BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan temodel pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* Ditinjau Dari Kemampuan Genaralisasi Matematis Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut terlaksana sebesar 91.3% berada pada interpretasi sangat baik.
2. Kemampauan Generalisasi Matematis siswa kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanh Laut dengan menggunakan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* memperoleh rata-rata nilai akhir sebesar 90.7 yang berada pada kualifikasi sangat baik.
3. Berdasarkan hasil keterlaksaan penggunaan model pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* berada pada interpretasi sangat baik dan kemampauan Generalisasi Matematis siswa pada materi himpunan berada pada kualifikasi sangat baik maka model pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* efektif digunakan pada materi himpunan ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis siswa kelas VII MTs Darul Ilmi Kabupaten Tanah Laut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian serta simpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran yang bersifat membangun. Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Peer Led Guided Inquary* Ditinjau Dari Kemampuan Genaralisasi Matematis kiranya dapat digunakan oleh guru matematika sebagai alternatif model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan siswa. Metode ini juga dapat melatih kerja sama dan perkembangan pemahaman siswa terhadap masalah matematis yang diberikan nantinya.
2. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, materi dan karakteristik yang berbeda dengan kodisi yang lebih kondusif dan pengelolaan waktu yang lebih baik.