ABSTRAK

Dewi Apriliani, 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGI) Ditinjau dari Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa pada Materi Himpunan di Kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag.

Kata Kunci*: Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry, Kemampuan Generalisasi Matemtatis*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* di kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut, untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII di MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut yang menggunakan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis siswa dan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis siswa pada materi himpunan di kelas VII Darul Ilmi Kabupatateten Tanah Laut.

Metode penelitian yang digunakan adalah model eksperimen. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut yang berjumlah 14 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan meodel pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* di kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut terlaksana sebesar 91,3% berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa kelas VII di MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut yang menggunakan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis terhitung sebanyak 71,4% siswa berada pada kualifikasi sangat baik, sebanyak 7.1% siswa berada pada kualifikasi baik dan 21,5 berada pada kulivikasi cukup. Rata-rata hasil belajar siswa berdasarkan indikator generalisasi matematis adalah 90.7 yang berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Peer Led Guided Inquiry* efektif digunakan untuk meninjau kemampuan generalisasi matematis siswa pada materi himpunan dikelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut