Ayu	A	SA	Agree, like the previous answer.. with feedback students know which parts need to be improved and this is very useful for assignments selanjutnya.
7	Siti Khadijah	A	A	By being given this feedback, students will know what mistakes they made in the answers/tasks so that students will improve in the future. untukmnjdilebihbaiklagi.
8	AdjiSuweno	A	SA	assumptions/feedback are very helpful in strengthening students' understanding
9	Siti Fatimah	B	SA	Of course
10	Muhammad HilalNazmi	A	A	Lecturers provide feedback that shows students when identifying common mistakes in a topic or task in learning.
11	AnnisaRizqa	B	SA	Sure
12	Muhammad Syarif Rahman	A	SA	That's what I really feel in attending his class.
13	Dandi khasim	A	D	He immediately pointed out his mistakes without giving students the opportunity to find their own mistakes.
14	Bella SyifaZulfia	B	SA	Very informative to students
15	Sofwatinnisa	A	A	Agree, with feedback, students know what mistakes they made when doing the assignments given by the lecturer
16	Awang faidhilhasan	A	A	Right
17	Irma Apriyanthi	A	SA	I strongly agree. Feedback is needed by both lecturers and students to evaluate the learning process and students' ability to receive new information.
18	Muhammad Asy'ari	A	SA	As I said before, the feedbacks are specific. So yes.
19	AndyaRahmawati	D	SA	Yes, I like it from the lecturer's feedback, it's like that
20	Hana Sazida	C	A	I agree because basically the feedback function is to find out whether or not there was an error
21	IhdalBayuPamungkas	A	A	Mostly, feedback has a role to identify students' common mistakes.

22	Puteri Nur SyifaNinditaArifah	A	UN	Yes
23	SheviaaAisyiah	C	A	Lecturers provide feedback to students so that students can identify common mistakes in material or assignments.
24	Noviana DwiRegita Putri	A	A	agree, with feedback I can correct the mistakes I did before
25	Rahmatul Jannah	B	SA	Because in my opinion, by giving feedback, apart from knowing our mistakes, we will also remember well the correct answer
26	SalwaRamadhani	C	SA	Yes, I totally agree. Because with feedback students can identify common mistakes in a topic, material, or assignments in learning
27	Sofia Lapuja	B	A	Maybe that's the main purpose of providing feedback so that students can evaluate themselves for their mistakes in answering the assignments given
28	Norlinda	C	SA	With feedback, it can make it easier for students to know an error and be able to fix it.
29	Noviana Hanani	B	A	Yes, there is every assignment and practice if we make a general mistake in writing We will be notified where the error is
30	Habibah	B	A	Lecturers always give directions if we make mistakes and provide good information
31	RabbyaniRamaitaRahmah	B	A	Yes, sometimes, it even adds new information in terms of improving our writing
32	ArdyaRigitaCahyani	B	SA	It's so true that it's not only giving comments but also appreciating our work
33	AinulPitria	C	SA	Information must be conveyed properly
34	Nur Yulia Latifah	C	A	For students who are easy to understand may strongly agree with this, but for those who may be a little slow to understand, it will be a little difficult to identify errors, including common mistakes.
35	Rohana	C	SA	he always gives this type of feedback in the process of writing drafts in the writing forum so that students know very well how to write correctly
36	Achmad AufaNajwan	C	SA	In my personal opinion, feedback from a lecturer is very important in order to know where my mistakes are.
37	Anisa Zahra	C	A	Usually the assessment given by the lecturer is able to show students in identifying common mistakes in a topic, material, or task in learning.
38	Salmina	C	A	Of course

