BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada penyajian data dan analisis data yang telah penulis lakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST yaitua)

1. menyusun tata tertib madrasah yang dilakukan setiap tahun ajaran baru, tidak haya tata tertib sekolah melainkan juga tata tertib kelas yang di buat oleh wali kelas masing-masing, serta tenaga pendidik dan kependidikan memberikan contoh sikap disiplin kepada peserta didik dengan baik.
2. melakukan seleksi terhadap calon peserta didik baru yang dilakukan dalam kegiatan perencanaan penerimaan peserta didik baru.
3. memberikan pembinaan dan bimbingan bagi peserta didik meliputi pembinaan melalui kegiatan MOS dan OSIS, pengelompokan peserta didik, melalui layanan-layanan khusus dan melalui ekstra kurikuler, untuk mengatasi berbagai masalah-masalah yang menghambat upaya kedisiplinan peserta didik.
4. melakukan pengawasan terhadap peserta didik yang dilakukan setiap hari.

B. Saran-saran

Hasil simpulan penulis di atas, maka saran-saran sebagai bahan masukan untuk ditujukan kepada pembaca sebagai berikut:

1. Bagi MTsN 2 HST penelitian ini dapat dijadikan suatu gambaran agar dapat memperbaiki kekurangan yang ada di sekolah demi tercapainya suatu tujuan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih teliti dan lebih mendalam meneliti lebih lanjut tentang upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST.
3. Bagi UIN Antasari dan lembaga pendidikan tinggi pada umumnya dapat memberikan masukan untuk pengembangan manajemen kesiswaan pada lembaga persekolahan.