IMPLIKASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH SHALAT LIMA WAKTU (MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2019 KONSENTRASI FIQH)

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD ARMAN MARDANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2022 M / 1443 H

IMPLIKASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH SHALAT LIMA WAKTU (MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2019 KONSENTRASI FIQH)

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Arman Mardani
170102011131

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Muhammad Arman Mardani
NIM	: 170102011131
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 9 Agustus 1999
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Lima Waktu (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019 Konsentrasi Fiqh)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Arman Mardani

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Lima Waktu (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019 Konsentrasi Fiqh)
Ditulis oleh	: Muhammad Arman Mardani
NIM	: 170102011131
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 9 Agustus 1999
Alamat	: Jalan Perdagangan Rt. 22 No. 32, Kelurahan Pangeran, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian,

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi.
NUP. 201702042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. [illegible] Surajiah, M.Pd.
[illegible]1994032001

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Lima Waktu (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019 Konsentrasi Fiqh), Nama: Muhammad Arman Mardani, NIM: 170102011131, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Selasa
Tanggal	: 28 Juni 2022
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 86,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.	1.
2. Dr. M. Ramli AR, M.Pd.	2.
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi.	3.

iv

ABSTRAK

Muhammad Arman Mardani, 2022. Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Lima Waktu (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019 Konsentrasi Fiqh). Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: Implikasi, Media Sosial, Shalat Lima Waktu.

Perkembangan teknologi saat ini telah memberikan banyak kemudahan bagi masyarakat khususnya di bidang komunikasi, yakni media sosial. Dengan media sosial, kita dapat dengan mudah mencari informasi maupun berkomunikasi dengan orang yang jauh tanpa harus bertemu di satu ruang yang sama. Akan tetapi, dengan perkembangan teknologi yang sepesat ini membuat banyak muslim lalai dalam melaksanakan kewajibannya, yakni ibadah shalat lima waktu. Penelitian ini berfokus pada implikasi atau keterlibatan penggunaan media sosial terhadap pelaksanaan ibadah shalat lima waktu. Apakah memang benar penggunaan media sosial memiliki pengaruh yang positif terhadap pelaksanaan ibadah shalat lima waktu, apabila terdapat pengaruh maka seberapa besarkah pengaruh tersebut.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi atau yang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini ialah mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya ialah implikasi penggunaan media sosial terhadap pelaksanaan ibadah shalat lima waktu. Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui kuesioner, wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini ialah teknik korelasi *pearson product moment*.

Berdasarkan data penelitian yang telah dikumpulkan dapat diketahui bahwa besar penggunaan media sosial mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh ialah sebesar 73,4% dari 100%. Sedangkan besar pelaksanaan ibadah shalat lima waktu mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh ialah sebesar 81,4% dari 100%. Hasil penelitian juga menyimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial terhadap pelaksanaan ibadah shalat lima waktu mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa lagi Maha Kuasa. Hamba panjatkan puji syukur atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir. Saya meyakini bahwa apa yang telah dicapai hingga saat ini merupakan skenario terbaik yang telah Allah Swt. berikan. Semoga hal ini bisa membawa manfaat kepada kita semua, Aamiin.

Suatu kebanggaan bagi saya pribadi dapat menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang semaksimal mungkin. Dalam penyusunannya banyak sekali pihak yang memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini. Maka dari itu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya (Muhammad Murdjani & Zaida Mariani) yang selalu mendidik saya dengan sepenuh hati, sehingga saya bisa sampai di titik ini.
2. Keluarga saya, yakni Keluarga Besar Yusuf Hapip, yang selalu mendukung saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kawan-kawan semuanya yang telah membersamai dan mendukung selama perkuliahan ini.

Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan memberikan keberkahan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang. Terimakasih banyak.

MOTTO

اَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ اللهِ رَبِّ العَالَمِيْنِ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحبِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta Sekretaris dan Staf jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., sebagai dosen pembimbing akademik di bidang konten dan metodologi dalam penelitian skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran, nasihat, serta arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., sebagai dosen pembimbing akademik di bidang bahasa dan teknik penulisan dalam penelitian skripsi ini

yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran, nasihat, dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelola yang telah banyak membantu dalam peminjaman buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Para Dosen, Asisten dosen, dan Karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Kawan-kawan semuanya yang saya banggakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan karunia dan keberkahan kepada mereka semua dan apa yang telah mereka berikan semoga tercatat sebagai perbuatan baik dan menjadi amal jariyah bagi mereka semua. Semoga tulisan ini dapat membawa manfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Peneliti,

Muhammad Arman Mardani
170102011131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

SURAT PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian 13
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI 15

A. Ibadah 15
1. Pengertian Ibadah 15
2. Pembagian Ibadah 16
3. Prinsip-prinsip Ibadah 16
B. Shalat 18
1. Pengertian Shalat 18
2. Kedudukan Shalat 18
3. Syarat Wajib Shalat 18

4. Syarat Sahnya Shalat 19
5. Rukun Shalat 19
6. Hal-hal Yang Membatalkan Shalat 20
7. Hukum Meninggalkan Shalat 20
8. Manfaat Shalat 21
9. Motivasi Melaksanakan Shalat 21
C. Media Sosial 24
1. Pengertian Media Sosial 24
2. Fungsi Media Sosial 24
3. Karakteristik Media Sosial 25
4. Dampak Media Sosial 25

BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
C. Populasi dan Sampel Penelitian 28
D. Variabel Penelitian 30
E. Data dan Sumber Data 31
F. Teknik Pengumpulan Data 33
G. Instrumen Penelitian 36
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 40
I. Prosedur Penelitian 41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 43
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian 43
1. Identitas dan sejarah singkat berdirinya program studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 43
2. Visi dan misi program studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 46
3. Data dosen dan staf program studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 47
4. Sarana dan prasarana program studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 49
B. Penyajian dan Analisis Data 49
1. Data tentang penggunaan media sosial mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh 49
2. Data tentang pelaksanaan ibadah shalat lima waktu mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh 60

3. Pengujian validitas dan realibilitas instrumen.....71
4. Pengujian normalitas data 73
5. Pengujian hipotesis.....74
C. Hasil Analisis Data 76
1. Penggunaan media sosial mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh 76
2. Pelaksanaan ibadah shalat lima waktu mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh 76
3. Implikasi penggunaan media sosial terhadap pelaksanaan ibadah shalat lima waktu pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 konsentrasi Fiqh 77

BAB V PENUTUP.....78
A. Simpulan 78
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA.....80

LAMPIRAN.....83

DAFTAR TABEL

No Halaman

3.1 Populasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019 29

3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 35

3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kuesioner 37

3.4 Skor Jawaban Responden 37

4.1 Dosen Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 47

4.2 Struktur Keorganisasian Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 48

4.3 Sarana dan Prasarana 49

4.4 Jawaban Kuesioner Responden Tentang Penggunaan Media Sosial 50

4.5 Frekuensi Jawaban Responden Dalam Penggunaan Whatsapp 52

4.6 Frekuensi Jawaban Responden Dalam Penggunaan Instagram 53

4.7 Frekuensi Jawaban Responden Dalam Penggunaan Facebook 53

4.8 Frekuensi Jawaban Responden Dalam Penggunaan Tiktok 54

4.9 Frekuensi Jawaban Responden Dalam Penggunaan Twitter 55

4.10 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengakses Media Sosial Hingga Dua Jam Dalam Sehari 55

4.11 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengakses Media Sosial Hingga Empat Jam Dalam Sehari 56

4.12 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengakses Media Sosial Setiap Waktu (Lebih Dari Empat Jam Dalam Sehari) 57

4.13 Frekuensi Jawaban Responden Yang Berkomunikasi Dengan Temannya Lewat Media Sosial 57
4.14 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengakses Media Sosial Untuk Hiburan 58
4.15 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengakses Media Sosial Untuk Belajar 59
4.16 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengakses Media Sosial Untuk Berdagang/Jual Beli 59
4.17 Jawaban Kuesioner Responden Tentang Pelaksanaan Ibadah Shalat Lima Waktu 60
4.18 Frekuensi Jawaban Responden Yang Rutin Melaksanakan Ibadah Shalat Lima Waktu 63
4.19 Frekuensi Jawaban Responden Yang Tidak Melaksanakan Sebagian Ibadah Shalat Lima Waktu 63
4.20 Frekuensi Jawaban Responden Yang Tidak Melaksanakan Ibadah Shalat Lima Waktu 64
4.21 Frekuensi Jawaban Responden Yang Melaksanakan Ibadah Shalat Lima Waktu Tepat Pada Waktunya 65
4.22 Frekuensi Jawaban Responden Yang Melaksanakan Ibadah Shalat Lima Waktu Tidak Tepat Pada Waktunya (Menunda-nunda Shalat)..... 65
4.23 Frekuensi Jawaban Responden Yang Segera Bersiap Untuk Melaksanakan Ibadah Shalat Lima Waktu Saat Adzan Berkumandang ... 66

4.24 Frekuensi Jawaban Responden Yang Ketika Adzan Berkumandang Masih Mengakses Media Sosial Sehingga Menunda Pelaksanaan Shalatnya 67
4.25 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengerjakan Shalat Dengan Tuma'ninah (Tidak Terburu-buru)..... 67
4.26 Frekuensi Jawaban Responden Yang Mengerjakan Shalat Dengan Terburu-buru (Tanpa Tuma'ninah) 68
4.27 Frekuensi Jawaban Responden Yang Kurangnya Konsentrasi Saat Shalat Setelah Bermain Media Sosial Sehingga Lupa Sudah Berapa Rakaat Shalat Yang Telah Dikerjakan 69
4.28 Frekuensi Jawaban Responden Yang Sering Mengakses Media Sosial Tetapi Tidak Lupa Untuk Melaksanakan Ibadah Shalat Lima Waktu 69
4.29 Frekuensi Jawaban Responden Yang Keasyikan Bermain Media Sosial Sehingga Lupa Melaksanakan Ibadah Shalat Lima Waktu..... 70
4.30 Hasil Pengujian Validitas Instrumen..... 71
4.31 Kriteria Realibilitas Instrumen 72
4.32 Hasil Pengujian Normalitas Data Penggunaan Media Sosial..... 73
4.33 Hasil Pengujian Normalitas Data Pelaksanaan Ibadah Shalat Lima Waktu 74

DAFTAR LAMPIRAN

No Halaman

1 Daftar Terjemah 83

2 Instrumen Penelitian (Kuesioner/Angket) 85

3 Dokumentasi 90

4 Hasil Pengujian Data Menggunakan SPSS 92

5 Surat-surat 95