39	Hairunnisa	C	A	I agree with that statement.
40	Umi kalsum	C	SA	Agree. Because it makes it very easy for students to improve their abilities by learning through previous mistakes
41	Riki Abaya Nurrahim	C	A	The feedback provided is very helpful for students in identifying common problems in the material or assignments
42	Fathan Noor	C	A	Feedback can have both positive and negative impacts. Even so, the feedback must have given them a clue if they made a mistake in mengerjakansesuatu.
43	Annisa AulyaRahimah	C	A	Students understand better where the error
44	Eliyana Puspita Sari	D	SA	Because I think feedback is where I reflect and evaluate my abilities and myself.
45	DewiRahmawati	D	SA	Students can find out whether the topic or understanding of the material is lacking, so with this feedback it is hoped that students will be able to realize their mistakes or shortcomings
46	Robiah	B	A	Agree, feedback from lecturers is necessary so that we can understand the material and know where the mistakes are.
47	Tryana Arianti Putri	A	A	Yes, the student can know their luck and can recheck their mistakes.
48	SalwaDzulhijjah Nanda Mahwan	A	A	agree, the lecturer will usually re-explain which part should be improved by the students
49	Pika Sulistioriini	A	A	Yes, the feedback given by the lecturer is able to provide instructions to students in identifying common mistakes in a topic, material, or task in learning
50	SalsabilaYunita	A	SA	With feedback, it can help both teachers and students
51	DifaAlimahAddin	A	A	I think the feedback he gave was clear enough to explain everything.
52	VIRNA IHYA SALSA BILLA	A	UN	As far as I remember, it wasn't too detailed to tell us where it went wrong, we just gave a hint and then we found out for ourselves
53	Muhammad Fuad Fachruddin	B	SA	it is one of the main functions in the feedback given by the lecturer during class learning
54	Melisa Khairaini	C	SA	Feedback makes it easier for students to correct their mistakes.

55	Melda Nursalna	C	SA	-
56	Muhammad Lugifirmansyab	D	SA	Strongly agree, by giving feedback, students will know where they went wrong.
57	KhuliaSafitri	B	A	Yes, the feedback provided by the lecturer is able to provide instructions to students in identifying common mistakes in a topic, material, or task in learning.
58	Lina Ulya	D	A	Because the capacity of the human brain is different, sometimes the feedback given by the lecturer can provide clues to students in identifying them kesalahanumumdalamsuatutopikmateripengajaran, ataututugasdalampembelajaran dan terkadang feedbackdaridosentidakdapatmembantusiswadalammenangani malasahterkaitsuatutopikataumateri.
59	IntanErwani	C	A	The feedback given will reveal the errors contained in the assignment
60	Reni Nur Cahaya	B	A	Agree
61	Muhammad ZainuriIkhsan	B	A	With the feedback given, students are able to correct mistakes in assignments
62	Muhammad SyihabFadhilah	D	SA	Strongly agree because the comments given are quite imprint
63	Muhammad RizqiAdhitya	A	SA	When giving feedback, lecturers more often ask students to identify a material or task before the lecturer gives it feedback yang lebih detail dan menyeluruh.
64	Gina Amalia Shalehah	B	UN	Feedback can help students find mistakes in assignments
65	Putri PuspaAnggraini	B	A	Yes, feedback is very important in identifying errors in giving assignments, materials, etc
66	Anissa Salsabilla	B	A	The feedback given is clear enough so that students can identify what is wrong in the paragraph
67	Barkiah	B	A	Yes, the lecturer always gives instructions which can help us in identifying mistakes by giving good and correct examples and telling us to untukmencariyg mana salah dan memperbaikinya

68	Nur'AzizahAprilliani	B	SA	This kind of feedback is very important for students, so they know where they went wrong on their assignments.
69	Maulida Hasanah	A	A	The feedback given by the lecturer is able to provide instructions to students in identifying common mistakes in a task in learning.
70	Rofifah Humaira	C	SA	From the feedback given, students can find out where the error
71	Natasya Yasmin	B	SA	Feedback is also all forms of information given by lecturers to students

