ABSTRACT

Kholisah Putri Tufyrayanti, 2022. The Implementation Of Teaching And Learning English At Islamic Junior High Schools Of Banjarmasin Before and During COVID-19 Pandemic. Advisor I: Dra. Andi Irlina, M.Hum and Advisor II: Willy Ramadhan, S.Pd, M.S.I.

Keywords: The Implementation, Teaching and Learning English, Islamic Junior High Schools, Before and During Covid-19 Pandemic

The Implementation Of Teaching And Learning English At Islamic Junior High Schools Of Banjarmasin Before and During Covid-19 Pandemic. However, during the pandemic since the school holidays began in March and returned in April 2020, most teachers had difficulty developing learning because they could only focus in the form of zoom, google meet, and WhatsApp groups. The results of interviews with several teachers of MTsN Banjarmasin that most English teachers are still lacking in using online learning because they are not used to and have never done online learning so that they are unable to understand the aims and objectives of learning. Sometimes the problem is when the lesson plans are made they can't apply them directly because they have to work hard to think about making lesson plans that are in line with online learning.

The objectives of this study are 1) to know the efforts of English teachers in developing their professionalism before and during the COVID-19 (Corona Virus Disease 2019) pandemic.2) To know the challenges faced by English teachers in pursuing professional development during the pandemic.

The method used is qualitative with descriptive method. The subjects of this study were students and teachers. The research instrument used interviews, observation and documentation. Data analysis using interactive analysis.

The results showed that the efforts of English teachers in developing their professionalism before and during the COVID-19 (Corona Virus Disease 2019) pandemic. Teachers learn how to use learning media due to the lack of face-to-face contact so they learn to use technology to support learning. The challenges faced by English teachers in pursuing professional development during the pandemic while facing problems in learning is to understand how learning must be done during online learning.

ABSTRAK

Kholisah Putri Tufyrayanti. 2022. Pelaksanaan Belajar Mengajar Bahasa Inggris Di Madrasah Tsanawiyah Banjarmasin Sebelum dan Selama Pandemi COVID-19. Pembimbing I : Dra. Andi Irlina, M.Hum dan Pembimbing II : Willy Ramadhan, S.Pd, M.S.I.

Keywords: Pelaksanaan, Belajar Mengajar Bahasa Inggris, Madrasah Tsanawiyah, Sebelum dan Selama Pandemi Covid-19

Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Di Madrasah Tsanawiyah Banjarmasin Sebelum dan Selama Pandemi Covid-19. Namun, di masa pandemi sejak liburan sekolah dimulai pada Maret dan kembali pada April 2020, sebagian besar guru kesulitan mengembangkan pembelajaran karena hanya bisa fokus dalam bentuk zoom, google meet, dan grup WhatsApp. Hasil wawancara dengan beberapa guru MTsN Banjarmasin bahwa sebagian besar guru bahasa Inggris masih kurang dalam menggunakan pembelajaran online karena belum terbiasa dan belum pernah melakukan pembelajaran online sehingga kurang memahami maksud dan tujuan pembelajaran. Terkadang yang menjadi masalah adalah ketika RPP dibuat tidak bisa langsung diterapkan karena harus bekerja keras untuk memikirkan membuat RPP yang sejalan dengan pembelajaran online.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui upaya guru bahasa Inggris dalam mengembangkan profesionalismenya sebelum dan selama pandemi COVID-19 (Corona Virus Disease 2019).2) Untuk mengetahui tantangan yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris dalam mengejar pengembangan profesional selama pandemi.Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa dan guru. Instrumen penelitian menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bahasa Inggris dalam mengembangkan profesionalisme mereka sebelum dan selama pandemi COVID-19 (Corona Virus Disease 2019). Guru belajar bagaimana menggunakan media pembelajaran karena kurangnya kontak tatap muka sehingga mereka belajar menggunakan teknologi untuk mendukung pembelajaran. Tantangan yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam mengejar pengembangan profesional selama pandemi sambil menghadapi masalah dalam pembelajaran adalah memahami bagaimana pembelajaran harus dilakukan selama pembelajaran online.