Lampiran 1. Daftar Terjemah

BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
I	Q.S Al-Mujadalah/58: 11	1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MTs Darul Ilmi
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan siswa secara umum

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika:

1. Apa latar belakang Pendidikan Bapak/Ibu?
   Respon: latar pendidikan saya adalah S-1 Bimbingan Konseling
2. Berapa lama mengajar di MTs Al-Khairiyah Pandih Batu?
   Respon: saya mengajar sudah sekitar 18 tahun, sejak tahun 2002.
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar matematika?
   Respon: sebelum pembelajaran dimulai, saya akan mempersiapkan bahan pembelajaran. Kemudian setelah berada di dalam ruang kelas dan memulai pembelajarandengan salam, melakukan absensi serta melakukan apersepsi terlebih dahulu terhadap materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya. Selanjutnya pembelajaran dilaksanakan melalui pemberian materi pelajaran, lalu dilanjutkan dengan penugasan secara berkelompok dan diperiksa secara bersama-sama.
4. Pernahkah Bapak/Ibu Menggunakan teknik penyajian masalah dengan cara *Peer Led Guided Inquary*?
   Respon: Belum pernah.

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil MTs Darul Ilmi Kandangan Lama.
2. Dokumen tentang tenaga pendidik dan tenaga kependidikan MTs Darul Ilmi Kandangan Lama.
3. Dokumen tentang jumlah siswa MTs Darul Ilmi Kandangan Lama.
4. Dokumen tentang kondisi sarana dan prasarana MTs Darul Ilmi Kandangan Lama

Lampiran 5. Kompetensi Inti, Dasar, Dan Indikator

Nama Sekolah : MTs Darul Ilmi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / 2

Materi Pokok : Himpunan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Inti	**Kompetensi Dasar**	**Indikator**
KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah Kontekstual	1. Siswa mampu menyebutkan anggota-anggota dari suatu himpunan. 2. Siswa mampu menggambarkan hasil dari operasi himpunan tersebut kedalam diagram venn 3. Siswa mampu menyelesaikan operasi himpuan (irisan).
KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.		
KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,		

budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.		
KI.4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan	4. Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi himpunan.

Lampiran 6. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Panyipatan
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Himpunan
Kelas	: VIII
Waktu	: 80 Menit

Petunjuk Umum :

1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal tersebut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenakan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenakan membuka catatan atau mencotek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

Soal :

Selesaikanlah soal-soal dibawah ini!

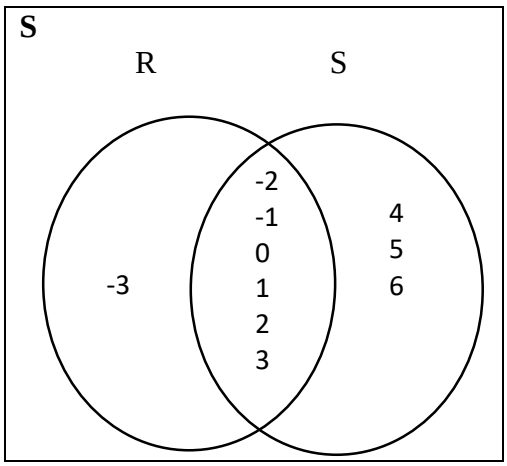
1. Diketahui

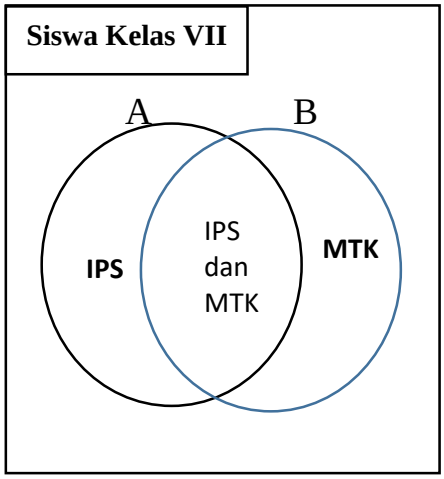
   $R = \{x | -3 \leq x \leq 3, x \in R\}$

   $S = \{x | -2 \leq x \leq 7, x \in R\}$

   a. Tentukan anggota himpuanan R dan himpuan S
   b. Tentukan anggota dari $R \cap S$
   c. Gambarlah diagram venn-nya
2. Dalam satu kelas kelas VII terdapat 25 siswa. Didalamnya terdapat 16 siswa gemar pelajaran IPS, 18 siwa gemar pelajaran Matematika, dan 6 siswa tidak gemar pelajaran keduanya.
   a. Gambarlah diagram venn dari keterangan tersebut!
   b. Berapa banyak siswa yang menyukai pelajaran IPS dan Matematika?

Lampiran 7. Pedoman Penskoran Soal Instrumen Uji Validitas Perangkat I

No	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	a. Anggota bilangan R dan S $R = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ $S = \{-2 - 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$	2	Melakukan proses mengidentifikasi himpunan (*perception of generality)*
	b. $R \cap S = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$	3	Menghasilkan sebuah aturan atau memformulasikan keumuman secara simbolis (*symbolic ekspression of generality*
	c. Diagram Venn $R \cap S$  	3	Menggunakan hasil identifikasi pola untuk menentukan struktur/ data/ gambar/ suku berikutnya (*Expression of generality)*
2	Diketahui: $n(S) =$ jumlah siwa kelas VII= 25 orang $n(P) =$ gemar pelajaran IPS = 16 orang $n(Q) =$ gemar pelajaran Matematika = 18 orang $n(R) =$ tidak menyukai keduanya = 6 orang $n(P \cap Q) =$ gemar pelajaran IPS dan Matematika Ditanya: Diagram venn dan jumlah siswa yang gemar pelajaran IPS dan Matematika.	3	Melakukan proses mengidentifikasi himpunan (*perception of generality)*

	a. Diagram Venn  	3	Menggunakan hasil identifikasi pola untuk menentukan struktur/ data/ gambar/ suku berikutnya (*Expression of generality)*
	b. Siswa yang gemar pelajaran IPS dan MTK $n(P \cap Q) = n(P) + n(Q) + n(R) - n(S)$ $n(P \cap Q) = 16 + 18 + 6 - 25$ $n(P \cap Q) = 15$ Jadi, siswa yang gemar pelajaran IPS dan Matematika ada 15 orang.	4	Menggunakan hasil generalisasi untuk menyelesaikan masalah, dan mampu menerapkan aturan/ pola yang telah mereka temukan dalam berbagai persoalan (*Manipulation of generality*,)

Lampiran 8. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat 2

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Panyipa\tan
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Himpunan
Kelas	: VIII
Waktu	: 120 Menit

Petunjuk Umum :

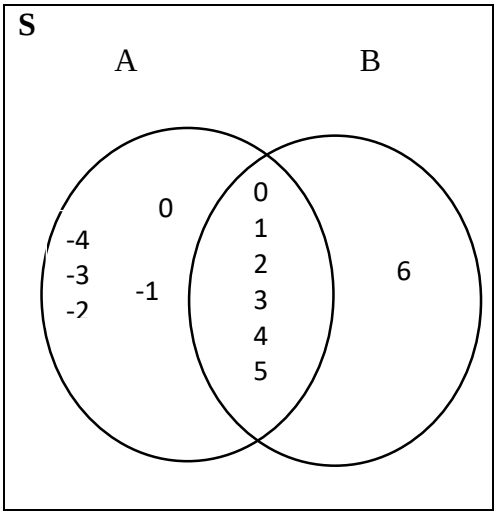
1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal tersebut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenakan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenakan membuka catatan atau mencotek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

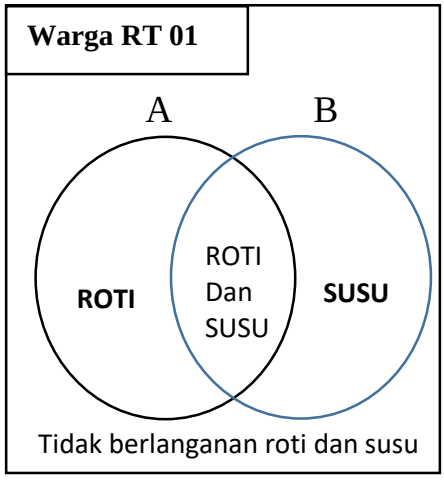
Soal :

Selesaikanlah soal-soal dibawah ini!

