BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dipaparkan dan dibahas pada bab sebelumnya, peneliti mengambil simpulan bahwa internalisasi pendidikan karakter adalah proses yang dilakukan secara sadar dalam pembentukan dan penyatuan nilai sikap yang baik sehingga membentuk identitas diri. Adapun internalisasi pendidikan karakter di Pondok Pesantren An-Najah Puteri, Darul Hijrah Puteri, dan Pondok Pesantren Darussalam Puteri, adalah sebagai berikut:

1. Proses Internalisasi pendidikan karakter pada pondok pesantren An-Najah Putri, Darul Hijrah Putri dan Darussalam Putri.
   a. Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di pondok pesantren Darul-Hijrah Putri: 1) Pengajaran oleh *ustad* dan *ustadzah* (*Knowing*), 2) Keteladanan yang diterapkan oleh pengajar/senior yang ada di pondok menjadi teladan bagi santriwati (*Doing*), 3) Kegiatan pondok (*Being*).
   b. Proses internalisasi nilai pendidikan karakter di pondok pesantren An-Najah Putri: 1) Proses Pengajaran dan Pembelajaran (*Knowing*), 2) Keteladanan (*Doing*), 3) Pembiasaan dan mengikuti kegiatan pondok (*Being*). Ketiga proses ini bersesuaian dengan teori terkait tahapan internalisasi dan teori tentang proses pendidikan karakter, dimana ada 3 tahapan yakni *knowing*, *Doing* dan *being*.

c. Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di pondok pesantren Darussalam Putri: a) Proses pengajaran (*Knowing*), b) Strategi keteladanan (*Doing*), c) Kegiatan pondok (*Being*). Ketiga proses ini bersesuaian dengan teori terkait tahapan internalisasi dan teori tentang proses pendidikan karakter. Sumber utama pendidikan karakter yang diinternalisasikan pada pondok pesantren Darussalam Putri adalah dari nilai tasawuf atau pendidikan akhlak.

2. Nilai Pendidikan Karakter yang diinternalisasikan:

a. Nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan di pondok pesantren Darul Hijrah Putri, yaitu: Religius, Sederhana, Berdikari, Ukhuwah Islamiyah dan kebebasan yang bertanggung jawab

b. Nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan di pondok pesantren An-najah Putri, yaitu: Keikhlasan, Kesederhanaan, Kemandirian, Kebersamaan dan kebebasan

c. Nilai Pendidikan karakter yang diinternalisasikan di pondok pesantren Darussalam Putri, yaitu: 1) Religius, 2) Jujur, 3) Toleransi, 4) Mandiri, 5) Rasa Ingin Tahu, 6) Tanggung Jawab, 7) Pendidikan Akhak.

B. Rekomendasi

Berdasar simpulan penelitian di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak :

1. Bagi Pengasuh

   Pesantren hendaknya selalu meningkatkan intensitas dalam mengayomi, melaksanakan dan melakukan evaluasi keterlaksanaan kegiatan-kegiatan pesantren yang berkaitan dengan internalisasi nilai-nilai dalam membentuk karakter santri

2. Para Kyai dan Ustadz serta pengurus

   diharapkan berusaha untuk menginternalisasikan nilai-nilai agama Islam agar Para Kyai, Ustadz dan pesantren lebih baik melaksanakan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam membentuk karakter santri. Lebih penting lagi, para Kyai dan Ustadz dapat memberikan teladan yang baik terkait nilai-nilai agama Islam

3. Bagi peneliti

   Agar dapat melakukan penelitian lanjutan yang lebih komprehensif lagi mengenai internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam membentuk karakter santri