REFERENCE

Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Zanafa Publishing.

Ainun, N. N. (2021, December 1). *Pandemi dan Ruang Kelas Dunia Maya. Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning and Communication,* 1(1), 1. https://doi.org/10.26858/jetclc.v1i1.18157

Al-Qur'an dan terjemahan. (2019). *Kementrian Agama Republik Indonesia*.

Andani, M. & Lisa, Utami. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru*. Journal of Natural Science and Integration. 2(1), 54-75.

Anderson, T. (2008). *The theory and practice of online learning*. Athabasca University Press.

Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Prenada Media.

Arikunto, S, Suhardjono & Supardi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksar

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Asmani, Jamal Ma'mur. (2009). *Tujuh Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Power Books (IHDINA).

Bahri, D. S. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru.* Usaha Nasional.

Baloch, S., Baloch, MA, Zheng, T., & Pei, X. (2020). *Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Jurnal kedokteran eksperimental Tohoku. 250(4), 271-278.

Barni, M. (2019). *Tantangan pendidik di era millennial*. Jurnal Transformatif (Islamic Studies), 3(1), 99-116.

Björklund, A., & Salvanes, K. G. (2011). *Education and family background: Mechanisms and policies*. In Handbook of the Economics of Education. 3, 201-247.

Bower, BL., & Hardy, KP (2004). *Korespondensi ke dunia maya: Perubahan dan tantangan dalam pendidikan jarak jauh Arah baru*. community college, 5-12.

Brown, J. D. (2001). *Using surveys in language programs*. Cambridge university press.

Burgess, S., & Sievertsen, H. H. (2020). *Schools, skills, and learning: The impact of COVID-19 on education.* VoxEu. org, 1(2).

Burhan, A. (2004). *Metode penelitian hukum.* Rineka Cipta, Jakarta.

Carlsson, M., Dahl, G. B., Öckert, B., & Rooth, D. O. (2015). *The effect of schooling on cognitive skills.* Review of Economics and Statistics, 97(3), 533-547.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches*. Sage Publishing. Dayal, S.

Danielson, Charlotte. (2009). *Implementing the Framework for teaching in Enhancing Professional Practice*. Association for Supervision and Curriculum Development.

Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.

Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka cipta.

Driyarkara, N. (1980). *Driyarkara tentang pendidikan*. Yayasan Kanisius.

Fidrayani. (2017). Karakterstik Kompetensi Profesional Guru dan Atribunsinya terhadap Kesuksesan Pembelajaran. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hakim, A. (2015). Contribution of competence teacher (pedagogical, personality, professional competence and social) on the performance of learning. The International Journal of Engineering and Science, 4(2), 1-12.

Handayani, N.N.L., Dantes,N., & Suastra, W. (2013*). Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP N 3 Singaraja.* Jurnal Pendidikan Dasar E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeha,3, 1-10.

Hansen, D. T. (1995). *The call to teach*. Teachers College Press.

Hitchcock, G., & Hughes, D. (1995). *Research and the Teacher: A Qualittative Introduction to School Based Research*. Routledge.

Indrawati, Budi. (2020). *Tantangan Dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa Dan Pasca Pandemi COVID-19*. Jurnal Kajian Ilmiah. 1(2).

Istiningsih. (2012). *Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran*. Sinar Grafika Offset.

Kadir, Syaiful. (2016). *Manajemen Kepemimpinan dan Kemampuan Berkomunikasi Kepala Sekolah Pada Kinerja Pendidik*. Jurnal Komunikasi. 8(1). Universitas Negeri Gorontalo.

Kahfi, A. (2020). *Tantangan Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19.* Dirasah Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam, 3(2), 137-154.

Kartomo. (2016). *Evaluation of Teacher Performance in the Certification of Mango Clusters, Candiroto District, Temanggung Regency*. Universitas Negeri Gorontalo.

KBBI. (2021, May 22*). Kamus Besar Bahasa Indonesia*. https://kbbi.kemdikbud.go.id

Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi COVID-19.* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 241.

Lavy, V. (2015). *Apakah perbedaan waktu instruksi sekolah menjelaskan kesenjangan prestasi internasional? Bukti dari negara maju dan berkembang*. Jurnal Ekonomi. 125 (588), F397-F424.

Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Miles, M.B & Huberman A.M. (1984). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi 1992*. Universitas Indonesia.

Moeheriono. (2009). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Ghalia Indonesia.

Mona, N. (2020). *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisir Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona di Indonesia.)* Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia, 2(2).

Mucharomah, M. (2017). *Kisah sebagai Metode Pembentukan dan Pembinaan Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an.* Jurnal Edukasia Islamika. 2(2).

Mulyasa, H. E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, H. E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.

Mulyatun. (2014). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)*. Journal of Phenomenon. 4(1), 12-13.

Ngalim, Purwanto. (2002*). Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Remaja Karya.

Nisa. (2020). *A Study on Certified and Uncertified English Teacher' Professional Development of Senior High School in Banjarmasin*. UIN Antasari Banjarmasin.

Oktariany. (2017). *Evaluation of Certified Teacher Performance at SMP Negeri 3 Salatiga With the Charlotte Danielson Model*.Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Oreopoulos, P., Page, M. E., & Stevens, A. H. (2003). *Does human capital transfer from parent to child?* The intergenerational effects of compulsory schooling.

Oviyanti, F. (2016). *Tantangan pengembangan pendidikan keguruan di era global.* Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 267-282.

Pageaux, B. (2016). *Persepsi usaha dalam ilmu latihan: definisi, pengukuran dan perspektif*. Jurnal Ilmu Olahraga Eropa , 16 (8), 885-894.

Palupi, Monika. (2013). *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Unika Soegijapranata.

Robbins, Stephen. P. (2009). *Manajemen*, 1(10). Erlangga.

Saragih, A. H. (2008). *Competencies Minimum of a Master's in Teaching*. Journal TabularasaUnimed PPS. Vol, (5).

Schunk, Dale. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives.* Pearson Education Inc.

Septina, R., & Akbariansyah, A. (2019, March). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Menghadapi Tantangan Global Di Era Revolusi Industri 4.0.* In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang. 2(1).

Sikwibele, A. L., & Mungoo, J. K. (2009). *Distance learning and teacher education in Botswana: Opportunities and challenges*. International Review of Research in Open and Distributed Learning, 10(4).

Silalahi, U. (2009). *Social Research Methods. Bandung*. PT. Refika Aditama

Simmons, D. E. (2002). *The forum report: E-learning adoption rates and barriers.* The ASTD e-learning handbook. 19-23.

Sudarmanto, K. (2009). *Pengembangan Kompetensi SDM*. Pustaka Pelajar.

Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Rajagrafindo.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suharwoto, G. (2020, June 25). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi COVID-19, Tantangan yang Mendewasakan.* Https://Pusdatin. Kemdikbud. Go. Id/Pembelajaran-Online-Di-Tengah-Pandemi-COVID-19-Tantangan-Yang-Mendewasakan.

Suparno, Paul (2004), *Pendidikan Dan Peran Guru*. Buku Kompas.

Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Remaja Rosdaka Karya

Uno, Hamzah B. & Nurdin, M. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*. PT Bumi Aksara.

Utami, H. (2015). *A Study on Teacher's Efforts i Developing Their Professionalism*. IAIN Tulungagung.

UU. No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Wallace, D. P. (2007). *Knowledge management: Historical and cross-disciplinary themes*. Libraries unlimited.

Walliman, N. (2015). *Social research methods*. The essentials. Sage.

Wijaya, C., & Rusyan, T. (2008). *Ability Elementary Teachers In Learning Process*. PT. Teens Rosda paper.

Yuliana, Y. (2020). Corona virus diseases (COVID-19): *Sebuah tinjauan literatur.* Wellness And Healthy Magazine, 2(1), 187-192.

Yusutria. (2017). *Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2(1), 38-46.