EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PEER LED GUIDED INQUIRY* DITINJAU DARI KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII MTS DARUL ILMI KABUPATEN TANAH LAUT

SKRIPSI

OLEH
DEWI APRILIANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PEER LED GUIDED INQUIRY* DITINJAU DARI KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII MTS DARUL ILMI KABUPATEN TANAH LAUT

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Dewi Apriliani
1501250569

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dewi Apriliani
NIM	: 1501250569
Tempat/Tgl. Lahir	: Kandangan Lama, 09 April 1996
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan/ Srata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas "Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* Ditinjau Dari Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian suarat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Dewi Apriliani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Efektivas Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* Ditinjau dari Kemapuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Materi Pelajaran Himpunan Kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut
Ditulis oleh	:	Dewi Apriliani
NIM	:	1501250569
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Kandangan Lama. 09 April 1996
Alamat	:	Jl. Pendidikan RT. 001 RW.001 Desa Kandangan Lama, Kec. Panyipatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodelogi

Kusrari Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201701016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Hajianor, M.Ag
NIP. 19720819200511012

Mengetahui;
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd.I, M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajar *Peer Led Guided Inquiry* ditinjau dari Kemampuan Generalisasi Matematis Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Dewi Apriliani (NIM : 1501250569) telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd (Aanggota)	2.
3. Dr. Hajiannor M.Ag (Aanggota)	3.

ABSTRAK

Dewi Apriliani, 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGI) Ditinjau dari Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa pada Materi Himpunan di Kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag.

Kata Kunci*: Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry, Kemampuan Generalisasi Matemtatis*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* di kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut, untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII di MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut yang menggunakan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis siswa dan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis siswa pada materi himpunan di kelas VII Darul Ilmi Kabupatataten Tanah Laut.

Metode penelitian yang digunakan adalah model eksperimen. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut yang berjumlah 14 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan meodel pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* di kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut terlaksana sebesar 91,3% berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa kelas VII di MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut yang menggunakan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis terhitung sebanyak 71,4% siswa berada pada kualifikasi sangat baik, sebanyak 7.1% siswa berada pada kualifikasi baik dan 21,5 berada pada kulivikasi cukup. Rata-rata hasil belajar siswa berdasarkan indikator generalisasi matematis adalah 90.7 yang berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* efektif digunakan untuk meninjau kemampuan generalisasi matematis siswa pada materi himpunan dikelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamduliillah Segala Puji Bagi Allah, Tuhan semesta alam.
Sebuah karya yang tercipta oleh bantuan doa orang-orang terkasih, secara khusus dipersembahkan penulis kepada:

“ABAH DAN MAMA TERSAYANG”

Bapak Martinus dan Ibu Maryana

Terimkasih untuk semua dukungan, dorongan, doa dan kesabaran yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
Meski penulis masih belum bisa memberikan yang terbaik dan sangat terlambat dalam menyelesaikan skripsi ini tetapi mama dan abah tetap sabar dan selalu mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
Semoga mama dan abah diangkat semua penyakitnya, disehatkan badan dan dipanjangkan umur oleh Allah SWT.
Semoga Allah SWT menyangi abah dan mama seperti abah dan mama menyayangi anaknya dari kecil sehingga sekarang.

Tidak lupa pula terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh keluarga, teman seperjuangan PMTK 2015 yang senantiasa memberikan warna pada hari-hari yang penulis lalui selama masa pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Dan terakhir terimakasih penulis ucapkan pada
Wais Al Qurni, Fatimah Dwi Cahya, Mar’atus Shalehah dan Toha Wiguna.
orang-orang yang tidak habis sabar dan tenaganya dalam membantu terciptanya tugas akhir ini dan membuat kehidupan kuliah penulis menjadi lebih bermakna.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kehidupan penulis sampai saat ini.
Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

MOTTO

BE BETTER THAN YOU WERE YESTERDAY

"Hari ini adalah versi diri yang lebih baik dari pada hari kemarin"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ

أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Yang mana telah melimpahkan rahmat, taufik, serta Hidayah-Nya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Penulisan karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqy, S.Pd.I., M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I. M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Dr. Hajianor M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staff perpustakaan UIN Anatasari Banjarmasin, Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staff perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Laksana MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Penulis

