DAFTAR PUSTAKA

Afrilianto, dkk, *Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru,* Bandung: PT Refika Aditama, 2017.

Amin, Saiful. 2017, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi, *Jurnal Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,* (4) 3: 34.

Aminah, Siti, "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Melalui Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Konsep Virus Kelas X SMA Negeri 2 Enrekang", Skripsi; Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.

Arikunto, S, dkk, *Penelitian Tindak Kelas,* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.

Afirin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran,* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya), 2011.

BNSP, *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh /Model Silabus SMA/MA,* Jakarta: Depdiknas, 2006.

_____, *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh /Model Silabus SMA/MA,* Jakarta: Depdiknas, 2010.

Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Peserta didik*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.

Dewi, Elok, Kristina. 2015, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas X Di Sman 22 Surabaya, *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, (2) 3: 949.

Djamarah, Syaiful, Bahri & A, Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Djamarah, Syaiful, Bahri & A, Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Farisi, Ahmad, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal* Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika, 2 (3): 283-287.

Gagne, R, M, dkk., *Participle of Instructional design*, New York: Holt Rinehart and Winston, 1979.

Gian, "Warga Keluhkan Pencemaran Lingkungan Dari Balangan Coal, Wabup Langsung Turun Ke Lapangan", *www.jejakrekam.com.* dalam *Google.com*. 2018.

Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Johnson, Elaine, B, *Contextual Teaching & Learning*, Bandung: Mizan Learning Center (MLC), 2009.

Manik, Sontang, Eddy, Karden, *Pengelolaan Lingkungan Hidup*, Jakarta: Djambatan, 2003.

Muanisah. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka (Open Ended) di Kelas VII SMP Sunan Ampel Menganti Gresik*-tidak dipublikasikan (IAIN Sunan Ampel Surabaya. 2010) tidak dipublikasikan.

Nuh, Muhammad, *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Nurochim, *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

Pratiwi, Putri, Yeni "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi", Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.

Prayogi, Saiful, dkk. 2013. Implementasi Model PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal* Prisma Sains. 1 (1): 79-87.

Rizki Wulandari, Sri Wardhani, Sulton Nawawi. 2020, Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.* (3) 1: 51.

Rusma, dkk, *Pembelajaran Berbantukan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013.

Sastrawijaya, Tresna, A, *Pencemaran Lingkungan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000.

Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013,* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sigit Pramono, *Panduan Evaluasi Belajar Mengajar*, Diva Press: Jogjakarta, 2014.

Sitepoe, Mangku, *Usaha Mencegah Pencemaran Udara*, Jakarta, PT. Grasindo Anggota Ikapi, 1997.

Siti Jazilatul Fitriyyah, dkk. 2019, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global", *Jurnal Pendidikan Biologi*, (12) 1: 7.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

Sudirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar,* Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : ALFABETA, 2010.

_____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : ALFABETA, 2016.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003.

Supriadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran,* Malang: Intimedia, 2011.

Suprihatiningrum , Jamil, *Strategi Pembelajaran,* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar,* Jakarta: Kencana, 2013.

Suyono, *Pencemaran Kesehatan Lingkungan*, Jakarta: EGC, Qurratur R. Estu Tiar, 2013.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Prestasi Pusaka Publisher, 2010.

Triono Djonomiarjo. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Guru SMK Negeri 1 Patilanggio Kab. Pohuwato.* (5) 1: 45.

Tosepu, Ramadhan, *Epidemiologi Lingkungan: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Bumi Medika, 2016.

Wahyuni, Sri, "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII SMP IT Annur Prima Medan T.P. 2017/2018", Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018.

Wayan Karmana, *Pengaruh strategi PBL dan integrasinya dengan STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berpikir kritis, kesadaran metakognitif, dan hasil belajar kognitif biologi pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Mataram*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2010.