APPENDIX IV

INTERVIEW RESULT

Azizah	1. Tujuan (goals) pembelajaran dari kelas PW memang bisa meningkatkan peforma saya dalam menulis akademik. Ada banyak hal yang saya belum tahu secara jelas sebelumnya akhirnya saya ketahui dari pembelajaran di kelas PW ini. Pembelajaran diajarkan secara bertahap sehingga saya dapat menentukan tujuan belajar bisa tercapai atau tidak 2. Untuk saya sendiri, saya suka mengevaluasi tulisan saya sendiri di luar konteks akademik, sehingga dalam konteks akademik pun saya sudah terbiasa mengevaluasi sendiri. Akan tetapi menurut saya karena beberapa hal yang jelas berbeda dari tulisan biasa, saya rasa saya sangat memerlukan feedback dari dosen saya dan penjelasan mengenai tulisan saya. 3. Menurut saya, pemeberian feedback yang berkualitas tentang tulisan saya dapat meningkat. Saya merasa dengan feedback yang berkualitas tulisan saya menjadi lebih tau hal-hal apa saja yang harus saya perbaiki pada tulisan saya, contohnya efek pada tulisan saya jadi lebih bertahap dan sedikit lebih rapi strucktur paragraph nya 4. yes tentu, feedback berupa saran yang diberikan oleh teman sekelas dapat meningkatkan kualitas performa penulisan saya karena saya dapat saling bertukaar pikiran. 5. Feedback bermotivasi akan sangat menyenangkan bagi saya. Saran membangun dan mengarah ke lebih baik bisa membantu saya lebih bersemangat untuk memperbaiki tulisan saya di kesempatan yang akan datang
Syarif	1. (Menurut saya tidak, karena kualitas pembelajaran ditentukan dari proses belajar mengajar di dalam kelas. Learning goals yang disampaikan oleh guru tidak mempengaruhi kegiatan pembelajaran, karena menurut saya hal itu hanya sekedar formalitas atau 'asal ada aja' di dalam kelas) 2. Iya. Setiap ada tugas writing, saya akan mengecek kembali hasil tulisan saya, apakah ada grammar yang salah, kalimat yang tidak efektif, atau error lainnya. Dari pengecekan pribadi tersebut, saya dapat memperbaiki kualitas tulisan saya kedepannya dan menghindari kesalahan yang sama. 3. (Iya. Pemberian feedback yang berkualitas di kelas online akan sangat mempengaruhi kualitas tugas writing saya, karena saya akan dapat mengetahui dimana letak kesalahan saya, sehingga saya dapat segera memperbaikinya. Dibandingkan dengan feedback yang hanya berupa 'kamu masih kurang, tingkatkan lagi yaa' atau feedback-feedback yang kurang berkualitas lainnya, saya akan kebingungan dan tidak tahu apa yang harus saya perbaiki)

	4. Yes, feedback oleh teman dapat memberi motivasi kepada saya agar lebih bagus dalam mengerjakan tugas writing disisi lain kami juga bisa saling memberikan saran untuk meningkatkan kulitas writing kami, karena pasti saya akan malu dan dianggap tidak bisa jika salah terus 5. (Iya, itu sangat-sangat mempengaruhi performa saya. Ucapan 'semangat', 'Kamu bisa!' dan sebagainya dapat membuat saya senang dan bersemangat dalam mengerjakan tugas yang tentunya akan berdampak ke performa saya dalam kearah yang lebih baik)
Fajaria	1. Of course, yes. Dengan learning objectives/goals dalam sebuah pembelajaran dapat meningkatkan performa/kualitas pembelajaran. menurut saya, dengan learning objectives/goals tersebut, saya dapat memperkirakan target yang harus saya capai dalam pembelajaran di kelas. bagaimana saya bisa mencapai target tersebut untuk memenuhi penilaian akhir dari pembelajaran sesuai dengan kriteria goals dari dosen yang bersangkutan. 2. Yes, menurut saya self assessment adalah contoh penugasan yang cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan writing selama pembelajaran online, terlepas dari assessment group, self assessment dapat membuat kita lebih mandiri dan percaya kepada diri sendiri dalam mengerjakan tugas. 3. Yes, menurut saya, feedback yang berkualitas sangat diperlukan untuk mengevaluasi penugasan individu maupun perkelompok. feedback dapat mempengaruhi kualitas penugasan karena evaluasi yang sudah di sampaikan, saya dapat membuat peningkatan pada assessment ketika diberikan feedback dari dosen, saya dapat mengetahui kekurangan/kelebihan tulisan saya dari feedback tersebut hingga membuat saya lebih berhati-hati untuk tugas penulisan berikutnya. 4. Yes, selain dosen, teman satu kelas pun juga memiliki pengaruh dalam pemberian saran. Apalagi saat online, ketika saya merasa kurang dapat memahami materi/penjelasan dari dosen, maka saya meminta saran atau feedback kepada teman. dan tidak jarang saya mengirim tugas kepada teman terlebih dahulu sebelum di kirim ke dosen untuk meminta feedback dan masukkan, dan kadang saya juga mengikuti arahan dari teman saya untuk meningkatkan kualias tugas saya. 5. Yes, Motivasi dari dosen maupun dari teman sangat berharga untuk saya saat menjelani kelas online, saya merasa perlu banyak motivasi dan masukkan. dan menurut saya, feedback yang baik adalah feedback yang mengandung inspirasi, motivasi, serta saran inovasi untuk performa pembelajaran kita kedepannya.
Salwa	1. yes karena mahasiswa akan dapat memiliki pengetahuan dasar mengenai struktur kepenulisan dan learning goals untuk meningkatkan kemampuan

