UPAYA MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MTSN 2 HULU SUNGAI TENGAH

OLEH
NADIA EL HUSNA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

UPAYA MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MTSN 2 HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nadia El Husna
170102050290

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Nadia El Husna
NIM	: 170102050290
Tempat/Tanggal Lahir	: Murung / 14 maret 1999
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, 8 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nadia El Husna

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul	: Upaya Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di MTsN 2 Hulu Sunggai Tengah
Ditulis Oleh	: Nadia El Husna
NIM	: 170102050290
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tangal Lahir	: Murung, 14 maret 1999
Alamat	: Jl. Setia Usaha Desa Banua Asam, RT.002 RW.001 Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Hj. Isny Lellya, S. Ag., M.Ag
NIP. 197202171997032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

H. Muhniansyah, M. Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

...

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah, nama : Nadia El Husna, NIM : 170102050290, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,99

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua)	1
2. Hj. Isny Lellya, S.Ag.,M.Ag (Anggota)	2
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Nadia El Husna. 2022. *Upaya Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST* Pembimbing bidang konten dan metodologi: Hj. Isny Lellya, S.Ag. M.Ag dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan:H. Muhniansyah M. Pd, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Manajemen pendidikan adalah aktivitas memadukan sumber-sumber pendidikan agar terpusat dalam usaha untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan sebelumnya, serta suatu proses kerja sama yang sistematik, dan komprehensif dalam rangka mewujudkan pendidikan Nasional. Salah satu manajemen pendidikan yang harus ada di setiap sekolah adalah manajemen kesiswaan yang mengatur segala urusan yang berhungan dengan peserta didik, mulai masuk di sekolah sampai keluar dari sekolah tersebut. Manajemen Kesiswaan dalam menjalankan tugasnya, kedisiplinan peserta didik merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan, karena kedisiplinan sangat penting untuk meningkatkan kualitas sekolah dan juga kualitas hidup peserta didik. Pada MTsN 2 HST, kedisiplinan peserta didik juga perlu melakukan upaya-upaya agar peserta didik dapat berperilaku sesuai norma yang ada yang merupakan tempat dilakukan penelitian ini.

Fokus pada penelitian ini: 1) Upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik 2) Faktor pendukung 3) Faktor penghambat upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST. Penelitian ini mengunakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengambilan data mengunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu mengunakan analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penerikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST: a) menyusun tata tertib madrasah yang dilakukan setiap tahun ajaran baru; b) Melakukan seleksi calon peserta didik baru, c) memberikan pembinaan dan bimbingan bagi peserta didik meliputi pembinaan melalui kegiatan MOS dan OSIS, pengelompokan peserta didik, melalui layanan-layanan khusus dan melalui ekstra kurikuler; dan d) melakukan pengawasan terhadap peserta didik yang dilakukan setiap hari.

MOTTO

Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat

(QS. Al-Baqarah: 45)

Give up today is not the way

Givin’this up is not the path you need to know

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. Sang Maha Adil, Tuhan Semesta Alam tidak ada daya upaya serta kekuatan bagi diri ini, kecuali atas izin Allah Swt. Sehingga skripsi ini bisa terselesaikan yang di persembahkan kepada orang yang sangat mencurahkan perhatianya dalam hidup saya, ayah dan bunda yang tak kenal lelah berjuang dalam membiayai kuliah dan berdoa disetiap nafasnya buat kebahagiaan anaknya dan juga untuk kakak-kakak dan adik saya yang selalu memberikan, bantuan, kebahagiaan, semangat, motivasi, terhebat di setiap perjalanan hidup ini,

Serta kepada teman-teman terbaik saya, MPI A 2017, yang telah memberi banyak warna indah dalam hidup saya, serta menemani dalam suka maupun duka dalam perjalanan menimba ilmu di kampus ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيم

اَلْحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَ نَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى أَلِهِ وَأَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, SE.I, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Hj. Isny Lellya, S. Ag., M. Ag, selaku dosen pembimbing konten dan metodologi prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak H. Muhniansyah, M. Pd, selaku dosen Pembimbing akademik sekaligus dosen Bahasa dan penulisan prodi manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. H. Imansyah, selaku Kepala Madrasah MTsN 2 HST, guru-guru, dan staf tata usaha, beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 04 Juli 2022
Penyusun,



Nadia El Husna
170102050290

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK..... v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR..... viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional..... 13
C. Fokus Penelitian..... 16
D. Tujuan Penelitian 16
E. Alasan Memilih Judul..... 16
F. Signitifikasi Penelitian..... 17
G. Penelitian Terdahulu..... 18
H. Sistematika Penulisan..... 21

BAB II LANDASAN TEORI
A. PENGERTIAN UPAYA 22

B. MANAJEMEN KESISWAAN
1. Pengertian Manajememen kesiswaan 22
2. Tujuan dan fungsi manajemen kesiswaan..... 28
3. Prinsip-prinsip Manajemen kesiswaan 29
4. Ruang lingkup manajemen Kesiswaan 31
5. Pendekatan Manajemen Kesiswaan..... 45

C. KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
1. Kedisiplinan peserta didik..... 47
2. Tujuan Dan Fungsi Kedisiplinan 48
3. Macam-macam Kedisiplinan..... 50
4. Ciri-ciri Kedisiplinan Peserta Didik..... 53
5. Aspek-aspek Kedisiplinan Peserta didik 54
6. Unsur-unsur kedisiplinan Peserta didik 54
7. Faktor-faktor kedisiplinan Peserta didik 56
8. Pembentukan Kedisiplinan Peserta didik..... 60

D. Upaya Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dan Kerangka Pikir 61

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 69
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 70
C. Data dan Sumber Data..... 70
D. Teknik Pengumpulan data 72
E. Teknik Pengolahan dan Analisis data..... 74
F. Prosedur Penelitian..... 77

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 79
B. Penyajian Data 84
C. Analisis Data..... 100

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 105
B. Saran-saran..... 106

DAFTAR PUSTAKA 107
LAMPIRAN 112
RIWAYAT HIDUP 181

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

No. Halaman

2.1 Bagan Kerangka Pikir 68

3.1 Matriks Data 74

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	118
2.	Dokumentasi Penelitian	119
3.	Profil MTsN 2 HST	121
4.	Tata Tertib MTsN 2 HST	135
5.	Instrumen Penelitian	162
6.	Transkip Wawancara	165
7.	Catatan Seminar Proposal	172
8.	Surat Seminar Proposal	174
9.	Surat Perubahan Judul	175
10.	Surat Keputusan Pembimbing	176
11.	Lembar Konsultasi dengan Pembimbing	177
12.	Surat Izin riset dari Fakultas	180
13.	Surat Izin Riset dari Kementrian Agama	184
14.	Surat Selesai Riset	185