1. Diketahui
   $A = \{x|-4 \leq x \leq 5, x \in R\}$
   $B = \{x|0 \leq x \leq 6, x \in R\}$
   a. Tentukan anggota himpuanan A dan himpunan B
   b. Tentukan anggota dari $A \cap B$
   c. Gambarlah diagram venn-nya
2. Diantara warga RT 01 yang terdiri atas 40 orang, ternyata 24 orang berlangganan roti, 20 orang berlangganan susu, dan 4 orang tidak berlangganan keduanya.
   a. Gambarlah suatu diagram venn untuk menunjukan keadaan diatas
   b. Berapa banyak warga RT 01 yang berlangganan ke 2 nya.

Lampiran 9. Pedoman Penskoran Soal Uji Validitas Instrumen Perangkat II

No	Kunci Jawaban	Skor	Indikator Generalisasi
1	a. Anggota bilangan A dan B $A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$	2	Melakukan proses mengidentifikasi himpunan (*perception of generality)*
	d. $A \cap B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$	3	Menghasilkan sebuah aturan atau memformulasikan keumuman secara simbolis (*Symbolic Ekspression Of Generality)*
	e. Diagram Venn $A \cap B$  	3	Menggunakan hasil identifikasi pola untuk menentukan struktur/ data/ gambar/ suku berikutnya (*Expression Of Generality)*

2	Diketahui: $n(S) =$ jumlah warga RT 01= 40 orang $n(A) =$ berlangganan roti = 24 orang $n(B) =$ berlanganan susu = 20 orang $n(C) =$ tidak berlangganan keduanya = 4 orang $n(A \cap B) =$ berlangganan roti dan susu Ditanya: Diagram venn dan jumlah warga yang berlangganan roti dan susu.	3	Melakukan proses mengidentifikasi himpunan (*perception of generality)*
	a. Diagram Venn  	3	Menggunakan hasil identifikasi pola untuk menentukan struktur/ data/ gambar/ suku berikutnya (*Expression Of Generality)*
	b. Warga yang tidak berlangganan keduanya $n(A \cap B) = n(A) + n(B) + n(C) - n(S)$ $n(A \cap B) = 24 + 20 + 4 - 40$ $n(A \cap B) = 8$ Jadi, warga yang tidak berlangganan roti dan susu ada 8 orang.	4	Menggunakan hasil generalisasi untuk menyelesaikan masalah, dan mampu menerapkan aturan/ pola yang telah mereka temukan dalam berbagai persoalan (*Manipulation of generality*,)

Lampiran 10. Hasil Uji Coba Instrumen Pernagkat I

NO	NAMA	SOAL 1	SOAL 2	SKOR TOTAL	NILAI AKHIR
1	A	5	6	11	61
2	B	7	8	15	83
3	C	5	9	14	77
4	D	8	9	17	94
5	E	8	9	17	94
6	F	7	8	15	83
7	G	7	8	15	83
8	H	8	9	17	94
9	I	8	9	17	94
10	J	5	9	14	77
11	K	8	9	17	94
12	L	8	9	17	94
13	M	8	9	17	94
14	N	8	9	17	94

Lampiran 11. Data Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat 2

NO	NAMA	SOAL 1	SOAL 2	SKOR TOTAL	NILAI AKHIR
1	A	8	8	16	89
2	B	8	7	15	83
3	C	8	8	16	89
4	D	7	7	14	77
5	E	8	7	16	83
6	F	7	8	15	85
7	G	8	7	15	83
8	H	8	8	16	89
9	I	8	8	16	89
10	J	8	9	17	94
11	K	8	6	14	77
12	L	8	9	17	94
13	M	8	8	16	89
14	N	7	9	16	89

Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Perangkat 1

Correlations

		soal_1	soal_2	skor_total
soal_1	Pearson Correlation	1	.503	.914**
	Sig. (2-tailed)		.067	.000
	N	14	14	14
soal_2	Pearson Correlation	.503	1	.810**
	Sig. (2-tailed)	.067		.000
	N	14	14	14
skor_total	Pearson Correlation	.914**	.810**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	14	14	14

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan pada tabel harga keritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5 % dengan N = 14 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0, 532. Sebuah soal dikatakan valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$. Sehingga dari perhitungan menggunakan SPSS diatas didapat kesimpulan sebagai berikut:

Soal Nomor 1 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,914 seingga jika dibandingkan dengan r_{tabel} = 0, 532 maka di dapat 0,914 > 0,532 artinya, soal nomor 1 valid.

Soal Nomor 2 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,810 seingga jika dibandingkan dengan r_{tabel} = 0, 532 maka di dapat 0,810 > 0,532 artinya, soal nomor 2 valid.

Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Perangkat I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.640	2

Berdasarkan pada tabel harga *Reliability Statistics* menunjukkan hasil analisis dari uji reliabilitas dengan *Cronbachis Alpha* = 0,640 pada taraf signifikansi 5 % dengan N = 14 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0, 532. Sebuah soal dikatakan valid jika $r_{11} > r_{tabel}$. Sehingga di dapat hasil 0,640 > 0,532 maka soal tes ini reliabel.

Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Perangkat II

Correlations

		soal_1	soal_2	skor_total
soal_1	Pearson Correlation	1	.495	.900**
	Sig. (2-tailed)		.072	.000
	N	14	14	14
soal_2	Pearson Correlation	.495	1	.824**
	Sig. (2-tailed)	.072		.000
	N	14	14	14
skor_total	Pearson Correlation	.900**	.824**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	14	14	14

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan pada tabel harga keritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5 % dengan N = 14 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0, 532. Sebuah soal dikatakan valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$. Sehingga dari perhitungan menggunakan SPSS diatas didapat kesimpulan sebagai berikut:

Soal Nomor 1 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,900 seingga jika dibandingkan dengan r_{tabel} = 0, 532 maka di dapat 0,900 > 0,532 artinya, soal nomor 1 valid.

Soal Nomor 2 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,824 seingga jika dibandingkan dengan r_{tabel} = 0, 532 maka di dapat 0,824 > 0,532 artinya, soal nomor 2 valid.

Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Perangkat II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.647	2

Berdasarkan pada tabel harga *Reliability Statistics* menunjukkan hasil analisis dari uji reliabilitas dengan *Cronbachis Alpha* = 0,532 pada taraf signifikansi 5 % dengan N = 14 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0, 532. Sebuah soal dikatakan valid jika $r_{11} > r_{tabel}$. Sehingga di dapat hasil 0,532 > 0,647 maka soal tes ini reliabel.