	mahasiswa dalam menulis secara akademik yang mana sangat berguna dalam dunia perkuliahan. 2. menurut saya, cukup. karena saya melihat dari sudut pandang, pengetahuan saya terkait tugas menulis yang saya miliki untuk menjadi lebih baik lagi. akan tetapi saya tetap membutuhkan penilaian dari sudut pandang orang lain untuk meningkatkan kemampuan saya dan menjadi perbaikan kedepannya. 3. Ya, tanpa saya sadari terkadang saya berada di zona nyaman saya, jika saya tidak mendapatkan feedback terkait hasil dari usaha saya maka saya akan merasa sah sah saja. untuk itu saja merasa feedback yang diberikan sangat berguna bagi saya, untuk mengetahui standar batas kemampuan saya dan sebagai orientasi lebih baik kedepannya 4. Ya, saya suka meminta saran, pendapat/koreksi dari teman yang saya rasa mampu dalam tugas menulis saya karena feedback dari sini lah saya bisa menilai tulisansaya. 5. Saya merasa termotivasi dengan kalimat afirmasi tanpa penghakiman yang berlebihan. Dengan begitu saya memiliki semangat untuk menulis dan mengetahui kekurangan serta kelebihan saya.
Difa	1. Ya, menurut saya itu cukup berdampak dalam peningkatan performa kualitas pembelajaran. Karena dengan penjelasan mengenai learning objective oleh dosen membuat mahasiswa tahu pasti goals apa yang dituju dan membuat keduanya baik mahasiswa dan dosen untuk sama-sama mengusahakan tercapainya goals tersebut. Pada akhir pembelajaran pun jikalau goals tidak tercapai, kedua belah pihak (mahasiswa dan dosen) dapat sama-sama mengevaluasi bagian mana yang perlu diperbaiki mengingat keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor. 2. Menurut saya, benar self assesment dapat meningkatkan kualitas writing entah itu besar atau kecil. Karena tak jarang pada waktu kita membaca ulang hasil tulisan sendiri, baru kita menyadari dan terpikir bahwa ada bagian-bagian yang kurang dan harus diganti dengan bentuk kalimat lain, misalnya. Penilaian itu dapat menjadi pembelajaran diri sendiri, catatan untuk perbaikan dalam tulisan berikutnya. 3. Ya, feedback berkualitas mampu, bahkan sangat mempengaruhi kualitas tulisan saya. Berdasarkan pengalaman, ketika mendapatkan feedback yang berkualitas tersebut saya mendapatkan ilmu baru tentang bagaimana membuat tulisan saya menjadi lebih baik. Mengingat feedback yang didapat dari seorang yang memang memiliki ilmu dalam bidang tersebut. 4. Untuk menjawab pertanyaan ini saya akan kembali mengatakan, ya benar. saya merasa senang dengan feedback dari classmates karena saya dapat semakin banyak melihat opini/pandangan/pendapat orang lain. Saya senang sebab mendapatkan lebih banyak pertimbangan untuk menulis, dari