Dewi Apriliani
1501250569

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
ABSTRAK iv
PENGESAHAN v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 9
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis 12
H. Penelitian Terdahulu 13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas 16
B. Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* 17
C. Kemampuan Generalisasi Matematis 22
D. Himpunan 26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 30
B. Metode dan Desain Penelitian 31
C. Populasi dan Sampel penelitian 32
D. Data dan Sumber Data 32
E. Teknik Pengumpulan Data 34
F. Instrumen Penelitian 36
G. Uji Coba Instrumen Tes 40
H. Desain Pengukuran 42

I. Teknik Analisis Data 47
J. Prosedur penelitian 47

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 49
B. Pelaksanaan Pembelajaran 52
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran 54
D. Deskripsi Keterlaksanaan Metode Pembelajaan 59
E. Deskripsi Kemampuan Akhir 61
F. Pembahasan Hasil Penelitian 62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 64
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66
LAMPIRAN-LAMPIRAN 69
RIWAYAT HIDUP 133

DAFTAR TABEL

TABEL I : Desain *The One Shot Case Study*. 31
TABEL II : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengambilan Data 36
TABEL III : Indikator intrumen tes 37
TABEL IV : Pedoman Penskoran Kemampuan Generalisasi 42
TABEL V : Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba 43
TABEL VI : Pedoman Penskoran Lembar Observasi Model..... 43
TABEL VII : Kualifikasi Katerlaksanaan Model 44
TABEL VIII : Data Siswa MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut..... 46
TABEL IX : Pelaksanaan Pembelajaran 53
TABEL X : Keterlaksanaa Metode Pembelajaran 60
TABEL XI : Hasil Tes Akhir Kemampuan Generalisasi 61

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Contoh Diagram Venn 28
GAMBAR II : Irisan dalam Diagram Venn 29
GAMBAR III : Pelaksanaan Uji Coba Perangkat 1 40
GAMBAR IV : Pelaksanaa Uji Coba Perangkat 2 41
GAMBAR V : Guru melakukan apersepsi bersama murid 56
GAMBAR VI : Guru memberi arahan kepada pemimpin rekan 56
GAMBAR VII : Siswa berkelompok untuk berdiskusi 57
GAMBAR VIII : Perwakilan kelompok maju 57
GAMBAR IX : Siswa dibantu guru menyimpulkan materi 58
GAMBAR X : *Posttest* 61
GAMBAR XI : Observer mengamati pembelajaran di kelas 59
GAMBAR XII : Diagram Lingkaran Persentase Hasil Tes Akhir Siswa 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah 69
Lampiran 2 : Pedoman Observasi 70
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara 71
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi 72
Lampiran 5 : KI,KD dan Indikator Materi 73
Lampiran 6 : Soal Uji Coba Instrumen Perangkat 1 75
Lampiran 7 : Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat 1 76
Lampiran 8 : Soal Uji Coba Instrumen Perangkat 2 78
Lampiran 9 : Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat 2 79
Lampiran 10 : Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat 1 81
Lampiran 11 : Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat 2 82
Lampiran 12 : Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat 1 83
Lampiran 13 : Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat 1 84
Lampiran 14 : Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat 2 85
Lampiran 15 : Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat 2 86
Lampiran 16 : Soal Post Test 87
Lampiran 17 : Pedoman Penskoran Post Test 88
Lampiran 18 : Skor Butir Soal Posttest 90
Lampiran 19 : Hasil Post Test 91
Lempiran 20 : lembar Jawaban Post Test Siswa 92
Lampiran 21 : Lembar Observasi Efektivitas Model 94
Lampiran 22 : Hasil Lembar Observasi Efektivitas Model 98
Lampiran 23 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 101
Lampiran 24 : konsdisi Sarana Prasarana 117
Lampiran 25 : Data Guru MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut ... 118
Lampiran 26 : Tabel Nilai-Nilai *r* Product Moment 119
Lampiran 27 : Surat Persetujuan Judul Skripsi 120
Lampiran 28 : Surat Keterangan Telah Seminar Proposal 121
Lampiran 29 : Catatan Seminar Proposal 122

Lampiran 30 : Surat Keterangan Perubahan Judul 123
Lampiran 31 : Surat Ijin Uji Validitas 124
Lampiran 32 : Surat Izin Penelitian 125
Lampiran 33 : Surat Izin Penelitian KEMENAG 128
Lampiran 34 : Surat Izin MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut 129
Lampiran 35 : Surat Keterangan Selesai Riset 130
Lampiran 36 : Catatan Konsultasi Skripsi 131
Lampiran 37 : Foto Wawancara dengan Guru Matematika 132