Lampiran 16. Soal *Post Test*

Satuan Pendidikan	: MTs Darul Ilmi
Mata Pelajaran	: Matematika
Waktu	: 80 Menit

Petunjuk Umum :

1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal tersebut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenakan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenakan membuka catatan atau mencotek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

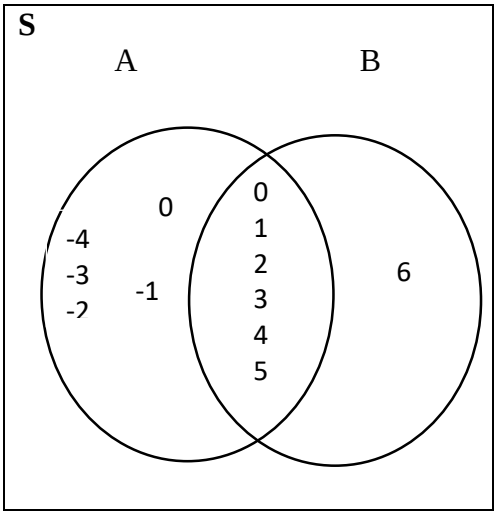
Soal :

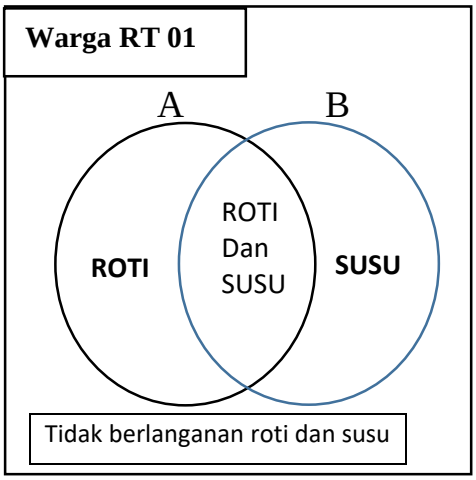
Selesaikanlah soal-soal dibawah ini dengan tepat dan jelas !

1. Diketahui
   $A = \{x|-4 \leq x \leq 5, x \in R\}$
   $B = \{x|0 \leq x \leq 6, x \in R\}$
   a. Tentukan anggota himpuanan A dan himpunan B
   b. Tentukan anggota dari $A \cap B$
   c. Gambarlah diagram venn-nya

2. Diantara warga RT 01 yang terdiri atas 40 orang, ternyata 24 orang berlangganan roti, 20 orang berlangganan susu, dan 4 orang tidak berlangganan keduanya.
   a. Gambarlah suatu diagram venn untuk menunjukan keadaan diatas
   b. Berapa banyak warga RT 01 yang berlangganan ke 2 nya.

Lampiran 17. Pedoman Penskoran Post Test

No	Kunci Jawaban	Skor	Indikator Generalisasi
1	a. Anggota bilangan A dan B $A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$	2	Melakukan proses mengidentifikasi himpunan (*perception of generality)*
	b. $A \cap B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$	3	Menghasilkan sebuah aturan atau memformulasikan keumuman secara simbolis (*Symbolic Ekspression Of Generality)*
	c. Diagram Venn $A \cap B$  	3	Menggunakan hasil identifikasi pola untuk menentukan struktur/ data/ gambar/ suku berikutnya (*Expression Of Generality)*
2	Diketahui: $n(S) =$ jumlah warga RT 01= 40 orang $n(A) =$ berlangganan roti = 24 orang $n(B) =$ berlanganan susu = 20 orang $n(C) =$ tidak berlangganan keduanya = 4 orang $n(A \cap B) =$ berlangganan roti dan susu Ditanya: Diagram venn dan jumlah warga yang berlangganan roti dan susu.	3	Melakukan proses mengidentifikasi himpunan (*perception of generality)*

	a. Diagram Venn  	3	Menggunakan hasil identifikasi pola untuk menentukan struktur/ data/ gambar/ suku berikutnya (*Expression Of Generality)*
	b. Warga yang tidak berlangganan keduanya $n(A \cap B) = n(A) + n(B) + n(C) - n(S)$ $n(A \cap B) = 24 + 20 + 4 - 40$ $n(A \cap B) = 8$ Jadi, warga yang tidak berlangganan roti dan susu ada 8 orang.	4	Menggunakan hasil generalisasi untuk menyelesaikan masalah, dan mampu menerapkan aturan/ pola yang telah mereka temukan dalam berbagai persoalan (*Manipulation of generality*,)

