MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Oleh:

RUBIANNUR

NIM:10.0212.0693

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI

PASCASARJANA

BANJARMASIN

2016

MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Tesis

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

RUBIANNUR
NIM:10.0212.0693

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

RUBIANNUR
NIM:10.0212.0693

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada

Dewan Penguji

Pembimbing I,	Pembimbing II,
DR. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	**Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D.**

PENGESAHAN

Tesis

MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

RUBIANNUR
NIM:10.0212.0693

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pada Hari Sabtu, Tanggal 30 Juli 2016

Dewan Penguji:

No.	Nama:	Tanda tangan
1	Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D (Ketua/Anggota)	
2	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	
3	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Sekretaris/Anggota)	
4	Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D (Anggota)	

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rubiannur
NIM	: 10.0212.0693
Program Studi	: Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN", adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Rubiannur

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H̲	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	…’…	Apostrof

ABSTRAK

Rubiannur, 10.0212.0693. "Manajemen Pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin". Tesis. Di bawah bimbingan (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., dan (II) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D., pada Pogram Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata kunci: Manajemen pendidikan, SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Ukhuwah di mata masyarakat merupakan sebuah sekolah model atau unggulan dan memiliki kemajuan yang signifikan, baik di segi prestasi akademik maupun non akademik. Oleh karena itu, perlu diketahui bagaimana manajemen pendidikan yang dilaksanakan, khususnya manajemen kurikulum, manajemen ketenagaan, manajemen kesiswaan dan manajemen hubungan masyarakat.

Penelitian ini berlokasi di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin Jalan Bumi Mas Raya Kompleks Handayani XII Banjarmasin. Subjek penelitian adalah pengurus yayasan, guru-guru, tata usaha, siswa dan pengurus komite sekolah. Data lapangan digali dengan teknik wawancara, observasi dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa manajemen pendidikan pada SMPIT Ukhuwah Banjarmasin sebagai berikut: Manajemen kurikulum dilaksanakan dengan menambah kurikulum nasional dengan kurikulum muatan lokal dalam kegiatan pembelajaran secara *full day*, penguatan penguasaan mata pelajaran yang diujikan secara nasional, ditambah dengan kegiatan ekstrakurikuler secara optimal dengan penekanan pembinaan bidang keagamaan, akhlak dan prestasi. Manajemen ketenagaan dilaksanakan dengan merekrut para guru dan karyawan yang mampu menjalankan tugas dan pengabdiannya dengan baik, profesional, optimal dan keteladanan di segi amaliah dan akhlak, dengan ditunjang oleh kesejahteraan dan insentif yang memadai sesuai pengabdiannya. Manajemen kesiswaan dilaksanakan dengan membina siswa melalui kegiatan pembelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler dengan penguatan dan pengayaan pembinaan di segi amal-ibadah, Alquran, akhlak, dan prestasi. Manajemen hubungan dengan masyarakat dilaksanakan dengan mengedepankan transparansi, akuntabilitas keuangan, bukti nyata keunggulan sekolah, pembangunan sarana dan prasarana pendidikan sesuai perkembangan zaman serta pendekatan kepada masyarakat melalui bakti sosial.

ABSTRACT

Rubiannur, 10.0212.0693. "Management of Education at Integrated Islamic Junior High School Ukhuwah Banjarmasin ". Thesis. Under the guidance (I) Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd., and (II) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. The Graduate Program IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Keywords: Education management, SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

This research is based on the idea that the Integrated Islamic Junior High School (SMPIT) Ukhuwah is a model or a featured school and has a significant progress, both in terms of academic a and non-academic chievement. Therefore, it needs to know how education management is implemented, in particular, about curriculum management, manpower management, student management and about public relation management.

This research is located in SMPIT Ukhuwah Banjarmasin Jalan Bumi Mas Raya Complex Handayani XII Banjarmasin. Subjects were trustees, teachers, administrators, students and administrators of the school committee. The field data were collected by interview, observation and documentary.

The study concluded that education management in SMPIT Ukhuwah Banjarmasin is as follows: Curriculum management implemented by adding a national curriculum with local curriculum in learning activities in a full day, the strengthening of the subjects mastery, is tested nationally, coupled with extracurricular activities optimally with emphasis on the development of fields religious, moral and achievements. Manpower management implemented religious by recruiting teachers and employees who are able to perform tasks and dedication, professional, optimal and exemplary in terms of amaliah and moral, welfare, supported by adequate and appropriate incentives devotion. Student management is held by developing student learning activity through intra and extracurricular workes with the strengthening and enrichment of coaching in terms of charity-worship, Qur'an, morality, and achievement. Management of public relationship is implemented by promoting transparency, financial accountability, real evidence of the advantages of the school, the construction of educational facilities in accordance with the times as well as the approach to the community through social service.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمد لله رب العا لمين والصلا ة والسلا م على ا شر ف الأ نبياء و المر سلين سيد نا محمد
و على اله وصحبه اجمعين، ا ما بعد

Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivillla, M.M.Pd., Pembimbing I, dan Bapak Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D., Pembimbing II, yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Para dosen dan asisten dosen Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis, juga

kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini.

4. Bapak Sirajuddin Habibi, ST., Ketua Yayasan Ukhuwah Banjarmasin dan pengurus yayasan lainnya yang banyak memberikan data dan infomasi yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini.
5. Bapak Abdurrahman, S.Pd.I., Kepala SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, bersama para guru dan pegawai tata usaha yang telah banyak memberikan data dan informasi dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang turut memberikan data, informasi, dorongan dan peminjaman buku-buku untuk kelancaran penelitian dan penyusunan tesis ini.

Atas segala partisipasinya, penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah Swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, bagi madrasah yang diteliti, bagi masyarakat dan instansi terkait, amin.

Banjarmasin, 15 Juli 2016

Penulis

DAFT AR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN TESIS ii
PENGESAHAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
PEDOMAN TRANSLITERASI v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK xiii

BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 13
C. Tujuan Penelitian 14
D. Manfaat Penelitian 14
E. Definisi Operasional 15
F. Penelitian Terdahulu 16
G. Sistematika Penulisan 18

BAB II. KERANGKA TEORI
A. Sejarah Singkat Munculnya Madrasah/Sekolah Islam 19
B. Desain Pengembangan Madrasah/Sekolah Islam 22
C. Manajemen Pendidikan 28
D. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan 39

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 61
B. Lokasi Penelitian 62
C. Subjek dan Objek Penelitian 62
D. Data dan Sumber Data 63
E. Teknik Pengumpulan Data 64
F. Teknik Analisis Data 66
G. Pengujian Keabsahan Data 68

BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 70
B. Deskripsi Hasil Penelitian 81
C. Pembahasan 109

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan 138
B. Saran..... 139

DAFTAR PUSTAKA..... 141
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1. Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan..... 78

4.2. Data Jumlah Siswa..... 79

4.3. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah..... 79

4.4. Sarana dan Prasarana di Ruang Kelas..... 80

4.5. Struktur Kurikulum SMPIT Ukhuwah Banjarmasin..... 85

4.6. Rata-rata UN dan US SMPIT Ukhuwah..... 87

4.7. Data Siswa Yang Tamat dan Putus Sekolah..... 102

4.8. Prestasi Sekolah..... 104

4.9. Daya Tampung Sekolah dan Penerimaan Siswa Baru..... 107

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

1. Proses Analisis Data Menurut Mills dan Hubberman..... 68
2. Grafik Perkembangan Siswa SMPIT Ukhuwah 2007/2008-2014/2015 75
3. Standar Keberhasilan Individual..... 100
4. Standar Keberhasilan Klasikal..... 100