BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil olah data yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) mengalami peningkatan yang signifikan, terlihat dari nilai rata-rata awal yaitu 40,7 menjadi 85,13. skor hasil belajar nilai posttest meningkat pada rentang skor 86-100 yaitu frekuensinya 16 dengan predikat A (sangat baik) dan mempunyai persentase terbanyak yaitu 53,3%.
2. Kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) mengalami peningkatan rata-rata yang awalnya 29,63 menjadi 82,47, serta nilai tertinggi 98 dan nilai terendah 65. Peningkatan terjadi pada interval 80-100 dengan kategori sangat kritis frekuensinya yaitu 19 menjadi frekuensi tebanyak dengan persentasenya 63,3%.
3. Hasil tes uji analisis regresi sederhana yang menunjukkan hasil nilai uji t tentang hasil belajar sebesar 9.517 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang bermakna hasil berpengaruh secara signifikan, karena 0,000 < 0,005, hasil nilai uji t tentang kemampuan berpikir kritis sebesar 4,576 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang bermakna hasil berpengaruh secara

signifikan, karena 0,001 < 0,005, sehingga pada kesimpulannya keduanya, Ha diterima dan Ho ditolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan untuk meningkatkan hasil belajar terus menerus dengan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan tidak sungkan untuk memberikan argumen.
2. Bagi guru, agar lebih memvariasikan model pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan dapat terus meningkatkan hasil belajar serta kemampuan berpikir kritis peserta didik.
3. Bagi para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik, serta dengan pengelolaan waktu dan persiapan yang lebih baik.