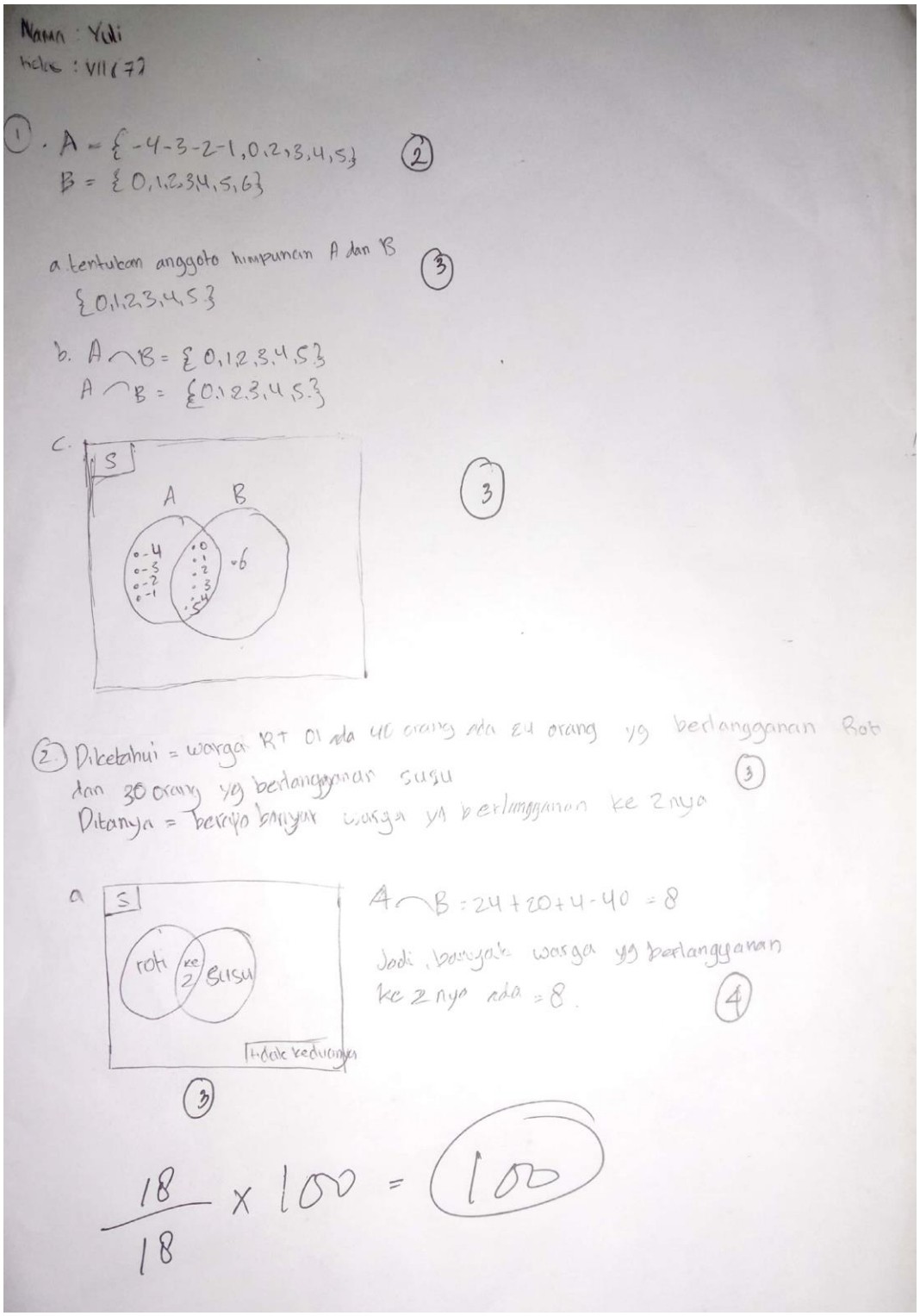
Lampiran 18. Skor Butir Soal Post Test

No	Nama	Soal 1			Soal 2			Jumlah
		1.a	1.b	1.c	2	2.a	2.b	
1	Diannor	2	3	3	3	3	4	18
2	Enny	2	3	3	3	3	4	18
3	Fahmy	1	3	3	3	2	4	16
4	Febriansyah	2	3	2	3	3	4	17
5	As’ad Humam	2	3	3	3	3	4	18
6	M Rahman	0	3	3	3	3	4	16
7	M Rifqiannor	2	3	3	3	2	3	16
8	M Noval	2	3	3	3	3	4	18
9	Nabillah	2	3	3	3	3	3	17
10	Nor Jannah	2	3	3	2	3	4	17
11	Rafi’i	2	3	3	3	3	4	18
12	Raudatul Jannah	2	3	3	3	3	4	18
13	Rusmadiniati	2	3	3	3	3	4	18
14	Yulianti	2	3	3	3	3	4	18

Lampiran 19. Hasil Post Test

NO	NAMA	PERTEMUAN I	TES AKHIR
1	Diannor	✓	100
2	Enny	✓	100
3	Fahmy	✓	89
4	Febriansyah	✓	94
5	M As’ad Humam	✓	100
6	M Rahman	✓	89
7	M Rifqinor	✓	89
8	M Noval	✓	100
9	Nabillah	✓	94
10	Nor Nafisah	✓	94
11	Rafi’i	✓	100
12	Raudatul Jannah	✓	100
13	Rusmadaniah	✓	100
14	Yulianti	✓	100

Lampiran 20. Lembar Jawaban Post Test Siswa

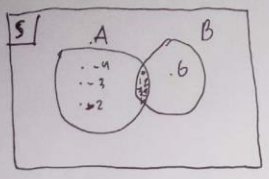


NAMA : M. RAHMAN
KELAS : (VII)

① A : { -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5 } (3)

B : { 0, 1, 3, 4, 5 }

c



(3)

2 Diketahui

(a)



(3)

(b) Diketahui :
warga RT 01 = 40 [S]
pelanggan Roti = 24 [A]
pelanggan susu = 26 [B] (3)
tidak keduanya = 4
ANB = 24 + 20 + 4 = 40 = 8
Jadi yang pelanggan keduanya ada = 8 orang (4)

$\frac{16}{18} \times 100 =$ ~~100~~ 89

Lampiran 21. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Mengggunakan Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquary*

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterangan
I	**Kegiatan Awal**		
	• Guru mengucapkan salam • Guru mengecek kehadiran siswa *Apersepsi* : • Guru mengingatkan kembali materi penyaajian himpunan dan diagram venn. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan beberapa hal yang perlu dilakukan siswa selama mengikuti proses pembelajaran dengan medel pembelajaran *Peer Led Guided Inquary*	± 7 menit	
II	**Kegiatan Inti**		
	<u>Memilih Pemimpin Rekan dan membentuk kelompok</u> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang siswa • Guru memilih beberapa orang siswa yang sudah dipilih terlebih dahulu untuk menjadi pemimpin rekan kemudian diajarkan terlebih dahulu tentang materi yang akan dipelajari. • Guru mengumpulkan pemimpin rekan untuk memberi tahu tugas mereka sebagai pemimpin rekan • Guru memberikan lembar materi dan menjelaskan materi tersebut yang akan pemimpin rekan ajarkan kepadda teman kelompok masing-masing. • Guru mengerahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya • Guru mengarahkan pemimpin rekan untuk mengajarkan kepada teman kelompoknya tentang materi yang	±20 menit	

	telah diajarkan terlebih dahulu kepada pemimpin rekan. • Guru mengamati tiap kelompok dan pemimpian rekan yang menjelaskan materi kepada teman-temannya.		
	Merumuskan Masalah dan Membuat Hipotesis • Guru membagi LKS kepada setiap kelompok untuk didiskusikan bersama. • Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami lembar LKS yang diberikan untuk menentukan rumusan masalah	± 10 menir	
	Mengumpulkan Data • Guru meminta pemimpin rekan kembali melakukan tugas mereka sebagai pemimpin rekan. • Pemimpin rekan yang sudah diberikan arahan terlebih dahulu oleh guru menjelaskan kepada teman kelompoknya • Guru berkeliling ruang kelas untuk melihat proses diskusi tiap kelompok	± 20 menit	
	Menganalisis Data • Siswa berdiskusi untuk menjawab soal pada LKS • Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil diskusi mereka • Guru memilih satu kelompok secara acak untuk maju dan menyampaikan hasil diskusinya. • Guru meminta perwakilan kelompok menuliskan jawabannya dipapan tulis. • Siswa lain mengamati, mencermati, dan membandingkan hasil dari presentase tersebut. • Masing-masing siswa dalam kelompok melakukan elaborasi, infrensi, dan revisi	± 10 menit	

	(bila diperlukan) terhadap laporan yang akan dikumpulkan. • Setiap siswa mengumpulkan lembar hasil diskusi kepada guru.		
III	**Kegiatan Akhir**		
	• Murid dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran. • Guru memberikan informasi materi pembelajaran berikutnya dan proses pembelajaran yang dilaksanakan. • Guru memberi motivasi siswa dalam pembelajaran • Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam.	± 8 menit	

Mengetahui,

Observer

Jamilan, S.Pd

1. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquary.*

Keterangan	**Nilai**
Tahapan Terlaksana	1
Tahapan Tidak Terlaksana	0

2. Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquary*

   Klasifikasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquary*:

Persentase	**Interpretasi**
81%−100%	Sangat Baik
61%−80%	Baik
41%−60%	Cukup
21%−40%	Kurang
0%−20%	Sangat Kurang

Lampiran 22. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry*

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Keterlaksanaan
I	**Kegiatan Awal**	± 10 menit	
	• Guru mengucapkan salam		✓
	• Guru mengecek kehadiran siswa		✓
	Apersepsi : • Guru mengingatkan kembali materi penyaajian himpunan dan diagram venn.	± 5 menit	✓
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	± 5 menit	✓
	• Guru menyampaikan beberapa hal yang perlu dilakukan siswa selama mengikuti proses pembelajaran dengan medel pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* (PLGI).		✓
II	**Kegiatan Inti (Model Pembelajaran PLGI)**	± 60 menit	
	<u>Mengorganisasikan Siswa</u> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang siswa	± 15 menit	✓
	• Guru memilih 1orang siswa dari setiap kelompok untuk menjadi pemimpin rekan kemudian diajarkan terlebih dahulu tentang materi yang akan dipelajari.		✓
	• Guru memberikan lembar materi yang akan dipelajari oleh siswa disetiap kelompok.		✓

	Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar • Guru mengerahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya dan mulai menyelesaikan masalah yang diberikan secara mandiri dikelompoknya	± 20 menit	✓
	• Guru mengarahkan pemimpin rekan untuk mengajarkan kepada teman-teman 1 kelompoknya tentang materi yang telah diajarkan terlebih dahulu kepada pemimpin rekan.		✓
	• Guru mengamati tiap kelompok dan pemimpian rekan yang menjelaskan materi kepada teman-temannya.		✓
	Membimbing Penyelidikan Kelompok • Guru membagi LKS kepada setiap kelompok untuk didiskusikan bersama.	± 10 menit	✓
	• Guru berkeliling ruang kelas dan memberikan bantuan pada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan.		✓
	• Guru membimbing siswa untuk masing-masing menuliskan hasil diskusi sendiri-sendiri secara lengkap.		✓
	Mempresentasikan Hasil Diskusi • Guru memilih satu kelompok secara acak untuk maju dan menyampaikan hasil diskusinya.	± 10 menit	✓
	• Guru meminta perwakilan kelompok menuliskan jawabannya dipapan tulis.		✓
	Menganalisis Hasil Diskusi • Siswa lain mengamati, mencermati, dan membandingkan hasil dari presentase tersebut.	± 10 menit	✓
	• Masing-masing siswa dalam kelompok melakukan elaborasi, infrensi, dan revisi (bila diperlukan) terhadap laporan yang akan dikumpulkan.		✓

	• Setiap siswa mengumpulkan lembar hasil diskusi kepada guru		✓
III	**Kegiatan Akhir**	± 5 menit	
	• Murid dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran.		✓
	• Guru memberikan informasi materi pembelajaran berikutnya dan proses pembelajaran yang dilaksanakan.		
	• Guru memberi motivasi siswa dalam pembelajaran		✓
	• Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam.		✓
Jumlah			

Mengetahui,

Observer

Jamilan, S.Pd

Lampiran 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: MTs Darul Ilmi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Himpunan
Sub bab	: Opersi Himpunan (Irisan)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1	Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar.
		1.1.2	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya keunikan pola keteraturan di alam semesta.
2	2.1 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	2.1.1 2.1.2	Memiliki rasa ingin tahu tentang pola yang disekitar siswa. Mencari contoh-contoh lain adanya pola keteraturan lainnya di sekitar siswa.
2	3.4 menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melaalkukan	3.4.1	Siswa mampu menyebutkan anggota-anggota dari suatu himpunan.
		3.4.2	Siswa mampu menyelesaikan operasi himpuan (irisan)

	operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.	3.4.3	Siswa mampu menggambarkan hasil dari operasi himpunan tersebut kedalam diagram venn.
3	4.4 menyelesaikan masalah konstekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan.	4.1.2	Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi himpunan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyelesaikan operasi pada himpunan.
2. Siwa dapat menggambarkan hasil dari operasi himpunan kedalam diagram venn

D. MATERI

Operasi Himpunan (Irisan) (*lampiran 1)*

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Peer Led Guided Inquiry* (PLGI)
Metode : Kolaboratif, Ceramah, dan Tanya Jawab

F. ALAT/MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Papan tulis, Spidol, Penggaris, dan Lemba Kerja Siswa.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
I	**Kegiatan Awal**	
	• Guru mengucapkan salam • Guru mengecek kehadiran siswa *Apersepsi* : • Guru mengingatkan kembali materi penyaajian himpunan dan diagram venn. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan beberapa hal yang perlu dilakukan siswa selama mengikuti proses pembelajaran dengan medel pembelajaran *Peer Led Guided Inquary*	± 7 menit
II	**Kegiatan Inti**	
	<u>Memilih Pemimpin Rekan dan membentuk kelompok</u> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang siswa • Guru memilih beberapa orang siswa yang sudah dipilih terlebih dahulu untuk menjadi pemimpin rekan kemudian diajarkan terlebih dahulu tentang materi yang akan dipelajari. • Guru mengumpulkan pemimpin rekan untuk memberi tahu tugas mereka sebagai pemimpin rekan • Guru memberikan lembar materi dan menjelaskan materi tersebut yang akan pemimpin rekan ajarkan kepadda teman kelompok masing-masing. • Guru mengerahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya • Guru mengarahkan pemimpin rekan untuk mengajarkan kepada teman kelompoknya tentang materi yang telah diajarkan terlebih dahulu kepada pemimpin rekan. • Guru mengamati tiap kelompok dan pemimpian rekan yang menjelaskan materi kepada teman-temannya.	±20 menit

	Merumuskan Masalah dan Membuat Hipotesis • Guru membagi LKS kepada setiap kelompok untuk didiskusikan bersama. • Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami lembar LKS yang diberikan untuk menentukan rumusan masalah	± 10 menir
	Mengumpulkan Data • Guru meminta pemimpin rekan kembali melakukan tugas mereka sebagai pemimpin rekan. • Pemimpin rekan yang sudah diberikan arahan terlebih dahulu oleh guru menjelaskan kepada teman kelompoknya • Guru berkeliling ruang kelas untuk melihat proses diskusi tiap kelompok	± 20 menit
	Menganalisis Data • Siswa berdiskusi untuk menjawab soal pada LKS • Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil diskusi mereka • Guru memilih satu kelompok secara acak untuk maju dan menyampaikan hasil diskusinya. • Guru meminta perwakilan kelompok menuliskan jawabannya dipapan tulis. • Siswa lain mengamati, mencermati, dan membandingkan hasil dari presentase tersebut. • Masing-masing siswa dalam kelompok melakukan elaborasi, infrensi, dan revisi (bila diperlukan) terhadap laporan yang akan dikumpulkan. • Setiap siswa mengumpulkan lembar hasil diskusi kepada guru.	± 10 menit
III	**Kegiatan Akhir**	
	• Murid dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran. • Guru memberikan informasi materi pembelajaran berikutnya dan proses pembelajaran yang dilaksanakan. • Guru memberi motivasi siswa dalam pembelajaran • Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam.	± 8 menit

H. PENILAIAN

1. **Teknik Penilaian :** Tes tertulis
2. **Instrumen Penilaian :**
   a. Penilaian sikap : Lembar penilaian sikap (*lampiran 3*)
   b. Penilaian pengetahuan: Lembar kerja siswa (*lampiran 2)*
      Lembar penilaian pengetahuan (*lampiran 4)*
   c. Penilaian keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (*lampiran 5*)

3. **Prosedur Penilaian :**

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	*Sikap* • Bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas. • Rasa ingin tahu terhadap pembelajaran pola bilangan ganjil dan genap.	Pengamatan	Selama pembelajaran, saat diskusi dan saat menyelesaikan tugas.
2.	*Pengetahuan* • Dapat menyelesaikan operasi hitung pada himpunan. • Dapat menggambarkan hasil dari operasi himpunan kedalam diagram venn	Penugasan (Tes tertulis/ essay)	Penyelesaian tugas individu dan kelompok.
3	*Keterampilan* Terampil menyelesaikan permasalahan tentang operasi pada himpuanan.	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu, kelompok, dan saat diskusi

