DAFTAR PUSTAKA

Adam, Steffi dan M. Taufik Syastra. " Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam." *CBIS Jurnal* 3, No. 2 (2015): h. 89.

Adyanti, Erisa dkk. "Kajian *Usability* Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)." *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia* 7. No. 1 (2021): h. 165.

Ahmad, Mustofa Abi, dkk. *Media Pembelajaran* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020): h. 20-21.

Anggita, Gustiana Mega dkk. "Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa." *Journal of Sport Science And Education (JOSSAE)* 3, No. 2 (2018): h. 56.

Aggraeni, Santih dkk. "Perbandingan Pengetahuan Prosedural Menggunkan Model Discovery Terbimbing Dengan Model Inquiry Terbimbing." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, No. 2 (2019): h. 156.

C Angell et al. "Multiple Representations As A Framework For A Modelling Approach To Physics Education." *Department of Physics, University of Oslo, NORWAY, and Per Morten Kind, School of Education, Durham University, UK* (2007): h. 1-3.

Cahyani, Adhetya dkk. "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 1 (2020); h. 124-125.

Cholily, Yus Mochamad Cholily. "Pembelajaran di Era Revolusi 4.0." *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 UMT* (2019): h. 1-3.

Daniah. "Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) Sebagai Basis Pendidikan Karakter." *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 5, No. 2 (2016): h. 4.

Fatmaryanti, Siska Desy dan Sarwanto. "Profil Kemampuan Representasi Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan* 1, No. 1 (2015): h. 20.

Finnajah, Mutmmimah dkk. "Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Multi Representasi Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Radiasi* 8, No.1 (2016): h. 23.

Gusty, Sri dkk. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 Konsep, Strategi, Dampak dan Tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Kristanto, Philip. *Fisika Dasar- Teori, Soal dan Penyelesaian.* Yogyakarta: PENERBIT ANDI, 2020.

Kustandi, Cecep and Bambang Sutjipto. Media Pembelajaran: manual dan digital. (Jakarta: Ghalia, 2013)

M Yusup. "Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika." *Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unsri* (2009): h. 1-2.

Maesaroh, Siti. "Peran Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kependidikan* 1, No. 1 (2013): h. 153-154.

Magdalena, Maria. "Kesenjangan Pendekatan Model pembelajaran Convebtional dengan Model Pembelajaran Contextual terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia." Jurnal Warta. 28 (2018).

Makhmudah, Nur Laily dkk. "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Moementum dan Impuls." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 8, No. 3 (2019): h. 181-183.

Mila. "Pengembangan Media Multi Representasi Berbasis *Instagram* Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring." Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Radenintan Lampung, 2018: h. 17-22

Moh Rifa i. "Implementasi Pembelajaran *Integrated* Antara IMTAQ dan IPTEK." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 3, No. 2 (2016): h. 37-40.

Mulyani, Fitri dan Nur Haliza. "Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 3, No. 1 (2021): h. 103.

Muslihah, Kunni dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multi Representasi Bermuatan Sains Keislaman Dengan Output Instagram Pada Materi Hukum Newton." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 3, No. 1 (2018): h. 209.

Mustakim. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika." *Al asma: Journal of Islamic Education* 2, No. 1 (2020): h. 2.

Nazhifah, Nauratun *et al*. "*Development of Computer Based Test Which is Integrated with Bengkulu Local Wisdom to Measure the Scientific Literacy Skills of Junior High School Students*." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika* 8, No. 1 (2022): h. 45.

Ngafifi, Muhamad. "Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia Dalam Prespektif Sosial Budaya." *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan: Fondasi dan Aplikasi* 2, No. 1 (2014): h. 34.

Nugroho, Ichwan Restu. "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Media Sosial *Instagram* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA." Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta, 2017: h. 122 .

Nurmaulidina, Sundus dan Yoga Budi Bhakti. "Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika." *ORBITA* 6. No. 2 (2020): h. 248.