	banyaknya feedback dari teman yang pernah saya lihat, banyak sekali saran yang bagus dan mampu meningkatkan kualitas tulisan. 5. Benar, itu sangat mampu mempengaruhi performa saat pembelajaran di kelas online karena selain diberitahu apa saja yang harus diperbaiki, inspirasi dan motivasi yang diberi membuat saya merasa senang dan nyaman dengan pembelajaran. Feedback diterima dengan hati yang senang akan menjadi stimulan yang efektif untuk meningkatkan performa.
Hairunnisa	1. Goals yang dijelaskan dosen mampu meningkatkan performa saya dalam hal pembelajaran writing karena saya dapat menyesuikan goals yang akan saya capai dalam setiap pembelajaran 2. Selama beberapa semester sebelumnya. Dosen biasanya memberikan feedback/penilaian ketika diakhir mendekati pengumpulan nilai, jadi saya merasa kurang tau bagaimana perkembangan saya saat dikelas online berlangsung. Namun ada juga beberapa dosen yang memberikan feedback secara langsung tetapi itu hanya satu atau dua dosen saja. Ketika penilaian diberikan diakhir atau mendekati pengumpulan nilai. Itu saya hanya merasa kalau saya harus lebih baik lagi kedepannya tetapi tidak untuk kesempatan ketika di kelas writing itu, maksudnya saya hanya bisa memperbaiki writing itu dikelas semester yang akan datang, mungkin sedih nya disitu karena dosen jarang memberikan feedback nya secara cepat. 3. iya, Pemberian feedback yang berkualitas mampu untuk mempengaruhi kualitas performa tulisan saya selama pembelajaran karena dengan feedback yang berkualitas saya jadi lebih tau dimana letak kesalahan tulisansaya dan apa saja yang harus saya tingkatkan lagi 4. Saran dari teman sekelas sangat membantu, kadang kami juga bertukar pikiran mengenai tugas writing supaya untuk meningkatkan kualitas dari tugas-tugas writing 5. Saya sangat suka ketika dosen memberikan feedback yang mengandung inspirasi dan juga motivasi karena itu sangat membantu dalam peningkatan writing saya
Adji	6. (Ya tentu akan berdampak pada kualitas Writing mahasiswa, karena kami tidak hanya mendapat penekanan bentuk tulisan yg benar dan bagus atau koreksi bentuk tulisan yg salah, namun kami juga diminta mengalami dan menyelami bentuk yg benar dan lebih rapi dari tulisan kami, hal ini akan lebih berkesan di ingatan kami daripada feedback yg diberikan secara umum untuk semua orang dan tidak ada pengulangan perbaikan pada tulisan) 7. (feedback bisa berupa apresiasi dan pembenaran hasil kerja mahasiswa, bisa pula dalam bentuk pengoreksian kesalahan2 mahasiswa)

	8. (ya tentu, feedback yg ramah dan tidak menghakimi dan bernada menyalahkan dan marah akan lebih nyaman ditelinga mahasiswa yg notabennya sudah dewasa) 9. (Tentu akan membebani, terkadang feedback yg cukup dan tidak terlalu berlebihan lebih memudahkan mahasiswa, daripada feedback yang jumlahnya banyak malah menyulitkan pelajar untuk mengingatnya) 10. Saya kira variasi platform tidak menjadi kendala, malah pemilihan platform yg nyaman dan pengalaman baru dalam mengerjakan tugas bisa menambah semangat dan antusias dalam mengerjakan tugas
Irma	6. (Menurut saya, feedback seperti ini sangatlah penting bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas menulisnya dengan tujuan agar si mahasiswa yg bersangkutan bisa mengetahui bagian mana dari pekerjaannya yg keliru, dan ia bisa memperbaikinya di tulisannya yg selanjutnya. Dan hal tersebut tentu saja membuat kualitas tulisan mahasiswa yg bersangkutan jadi meningkat) 7. (Menurut saya, dosen bisa memberikan feedback yg membangun dan dapat memotivasi mahasiswa, sehingga mahasiswa merasa pekerjaan mereka itu dihargai oleh sang dosen dan merasa perlu untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka.) 8. (Saya rasa, feedback yg bersifat positif itu sangatlah penting, sebab hal itu dapat membangun rasa percaya diri si mahasiswa dalam kelas menulis dan dia terus termotivasi untuk membuat tulisan yg jauh lebih baik, sesuai dengan apa yg diharapkan dosen di akhir perkuliahan.) 9. (Online class sendiri sudah menjadi beban mental bagi beberapa mahasiswa, jadi, jika feedback yg diberikan dosen itu sifatnya membebani si mahasiswa, tentu akan berdampak tidak baik bagi mereka. Mereka kemungkinan besar akan kehilangan minat dan motivasi untuk terus mengikuti perkuliahan di setiap pertemuannya.) 10. (Menurut saya, mungkin iya. Penggunaan aplikasi atau media yg beragam bisa menarik minat mahasiswa untuk terus memperhatikan materi dan feedback yang diberikan oleh dosen.)
Puteri	6. iya, karena biasanya dosen yang bersangkutan memberikan komentar terhadap tulisan saya, sehingga saya bisa tahu dan memperbaiki kesalahan pada tulisan saya. Hal ini juga termasuk meningkatkan pengetahuan saya terhadap grammar, punctuation, dll. 7. feedback yang seharusnya diberikan bagusnya lebih to the point, contohnya seperti memberikan underline di kalimat yang dianggap kurang cocok atau terdapat grammar error, sehingga mahasiswa dapat lebih jelas dalam memahami hal yang harus diperbaiki.