I. SUMBER REFERENSI

Abdur Rahman As'ari, "*MATEMATIKA SMP/MTS Kelas VII* (Jakarta: Kemendikbud) 2017

Mengetahui: Pelaihari ,19 Mei 2022

Guru matematika Peneliti

Nani Astuti, SP.d **Dewi Apriliani**

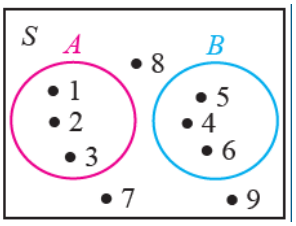
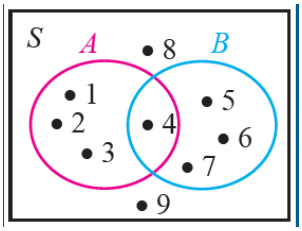
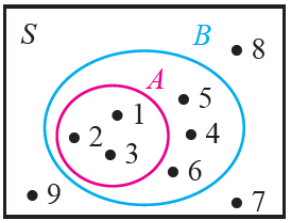
NIM.150125069

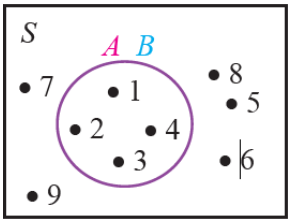
Lampiran 1

MATERI AJAR

OPERASI HIMPUNAN (IRISAN)

Untuk mengetahui apa itu irisan dan gabungan dari dua himpunan, coba amati hubungan dua himpunan dalam tabel berikut ini. Fokuskan pengamatan kalian pada irisan dari dua himpunan.

No	Himpunan-himpunan	Diagram Venn	Irisan
s1	S = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} A = {1, 2, 3} B = {4, 5, 6} *A saling asing* (*disjoint*) *dengan B*		$A \cap B = \{\ \}$
2	S = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} A = {1, 2, 3, 4} B = {4, 5, 6, 7} *A berpotongan (intersected) dengan B*		$A \cap B = \{4\}$
3	S = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} A = {1, 2, 3} B = { 1, 2, 3, 4, 5, 6} *A himpunan bagian (subset) dari B*		$A \cap B$ = { 1, 2, 3} = A

4	S = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} A = {1, 2, 3, 4} B = {1, 2, 3, 4} *A sama dengan B*		$A \cap B$ = {1, 2, 3, 4} = A = B

Misalkan S adalah himpunan semesta, irisan himpunan A dan B adalah himpunan yang anggotanya semua anggota S yang merupakan anggota himpunan A dan anggota himpunan B, dilambangkan dengan $A \cap B$. Irisan dua himpunan dinotasikan $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ dan } x \in B\}$.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Kelas :

Mari Diskusikan Bersama Teman Sekelompok !

Dalam suatu kelas terdapat 35 siswa. Di kelas tersebut ada 22 siswa suka makan soto, 15 siswa suka makan bakso, dan 3 siswa tidak suka keduanya.

a. Gambarlah diagram Venn yang menggambarkan keterangan di atas!

b. Berapa siswa yang suka makan soto dan bakso?

Diketahui:

Misalkan S adalah himpunan semua siswa dalam satu kelas $n(S)$ = ...

Misalkan A adalah himpunan semua siswa yang makan soto, maka $n(A)$ = ...

Misalkan B adalah himpunan semua siswa yang suka makan bakso, maka $n(B)$ = ...

Misalkan C adalah himpunan siswa yang suka makan soto dan bakso $n(C)$ = ...

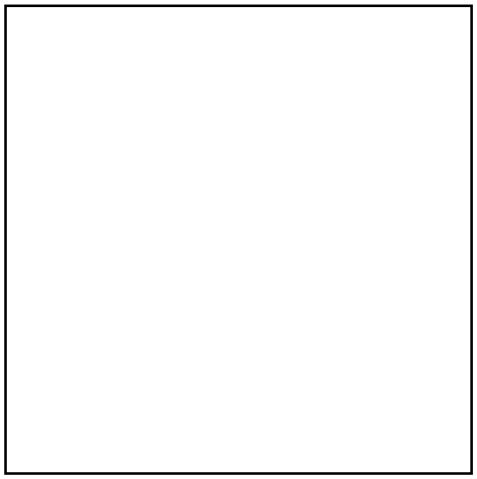
$A \cap B$ adalah himpunan siswa suka makan soto dan bakso, maka

$n(A \cap B)$ = x

Misalkan D adalah himpunan siswa yang tidak suka makan soto dan bakso

$n(D)$ = ...

a. Diagram Venn



b. Banyak siswa yang suka makan soto dan bakso adalah

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Jadi, banyaknya siswa yang suka soto dan bakso adalah ... siswa

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah	: MTs Darul Ilmi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII /2
Materi Pokok	: Himpunan
Subbab	: Irisan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Indikator sikap ingin tahu terhadap proses pembelajaran operasi himpunan

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tahu) dalam proses pembelajaran.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas.

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam menyelesaikan tugas.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam menyelesaikan tugas.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda √pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	NAMA SISWA	SIKAP					
		Rasa Ingin Tahu			Tanggung jawab		
		KB	B	SB	KB	B	SB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Keterangan:
KB : Kurang Baik = 1
B : Baik = 2
SB : Sangat Baik = 3

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : MTs Darul Ilmi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / 2

Materi Pokok : Himpunan

Subbab : Irisan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

NO	NAMA SISWA	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai

Lampiran 5

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah	: MTs Darul Ilmi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Himpunan
Subbab	: Irisan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Indikator terampil menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah dalam operasi himpunan

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat penerapan konsep operasi himpunan dalam menyelesaikan permasalahan.
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep operasi himpuan dalam menyelesaikan permasalahan dengan baik dan namun belum benar.
3. Sangat terampill, *jika* menunjukkan adanya usaha penerapkan konsep operasi himpunan dalam menyelesaikan permasalahan.dengan baik dan benar.

Bubuhkan tanda √pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Keterangan:
KT : Kurang Terampil = 1
T : Terampil = 2
ST : Sangat Terampil = 3

$$Nilai = \frac{jumlah\ Skor}{Jumlah\ Skor\ Maksimal} \times 100$$

Lampiran 24. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Darul Ilmi

No	Ruang/Gedung	Jumlah	Kondisi
1	Kelas	3	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Wc Guru	1	Baik
7	Wc Siswa	3	Baik
8	Aula	1	Baik
9	Lahan Parkir	1	Baik

Sumber data: Dokumentasi Arsip MTs Darul Ilmi pada tahun 2021/2022

Lampiran 25. Daftar Kepala Sekolah, Guru Dan Karyawan Mts Darul Ilmi

No	Nama / NIP	Jabatan/Pangkat/ Gol Ruang/Status Pegawai
1	JAMILAH, S.Pd.	**Kepala Sekolah**
		(NON PNS)
2	MARZUKI, A.MA, S.E	**Wakasek**
		(NON PNS)
3	SURIANSYAH, S.Pd.I	Guru
		(NON PNS)
4	RAHMAYANTI, S.Pd	Guru
		(NON PNS)
5	YANTI, S.Pd	Guru
		(NON PNS)
6	NANI ASTUTI, S.Pd	Guru
		(NON PNS)
7	Drs. NONO	Guru
		(NON PNS)
8	PERANILA, S.Pd	Guru
		(NON PNS)
9	PERANILA, S.Pd	Guru
		(NON PNS)
10	AMAD ROYANI	Kepala TU
		(NON PNS)
11	ZAINAL ARIFIN	Staf TU
		(NON PNS)