Nursuhud, Puji Iman. "Pengembangan *Multimedia Learning Moduls* (MLMs) Berbasis Kearifan Lokal Lomba Dayung Tradisional Untuk Meningkatkan Representasi Diagram Dan Representasi Vektor Siswa SMA Pada Materi Momentum dan Impuls." *Tesis, Program Studi Pendidikan Fisika Program Pasasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*, 2019: h. 28.

Nursulistiyo, Eko dkk. "Pengembangan LKS Berbasis Keunggulan Teknologi dan Dijiwai Nilai Islam Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas X." *Jurnal Pendidikan Fisika UMM* 6, No. 1 (2018): h. 2.

Pito, Abdul Haris. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif ALQURAN." *Andragogi Jurnal Diklat Teknis* 6, No. 2 (2018): h. 112-113.

Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan llmiah.* Grobogan: CV Sarnu Untung, 2020.

Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek.* Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute Perum Sekar Indah II, 2020.

Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2015. h. 71.

Riyana, Cepi. *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kemenag RI, 2012.

Rohim, Ali Muhammad dan Dwi Yulianti. "Permbelajaran Fisika Berbantuan Aplikasi *Instagram* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Unnes Physics Education Journal* 9. No. 2 (2020): h. 149.

Sapada, Andi Ombong dan Muhammad Arsyam. "Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Menurut Pandangan Islam." https://osf.io/vdkge.

Sari, Meutia Puspita. "Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa FISIP Universitas Riau." *JOM FISIP* 4, No. 2 (2017): h. 2.

Sartini. "Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafat." *Jurnal Filsafat* 37, No. 2 (2004): h. 111-112.

Silviani, Dewi silviani. *"Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Bermuatan Etnosains Berbasis Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon",* Skripsi, Program studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2021. h. 67- 69.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017. h. 142.

Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jember: CV PUSTAKA ABADI, 2017.

Suparlan." Penguatan Pendididikan Karakter Dengan Menggunakan Metode Imtaq Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Dasar/MI." *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains* 1, No. 3 (2021): h. 29.

Suryandari et al. "*Development of Introductory Teaching Materials for the Collaborative Science Laboratory of Culture, Islam and Technology*." *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan* 4. No. 2 (2022): h. 158.

Susilo, Mohamad Joko *et al*. "*Character education tren in Indonesia.*" *Journal of Eduation and Learning* 16, o. 2 (2022): h. 180-182.

Taufik, Ahmad. "Analisis Karakteristik Peserta Didik." el-Ghiroh 16. No. 1.(2019): 1- 13.

Tegeh, I Made dan I Made Kirna. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Model ADDIE*. Singaraja: Undikhsa, t.t. h. 13.

Ting, Hiram et al. "*Beliefs About The Use of Instagram: An Exploratory Study*." *International Journal Of Business and Innovation* 2, No. 2 (2015): h. 17-18.

Wagiran. "Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya)." *Jurnal Pendidikan Karakter* 2, No. 3 (2012): h. 332.

Wardani, Oktarina Puspita. "Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks SMA "Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik" Kelas X SMA." Jurusan PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Islam Sultan Agung, 2017: h. 75.

Wardani, Yeni Ristya *and* Mundilarto. "*Development of Android-Based Physics E-Book to Local Wisdom Of Traditional Games Nakeran.*" *AIP Conference Proceedings* 2330. 050009 (2021): h. 3-6.

Wati, Mustika. "Potensi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Fisika." *Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM* (2019): h. 4.

Wijayanti, Rina. "Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak." *Cakrawala Dini* 5, No. 1 (2014): h. 56.

Wijayanti, Wiwik. "*Student Centered*: Paradigma Baru Inovasi Pembelajaran." *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 7, No. 1 (2011): h. 65.

Wulandari, Tri dan Adam Mudinillah. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD." *Jurmia: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 2. No. 1 (2022): h. 201.

Yaumi, Muhammad. Media & Teknologi Pembelaran. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018). h. 117

Yuliani, Meda dkk *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori & Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Yuniani, Armelia Yuniani. "Era Revolusi Industri 4.0 : Peran Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMA." *Garvitasi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* 2, No. 1 (2019): h. 22.