BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan produk, yaitu Media Multi Representasi Berbasis IPTEK, IMTAQ dan Kearifan Lokal, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah pengembangan pertama yaitu tahap *analyze*, pada tahap ini diperolah ide pengembangan. Kemudian dilanjutkan dengan tahapan *design*, pada tahap ini dibuat instrumen penelitian seperti pedoman wawancara dan angket serta desain awal media yang ingin dikembangkan. Kemudian masuk ke tahap *develop*, pada tahap ini peneliti mengembangkan media berupa *feed instagram* menggunakan aplikasi *Canva*. Setelah produk dikembangkan kemudian memasuki tahap *implementation*, pada tahap ini produk divalidasi dan setelah produk dinyatakan valid barulah bisa di ujicobakan kepada peserta didik. Setelah produk diujicobakan kepada peserta didik, barulah masuk ke tahap akhir yaitu *evaluate* dalam hal ini peneliti menerima kritik, saran dan masukan dari peserta didik.
2. Tingkat kelayakan produk sangat layak digunakan, dari ahli media beserta guru mendapakan hasil 83% dari kriteria presentase keidealan (Sangat Valid) serta dari ahli materi beserta guru mendapatkan hasil 84% (Sangat Valid).

3. Respon peserta didik kelas X IPA 2 SMAN 1 Rantau Badauh terhadap produk sangat bagus secara keseluruhan dengan rata-rata hasil 88% berdasarkan kriteria presentase keidealan (Sangat Baik).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, terdapat beberapa saran untuk perbaikan penelitian pengembangan yang lebih lanjut sebagai berikut:

1. Kepada Siswa, agar lebih bisa memanfaatkan fitur-fitur yang ada untuk belajar dengan menggunakan media instagram, khususnya pembelajaran fisika
2. Kepada peneliti, agar melanjutkan penelitian pengembangan ini, baik memperbanyak materi pembelajaran, mengkombinasikan lebih banyak warna agar tampilan menarik dan membuat latihan soal secara bertingkat pada Media Multi Representasi Berbasis Instagram khususnya materi momentum & impuls