Sumber data: Dokumentasi Arsip MTs Darul Ilmi pada tahun 2021/2022

Lampiran 26. Tabel Nilai *R* Product Moment

TABEL NILAI *r* PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 27. Surat Persetujuan Judul Skripsi

Lampiran : Nomor 20 tanggal 28 Januari 2020
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Dewi Apriliani	1501250569	PMTK	EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PEER LED GUIDED INQUARY* (PLGI) DITINJAU DARI KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEGITIGA KELAS VII SMPN 2 PANYIPATAN	Yusran Fauzi, M.Pd	Hajianor, M.Ag
2	Bayah	1601251845	PMTK	PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA MAN 5 BANJAR	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si	Hajianor, M.Ag
3	Rizka Noor Shofia	1501250621	PMTK	PENGGUNAAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG SISWA KELAS IX MTS DARUL ILMI BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2019/2020	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Dekan,

Prof. Dr. H. Juriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

Lampiran 28. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 02 Maret 2020

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGI) di tinjau dari Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa pada Materi Pelajaran Segitiga Kelas VII SMPN 2 Panyipatan

Nama Penyaji /NIM : Dewi Apriliani / 1501205069

Dosen Pembimbing : Yuran Fauzi, M.Pd
Hajianor, M. Ag

Ruang Seminar : Munaqasah 1

Alamat Rumah : Kos Putri Annita, Jl. Manunggal II, Gang VIII, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Penanggap Utama : Nor Hida Makruf

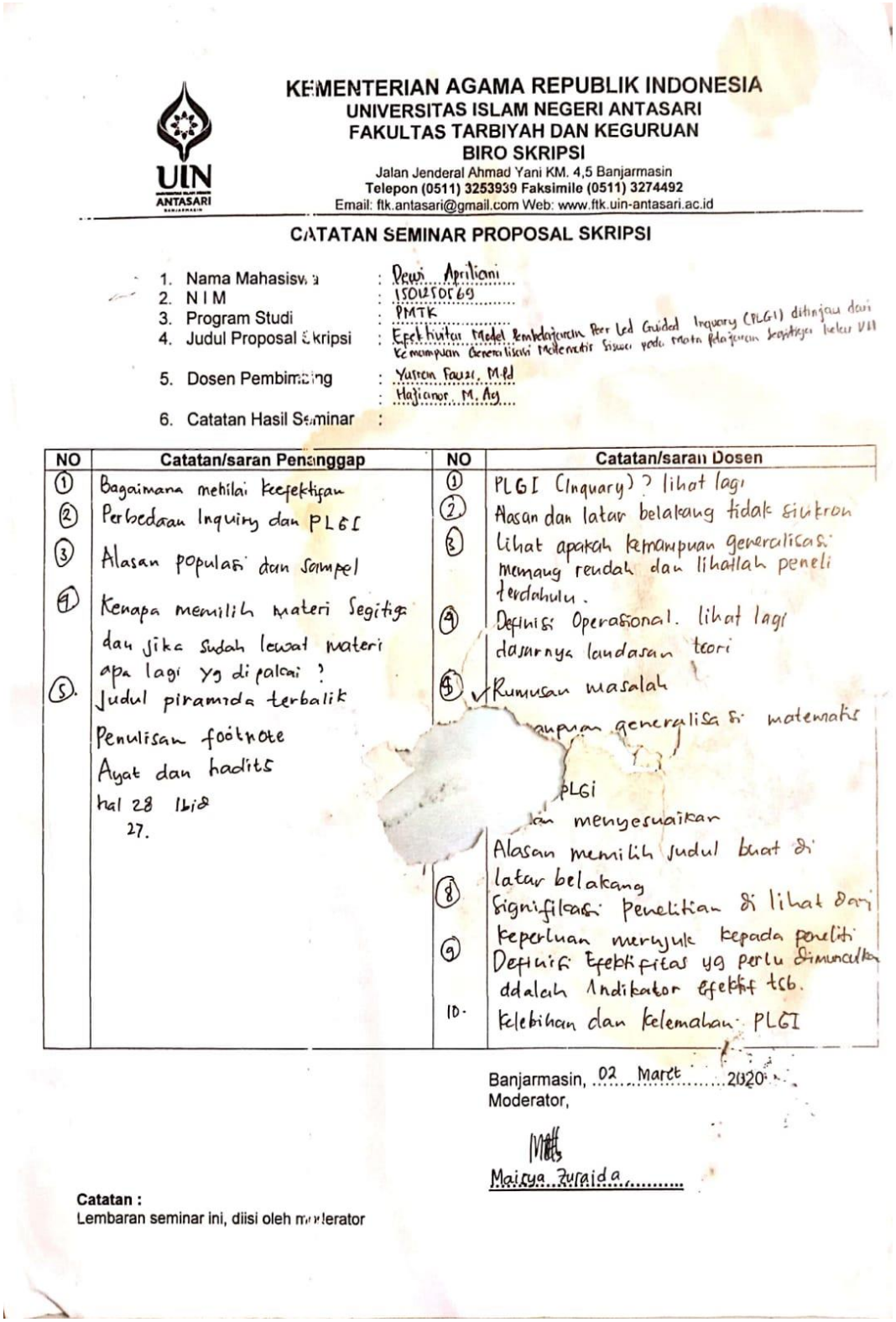
Penanggap Umum : 1. Saibah
2. Fatimah Dwi Cahya
3. A. Toha Wiguna

Banjarmasin, 02 Maret 2020

Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
Yuran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd	A. Hajianor, M. Ag	Maicya Zuralda
NIP. 201701016	NIP. 197208192005011012	NIP.

Catatan :
1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran 29. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dewi Apriliani
2. NIM : 1501150169
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGI) ditinjau dari Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa pada mata pelajaran Statistika kelas VIII
5. Dosen Pembimbing : Yuseq Faozi, M.Pd
   : Hajianor, M.Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
①	Bagaimana menilai keefektifan	①	PLGI (Inquary)? lihat lagi
②	Perbedaan Inquiry dan PLGI	②	Alasan dan latar belakang tidak sinkron
③	Alasan populasi dan sampel	③	lihat apakah kemampuan generalisasi memang rendah dan lihatlah peneli terdahulu.
④	Kenapa memilih materi Segitiga dan jika sudah lewat materi apa lagi yg dipakai ?	④	Definisi Operasional. lihat lagi dasarnya landasan teori
⑤	Judul piramida terbalik	⑤	✓Rumusan masalah
	Penulisan footnote		...mpuan generalisasi matematis
	Ayat dan hadits		...PLGI
	hal 28 Ibid		...menyesuaikan
	27.		Alasan memilih judul buat di latar belakang
		⑧	Signifikasi Penelitian di lihat dari
		⑨	keperluan merujuk kepada peneliti
			Definisi Efektifitas yg perlu dimunculkan ddalah Indikator efektif tsb.
		10.	Kelebihan dan kelemahan PLGI

Banjarmasin, 02 Maret 2020
Moderator,

Maisya Zuraida

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 30. Surat Keterangan Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/III.1.g/PP.00.9/07/ 2022 Banjarmasin, 12 Juli 2022
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Dewi Apriliani
NIM. 1501250569
Mahasiswa Jurusan PMTK
di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PEER LED GUIDED INQUARY (PLGI) DITINJAU DARI KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEGITIGA KELAS VII SMPN 2 PANYIPATAN

Berubah menjadi:

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PEER LED GUIDED INQUIRY (PLGI) DITINJAU DARI KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTS DARUL ILMI

Pembimbing:
1. Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Hajianor, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Lampiran 31. Surat Ijin Uji Validitas

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 205 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 20 Januari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji validasi dalam rangka penyusunan skripsi

Yth. **Kepala SMP Neger 2 Panyipatan**

Tanah Laut.