	8. sangat berpengaruh, karena saya pribadi tidak suka menulis, namun saat dosen memberikan feedback positif, hal itu membuat saya termotivasi dalam mengerjakan tugas yang diberikan. 9. pastinya tertekan, karena pada dasarnya saya selalu meanggap writing adalah hal yang susah, jadi jika dapat feedback yg kurang baik akan membuat saya kurang fokus dalam belajar karena merasa tertekan. 10. terlalu bnyk aplikasi yg gunakan saat mengajar malah membuat saya bingung dan bisa membuat lupa untuk mengecek apk yg dosen gunakan jika lebih dri 1 atau 2. Menurut saya lebih baik jika dosen menggunakan 1 aplikasi pasti yang akan digunakan setiap pertemuan, saat saya di sem 4 dosen hanya menggunakan aplikasi lms, dan hal itu cukup membantu saya dalam memahami materi karena beliau memberikan video penjelasan materi disana.
Fatha	6. Secara garis besar, pemberian kesempatan kepada anak didik untuk memperbaiki hasil tugasnya setelah diberikan feedback merupakan hal yg bagus karena terkadang ketika anak murid sadar bahwa dalam sebuah latihan atau tugas yg telah mereka kerjakan (seperti tugas writing) terdapat kesalahan dan mereka tidak memiliki kesempatan untuk memperbaiki nya, bisa berdampak pada perasaan mereka. Contohnya ketika anak didik membuat kesalahan dalam menulis sebuah kalimat berbentuk present tense, kemudian pengajar langsung menilai bahwa ini salah dan diberikan feedback begitu saja tanpa memberikan kesempatan untuk memperbaiki kesalahannya, maka hal itu dapat berdampak buruk. Kadang anak didik akan berfikir bahwa dia harus menjadi perfectionist dan hal itu dapat memberikan kesan buruk terhadap pengajar. 7. Pemberian feedback yang hangat dapat membuat anak didik menyukai pelajaran yang telah disampaikan, meskipun pelajaran tersebut bisa dikatakan sulit. Selama kelas online, pujian maupun pemberian motivasi kepada anak didik mungkin bisa efektif karena dalam situasi yang sekarang (seperti belajar writing), semangat siswa dalam belajar online menurun drastis dari pada pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka. Mereka tidak dapat berbagi dan saling bertukar pendapat tentang pelajaran secara langsung. Meskipun bisa dilakukan di pembelajaran online, hal itu tetap sulit dilakukan. 8. Menurut saya, pemberian feedback yang positif dapat berdampak bagus kepada anak didik. Selain menjaga dan meningkatkan semangat, feedback positif dapat membuat mereka menyukai pelajaran tersebut. Dengan kata lain, apabila anak didik menyukai pelajaran writing, maka kualitas kemampuan mereka dalam writing juga dapat meningkat. 9. Feedback dapat berdampak pada ketertarikan anak didik terhadap sebuah pelajaran. Apabila feedback yang diberikan dapat menambah tekanan dan banyak ketentuan yang diterapkan dalam sebuah tugas maupun dalam pembelajaran, maka kualitas belajar siswa akan menurun. Sebagai contoh, anak didik harus mambuat sebuah paragraf dengan ketentuan harus menggunakan referensi yang termuat didalam sebuah buku international atau penelitian international. Hal ini dapat dilakukan, akan tetapi akan memakan

