تحليل كتاب اللغة العربية الذى ألفه الدكتور دايات هدايات

للمدرسة الثانوية

إعداد :

روبئة

جامعة أنتسارى ألإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ /١٤٤٣هـ

تحليل كتاب اللغة العربية الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

روبئة

١٧٠١٠٢٠٢٠٩١٤

جامعة أنتسارى ألإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ /١٤٤٣هـ

إقرار الطلب

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالآتي :

الإسم الكمل : روبئة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩١٤

الكليه : التربية وتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين تحت الموضوع:

" تحليل كتاب اللغة العربية الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية "

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعي أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤوليه على ذلك، ولن تكون المسؤوليه على المشرف أو على كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصةولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ يوليو ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار



روبئة

١٧٠١٠٢٠٢٠٩١٤

ب

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل كتاب اللغة العربية الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية

الباحثة : روبئة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكليه : التربية وتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحثة وافق المشرفان على تقدمية الى مجلس المنقسة.

بنجرماسين، ٣ يوليو ٢٠٢٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج فيصل مبارك، الياسانس الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١

المشرفة الثاني

الدكتورة فطوطة نور، الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١

ج

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العملية بعنوان: تحليل كتاب اللغة العربية الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية، كتبتها: روبئة رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٩١٤ قد دافع الباحثة عن هذا الرسلة العلمية أمام الجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١١ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٣،٧

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٢

وتتكون لجنة امناقشة من السادات الأساتيذ:

الاسم	التوقيع
١. الدكتور الحاج فيصل مبارك، اليلسانس لماجستير	
٢. عارف الرحمن حكيم، الماجستير	
٣. الدكتورة فطوية نور، الماجستير	

د

ملخص البحث

روبئة. ٢٠٢٢م *تحليل كتاب اللغة العربية الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية*. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصل مبارك، اليلسانس لماجستير، والمشرفة الثاني: الدكتورة فتوية نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ***التحليل، ملاءمة، كتاب االمدرسي.***

كتاب االمدرسي يجب أن تفي بمعايير الكتب المدرسية المناسبة للاستخدام وتلك التي حددها BNSP، والمواد التعليمية فيها هي مواد تعليمية عالية الجودة. الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تحليل محتوى الكتب العربية للصف السابع الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية. المنهج المستخدم في هذا البحث هو نهج وصفي نوعي *(descriptive qualitative)*

هذا النوع من البحث هو بحث في المكتبات *(library research)* الطريقة التي يستخدمها الباحثون لتحليل البيانات هي طريقة تحليل المحتوى *(content analysis)*. بناء على الوصف الوارد في عرض البيانات ونتائج تحليل البيانات كتاب اللغة العربية للصف السابع الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية، وخلص إلى أنه من حيث جدوى المحتوى، كتاب اللغة العربية للصف السابع الذى ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية جدوى للاستخدام من قبل المعلمين والطلاب بعرض جدوى ٨٥,٤٪.

ABSTRAK

Rubiah. 2022. *Analisis buku ajar bahasa arab karya dr. Dayat Hidayat untuk tingkat Madrasah Tsanuwiyah."* Pembimbing Dr. H faisal Mubarak Seff, Lc, MA dan Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.

Kata Kunci: ***Analisis, Kelayakan, Buku Ajar.***

Buku ajar haruslah memenuhi kriteria buku ajar yang layak untuk digunakan dan yang telah di tetapkan oleh BNSP, materi ajar di dalamnya merupakan materi ajar yang berkualitas. Tujuan dari penelitian penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana analisis isi buku bahasa Arab kelas tujuh karya dr. Dayat Hidayat untuk tingkat madrasah tsanuwiyah. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif *(descriptive qualitative)*

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan *(library research),* metode yang digunakan peneliti untuk menganalisis data adalah metode analisis isi *(content analysis)* Berdasarkan uraian yang diberikan dalam penyajian data dan hasil analisis data bahan ajar buku Bahasa Arab kelas VII tujuh karya dr. Dayat Hidayat untuk tingkat madrasah tsanuwiyah, disimpulkan bahwa ditinjau dari segi kelayakan isi, Untuk buku ajar bahasa Arab kelas VII, karya dr. Dayat Hidayat untuk tingkat madrasah tsanuwiyah sangat layak digunakan oleh guru dan siswa dengan presentasi kelayakan 85,4%.

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

(الإنشراح : ٥-٦)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلم إلى والدي الكريمين المحبوبين

لأبي، "فحر الدين" أقول لك شكرا على دعائكم وعلى نصيحيكم وجهادكم

لنجاح بنتكم

لأمي، "سنية" أقول لك شكرا على نصيحتك

وصداقتك مستمرة لبنتك

وإلى المدرسين والمحاضرين الذين يربونني ويوزعونني العلم

وإلى مشرفين الذين قد أعطاني إرشادا بالصبر في إعطاء التوجيه إلي

وإلى جميع أسرتي زملائي وأصدقائي ولهم

الذين يعطنني الدافعة القوية لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

بِسْـــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الحمد الله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلاالله وحده لاشريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذانا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلام دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا الله عز وجل الذي اعطت الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة الحكومية تحت الموضوع " تحليل كتاب اللغة العربية الذى الفه الدكتور هدايات لمدرسة زين العزيز الثانوية الإسلامية بتمبان".

وفي هذه النابسة النفسية تقدم الباحثة شكرجزيلا إلى:

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير مدير كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيسا وعارف الرحمن حكيم، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية والتعليم جمعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور الحاج فيصل مبارك، اليلسانس لماجستير، والمشرفة الثاني الدكتورة فطوية نور، الماجستير.
٥- فضيلة المكرمين جميع المحضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علّموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجلزاء.
٦- الوالدين المحترمين اللذين قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتبة هذه اللرسالة العلمية.

ولا يفوت البحثة من القصان والخطإ في كتبة هذه الرسالة العلمية، والأحسن للقارئين أن يقتر حوا للباحث باقتر احات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين عامة. آمين

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

روبئة

١٧٠١٠٢٠٢٠٩١٤

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف .....أ

إقرار الطالبة.....ب

الموافقة.....ج

الاعتماد من طرق لجنة المناقشة..... د

ملخص البحث .....هـ

ملخص البحث باللغة الإندونسية ..... و

شعار ..... ز

إهداء ..... ح

شكر وتقدير..... ط

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث.....٥

ج. أهداف البحث.....٦

د. أهمية البحث ٦
هـ. التحديد الإجرائ ٧
و. الدراسات السابقة ٨
ز. منهجية البحث ١٥
ح. هيكل البحث ٢١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعريف الكتب المدرسي ٢٢
ب. خصائص الكتب المدرسي ٢٤
ج. أهمية الكتاب المدرسي ٢٥
د. فوائد الكتب المدرسي ٢٦
هـ. أهدف الكتب المدرسي ٢٧
و. وظائف الكتاب المدرسي ٢٧
ز. مزايا الكتب المدرسي ٢٨
ح. التشريع المتعلق بتقييم الكتاب المدرسي ٢٩
ط. مكون التقييم الكتاب المدرسي ٣١

الباب الثالث

عرض وتحليل البيانات

أ. نبذة تاريخية كتاب.....٣٦

ب.عرض البيانات ٣٢

ج. تحليل البيانات.....٥٣

الباب الرابع

الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٦١

ب. الإقتراحات ٦١

قائمة المراجع ٦٤

ملاحق.....٦٧