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Efektivas Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* (PLGI) di Tinjau dari Kemapuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Himpunan Kelas VII SMP Negeri 2 Panyipatan**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Apriliani
N I M : 1501250569
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Kandangan Lama RT. 01 RW. 01, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP Negeri 2 Panyipatan

Subbag. Mkwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 32. Surat Izin Penelitian

SURAT PERIZINAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1563/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Dewi Apriliani
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501250569
Semester	:	EMPAT BELAS (XIV)
Alamat	:	Jl. Manunggal II, Gang VIII, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVAS MODEL PEMBELAJARAN PEER LED GUIDED INQUARY (PLGI) DI TINJAU DARI KEMAPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA PADA MATA PELAJARAN HIMPUNAN KELAS VII MTS DARUL ILMI.

Tempat yang dituju	:	Kepala MTs Darul Ilmi
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	20 Mei 2022
Sampai dengan tanggal	:	19 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dewi Apriliani
NIM. 1501250569

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1563/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 — 18 Mei 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala Kementrian Agama
Kabupaten Tanah Laut

Pelaihari

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Dewi Apriliani
N I M	:	1501250569
Jurusan	:	S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Manunggal II, Gang VIII, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Darul Ilmi

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1563 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 18 Mei 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. **Kepala MTs Darul Ilmi**
Kabupaten Tanah Laut

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Dewi Apriliani
N I M	:	1501250569
Jurusan	:	S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Manunggal II, Gang VIII, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Subbag. Akwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 33. Surat Izin Riset Kemenag Tanah Laut

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
Jl.H.Boejasin Komplek Perkantoran Gagas Pelaihari 70814
Telp. (0512) 21068 Fax (0512) 21068
Website: www.tanahlaut.kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN
Nomor : 523 /Kk.17.11-2/PP.07/ 05 /2022

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakulktas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-1563/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022, Perihal mohon Izin/Rekomendasi Penelitian riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama	:	DEWI APRILIANI
NIM	:	1501250569
Jurusan	:	S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Manunggal II, Gang VIII, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235.
Judul Penelitian	:	**" EFEKTIVAS MODEL PEMBELAJARAN PEER LED GUIDED INQUARY (PLGI) DI TINJAU DARI KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA PADA MATA PELAJARAN HIMPUNAN KELAS VII MTS DARUL ILMI ".**

Untuk melakukan penelitian di MTs Darul Ilmi Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut milai tanggal 20 Mei 2022 s/d 19 Juli 2022.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 24 Mei 2022

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Tanah Laut

M. RUSDI HILMI

Lampiran 34. Surat Izin MTs Darul Ilmi

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ILMI
DESA KANDANGAN LAMA KECAMATAN PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT
ALAMAT : Jl. Pendidikan RT. 03 RW. 02 No. 99 kode pos 70872

SURAT KETERANGAN
NOMOR: MTs.DI/KL/PP.0050/002/V/2022

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	: JAMILAH, S.Pd
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah
Nama Madrasah	: MTs Darul Ilmi

Memberikan ijin melaksanakan penelitian kepada :

Nama	: Dewi Apriliani
NIM	: 1501250569
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun	: 2022
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Yang bersangkutan diizinkan untuk melaksanakan penelitian di MTs Darul Ilmi dalam rangka melengkap penyusunan skripsi.

Demikian keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan Lama, 27 Mei 2022
Kepala MTs Darul Ilmi,

JAMILAH, S.Pd

Lampiran 35. Surat Keterangan Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ILMI
DESA KANDANGAN LAMA KECAMATAN PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT
ALAMAT : Jl. Pendidikan RT. 03 RW. 02 No. 99 kode pos 70872

SURAT KETERANGAN
NOMOR: MTs.DI/KL/PP.0050/002/V/2022

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	: JAMILAH, S.Pd
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah
Nama Madrasah	: MTs Darul Ilmi

Memberikan ijin melaksanakan penelitian kepada :

Nama	: Dewi Apriliani
NIM	: 1501250569
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun	: 2022
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MTs Darul Ilmi pada tanggal 23 Mei sampai dengan 31 Mei 2022 dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul: **"Efektivas Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* (PLGI) di Tinjau dari Kemapuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Himpunan Kelas VII MTs Darul Ilmi."**

Demikian keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan Lama, 3 Juni 2022
Kepala MTs Darul Ilmi,

JAMILAH, S.Pd

Lampiran 36. Catatan Konsultasi Skripsi

Bimbingan ke-	**Tanggal**	**Catatan Bimbingan** **Konten dan Metodelogi Penelitian**	**Tanda tangan**
1	14 September 2020	• Perbaiki latar belakang karena judul dan latar belajar berbeda • Perbaiki judul • Tambahkan beberapa penelitian yang berkaitan dengan PLGI. • Banyak teori yang tidak diberikan kutipan atau footnote • Perbaiki prnulisan untuk materi ajar • Pelajari tentang uji untuk penelitian	
2	9 Juni 2021	• Kenapa materi ajar berbeda dengan jdul proposal? • Buat intrumen berupa RPP, Pedoman Oberservasi Penelitian, Lembar Tes dan Intrumen Penlitian, Pedoman Wawancara. • Soal harus sesuai dengan kemampuan generalisasi	
3	11 Desember 2021	Konsultasi kembali tentang instrumen penelitian untuk uji validasi dan riset	
4	10 Juni 2022	• Judul tidak sama dengan sama • Lengkapi bagian awal • Tambahan lampiran hasil post test, lampiran sampel jawaban post test siswa yang sudah diberi skor, lampiran hasil coba instrumen, hasil perhitungan uji validitas dan reliabelitas uji coba instrumen. • Perbaikan RPP • Lembar obersevasi keterlaksaan model pembelajaran bukan keterlaksanan pembelajaran.	

Lampiran 37. Foto Wawancara dengan Guru Matematika dan Kepala Sekolah





RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Dewi Apriliani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan Lama, 09 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia (WNI)
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat Asal : Jl. Pendidika1 RT. 006 RW.001 Desa Kandangan Lama, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
7. Alamat Sekarang : Jl. Manunggal II, Gang. VIII Kel. Kebun Bunga, Banjar Timur, Kalimantan Selatan
8. Pendidikan
   a. SD/MI : SDN Kandangan Lama
   b. SMP/MTs : SMPN 2 Panyipatan
   c. SMA/MA : SMA Darul Hijrah Puteri
9. Pengalaman Organisasi : -
10. Orang Tua
    a. Ayah
       Nama : Martinus
       Pekerjaan : PNS Non Guru
11. Alamat : Jl. Pendidika1 RT. 006 RW.001 Desa Kandangan Lama, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

    Ibu
    Nama : Maryana
    Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
12. Alamat : Jl. Pendidika1 RT. 006 RW.001 Desa Kandangan Lama, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

    Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 7 Juni 2022
Penulis,



Dewi Apriliani