	banyak waktu serta kesulitan dalam menemukan referensi yang relavan, terlebih dalam pembelajaran online. 10. Secara sederhana, apabila aplikasi yang digunakan itu menyenangkan dan tidak membebani siswa (seperti membutuhkan koneksi internet yg kuat, aplikasi memiliki kapasitas besar dsb.), maka dapat meningkat kan kualitas belajar mereka (seperti paragraph writing). Sebagai contoh, pengajar menggunakan kahoot atau quizzes dalam pemberian feedback bisa memberikan pengaruh baik dalam kualitas anak didik karena kahoot & quizzes memiliki fitur yang menyenangkan dan tidak memerlukan penyimpanan serta koneksi internet yang harus kuat.
Ulfah	6. Fedback yang memberikan kesempatan untuk melakukan revisi dapat membuat kualitas tulisan saya menjadi lebih baik dari segi grammar dan juga sturktur dari paragrpah. 7. Menurut saya pemberian yang feedback yang baik ketika dikelas online adalah feedback yang detail baik dalam mengevalusi hasil pembelajaran dan memberikan contoh materi pembelajaran yang sesuai yang dibantu oleh penggunaan platform pembelajaran yang mudah di askses saat pemebelajaran dikelas online. 8. pemberian feedback yang positif dapat membuat saya menjadi lebih nyaman dalam mengerjakaan tugas karena hal ini terlihat dari tugas tugas yang saya kerjakan menjadi lebih baik 9. menurut saya apabila dosen memberikan feedback yang membebani dan terlalu banyak pada tugas, akan membuat saya menjadi lebih lama dalam menyelesaikan tugas saya karena saya memerlukan waktu yang lama untuk memahami dan menyesuaikan feedback yang diberikan untuk memperbaiki tugas saya menjadi lebih baik. 10. penggunaan beberapa platform untuk menyampaikan feedback dikelas tidak menjadi masalah asalkan platforms tersebut mudah diakses sehingga kami tidak terkendala dalam menggunakan platform tersebut, sehingga dapat membuat performa pembalajaran saya bertambah. didalam kelas pargarph writing kami apabila dosen memberikan feedback satu persatu pada tugas kami maka dosen akan menggunakan google document, dan apabila dosen ingin memebrikan feedback secara keseluruhan atau beberapa mengenai tugas dan materi kepada mahasiswa dosen menggunakan zoom meeting. tentu nya penggunaan plamform-platform seperti ini dalam matakuliah paragrpah writing di kelas online dapat membuat puas dalam pembelajaran online.
Melisa	6. (Saya rasa feedback seperti ini bisa membuat tugas writing saya menjadi lebih baik entah itu dalam hal penulisan grammar, kutipan, dll. Dengan adanya feedback yang memberikan kesempatan kepada saya untuk memperbaiki tugas dan mengumpulkannya kembali, saya bisa mengetahui

	dimana letak kesalahan sebelumnya sehingga ketika mengumpulkannya kembali saya bisa mengalami kemajuan dalam menulis.) 7. (Feedback sebaiknya dilakukan secara personal melalui kolom komentar di tempat pengumpulan tugas dan feedback yang baik adalah feedback yang dapat memberi tahu dimana letak kesalahan dan kelebihan dari hasil pekerjaan seseorang secara adil. Hal tersebut agar orang yang diberi feedback bisa memperbaiki kesalahannya dan tetap mempertahankan kelebihannya.) 8. (Feedback yang positif bisa menjadi pemicu siswa untuk lebih bekerja keras dalam mengerjakan tugas writing sehingga bisa menimbulkan pengaruh yang baik dalam kualitas pekerjaannya) 9. (jika saya mendapatkan feedback yang terlalu membebani tentang tugas atau materi pembelajaran di online class, saya mungkin akan merasa stress karena tertekan.) 10. (Menurut saya dalam kelas paragraph writing cukup menggunakan dua platform, yaitu satu platform untuk pembelajaran dan platform lainnya khusus untuk pengumpulan tugas dan pemberian feedback. Dengan begitu saya rasa siswa bisa lebih fokus dan dapat meningkatkan kualitas tugas writing. Jika terlalu banyak menggunakan platform, siswa bisa menjadi pusing dan bingung, belum lagi masalah pada jaringan dan kuota)

APPENDIX V

RESEARCH LETTERS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor B-7457/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	ELLANG PRIANSYAH
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102030122
Jurusan	:	TBI
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jl. Sungai Sumba, Rt 010, Rw 001, Kel. Guntung Manggis, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "THE PRACTICE OF FEEDBACK IN ONLINE CLASS AT UNIVERSITY LEVEL" pada Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 23 Agustus 2021 sampai dengan 23 Oktober 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Agustus 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3453 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021 23 Agustus 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ketua Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ELLANG PRIANSYAH
N I M : 170102030122
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Sumba, Rt 010, Rw 001, Kel. Guntung Manggis, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor B-3457/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021 23 Agustus 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ELLANG PRIANSYAH
N I M : 170102030122
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Sumba, Rt 010, Rw 001, Kel. Guntung Manggis, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3457/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	ELLANG PRIANSYAH
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102030122
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Sungai Sumba, Rt 010, Rw 001, Kel. Guntung Manggis, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE PRACTICE OF FEEDBACK IN ONLINE CLASS AT UNIVERSITY LEVEL

