ABSTRAK

Faisal. 1501290858. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Terhadap Kemampuan Hafalan Surah-Surah Pendek Peserta Didik Kelas IV MIN 4 Banjar*. Pembimbing I: Syarifah Salmah, M.Pd.I. dan Pembimbing II: Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I., pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pair *Checks,* Al-Qur'an Hadis, Kemampuan hafalan Surah Pendek

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat sebagian siswa terhadap menghafal surah pendek, padahal menghafal merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasi siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis MI. Model pembelajaran kooperatif tipe pair checks digunakan untuk menarik minat siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadis. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* terhadap kemampuan siswa dalam menghafal surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas IV di MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian ini ini ialah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang dilakukan langsung terjun ke lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan teknik analisis data dengan menggunakan statistika analitik.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam dalam hal ini kemampuan menghafal surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, dan dapat dilihat juga dari hasil uji t. yang mana dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan hafalan surah-surah pendek peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* di kelas IV Madrasah Ibidaiyah Negeri 4 Banjar.