Tempat yang dituju	:	Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	23 Agustus 2021
Sampai dengan tanggal	:	23 Oktober 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 Agustus 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

ELLANG PRIANSYAH
NIM. 170102030122

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

APPENDIX VI

CONSULTATION NOTES

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ellang Priansyah
2. N I M : 17010203122
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : The Practice of Feedback In Online Class at Univeristy
5. Dosen Pembimbing : Puji Sri Rahayu, Ma
   : Hidayah Nor, S.Pd, M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Kutipan ayat Al-Quran harus di sisi kanan	1.	Chapter I
2.	Penulisan sub tema di perbaiki		- di bagian back ground of study masukkan
3.	Spasi dalam penulisan (definition of key terms)		beberapa research gap dari previous of
4.	Arti ayat letakkan dalam lampiran		- di bagian back ground of study hubungan
5.	Perbaiki beberapa kutipan yang tidak sesuai		antar paragraph harus di padukan lagi
6.	Research design lebih di simplekan		- Research question di perbaiki grammaticalnya
7.	Intrument penelitian bagian interview di perjelas		- jelaskan kenapa memilih tingkat universitas
		2,	Chapter II
			- Perbanyak lagi teori tentang feedback
			at least dari tahun 2016
			- Cukup tulis theoretical review tidak usah
			Theoretical description
		3	Chapter III - Research design, alasan memilih qualitative Method jangan terdua kali
			-Reseacrh setting, jelaskan waktu penelitian, kelas apa saja yang mau diteliti
			- Participant, jagan membatasi jumlah participant, bisa memakai All Parcticipant untuk penelitian – Data, harus menjelaskan lebih detail lagi data apa yang mau diteliti(objective), data analysis di perjelas

Banjarmasin, 26 Maret 2021

Moderator,

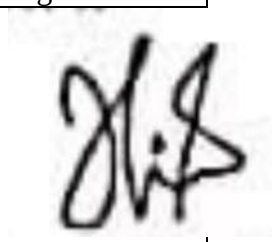
Khairatunnisa, S.Pd

CONSULTATION NOTES
ADVISOR OF CONTENS AND RESEACH METHOS
Name: HJ. NANI HIZRIANI, MA.

Dates	Notes	Signature
2 February 2022	1. Give intro for your research questions and objectives of study. 2. In chapter II, you need to explain each points directly. Don't separate it like what you have written on page 16 etc. 3. You also need to interpret and explain by your own words when you quote certain theories. 4. In chapter IV, you don't to mention all questions from interview, make it simple by explaining some important aspects.	

CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES
Name: Hidayah Noor, S.Pd, M.Pd

Dates	Notes	Signature
12 August 2021	1. Kutipandisesuaikandengan thesis guidline (perbaikibeberapakutipan yang masihmemakai full name) 2. Di bagian Chapter II typo seharusnya (THEORETICAL REVIEW) 3. Perbaikilagi kata-kata yang typo 4. Perbaiki sub judulikutitheis guide dari chapter I sampai III 5. Untuk yang lainnyasudahlengkap dan research instrument nyasudahcukupbagus. Bisa melanjutkanriestuntukmulaimengumpulkan data.	
4 February 2022	1. Di finding untuk research questionyajanganpakaikalimatpertanyaanubahkedalam bentukkalimatpernyataan 2. Pada table di finding dikasihketerangan (figure)	

	3. Untuk finding yang keduapoin-poinkalimatnyaubahdalambentukpernyataan 4. Di finding nomordua (interview) datanya di olahlagi, harusdalambentuk paragraph yang utuhdarijawabaninterviewnyasupayatidakmentah data finding nya.	

CURRICULUM VITAE

I. PERSONAL DETAILS

Name	: Ellang Priansyah
Place and Date of Birth	: GuntungPayung, 24 March 1999
Gender	: Male
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Pujiono
	Siti Koriah

II. Formal Education Background

2004-2005	: TK Kartika V-9
2006-2011	: SDN GuntungPayung 1
2012-2014	: SMP Muhammadiyah Banjarbaru
2015-2017	: MAN Kota Banjarbaru
2017-2022	: UIN Antasari Banjarmasin

III. Organization Experience

2018-2020	: Member of English Students Association (ESA) Banjarmasin