الباب الرابع

الخاتمه

أ. نتائج البحث

من نتائج البحث والتحليل التي تم وصفه، عن المواد الخاصة بكتاب تعليم اللغة العربية المدرسة زين العزيز الثانوية الإسلامية للفصل السابع خلص إلى أنه من حيث جدوى المحتوى، لكتاب تعليم اللغة العربية زين العزيز الثانوية الإسلامية للفصل السابع الناشر فت. كريا طه فوترا مناسب جدًا للإستخدام من قبل المعلمين والطلاب في المدرسة زين العزيز الثانوية الإسلامية المنطقة تمبان جدا يستحق الاستخدام مع النتيجة ٨٥,٤٪.

ب. الإقتراحات

وبناء على نتائج البحث طرحت الباحثة عدة اقتراحات مايأتي:

١. الى المعلم

أ. عند اختيار الكتاب المدرسية المستخدمة في عملية التعليم والتعلم، من المناسب أن يكون الكتاب المستخدم كتابًا يفي بمعايير الكتاب التي تم وضعها. يتم اختيار المواد التعليمية بعناية بحيث يتم الحصول على كتاب مدرسي ذات نوعية جيدة ويمكن أن تسهل أنشطة التدريس والتعلم.

ب. يجب اختيار عرض المواد التعليمية وتقديمها على النحو الأمثل قدر الإمكان لمساعدة الطلاب على تحقيق معايير الكفاءة المتوقعة والكفاءات الأساسية. لذلك، يجب على المعلمين استخدام الكتاب المدرسية كاملة مع المواد، أو يمكنك أيضًا استخدام العديد من الكتاب المدرسية بحيث يمكن لكتاب واحد تغطية/سد أوجه القصور في الكتاب الأخرى.

ج. من المتوقع أن يقوم المعلمون بمراجعة المواد التي سيتم تقديمها في التعلم، وإذا وجدت مادة لم يتم استيفاء عرضها في الكتاب المدرسي المستخدم، كان يجب عليه توسيع هذه المادة بإضافة مواد مختلفة التي تدعم تحقيق معايير الكفاءة والكفاءات الأساسية الواردة في المواد التعليمية، أو يمكن أن يكون من خلال إدخال عينة من الأسئلة والأسئلة الممارسة التي توضح المفهوم، التعريف، بحيث يمكن تلبية العرض المتوقع للمادة.

د. يجب أن يدرك المعلم أولاً وجود أمثلة غير دقيقة حتى لا يصبح خطأ في عملية التعلم المرتبطة بالمثال. يجب على المعلمين أيضًا إجراء تحليل للمادة مسبقًا. أمثلة على الأسئلة، وكذلك الأسئلة التي سيتم عرضها في التعلم بحيث إذا تم العثور على مواد غير دقيقة أو عينة من الأسئلة، يمكن للمدرس تصحيحها على الفور.

٢. إلى الناشرين/ المترجمين/ مؤلفي الكتاب

أ. يجب على مؤلفي / مؤلفي الكتاب الانتباه إلى جودة ومحتوى المواد التعليمية، سواء من حيث الاكتمال، اتساع وعمق المادة، ويشير إلى الكفاءات الأساسية وفقًا لمعايير محتوى منهج ٢٠٠٨.

ب. أن يكون الناشرون أكثر حرصًا وحذرًا في طباعة الكتاب حتى لا تكون هناك أخطاء في الطباعة يمكن أن تجعل الطلاب يسيئون فهم المادة التعليمية.

٣. لباحثين آخرين

ركزت المواد التي تم تحليلها في هذه الدراسة على المادة فقط المدرسة الثانوية الإسلامية للفصل السابع لذلك، يوصى بالباحثين الآخرين الذين يرغبون في إجراء بحث مماثل لدراسة المادة المدرسة الثانوية الإسلامية للفصل آخرون في كتاب مادة تعليم اللغة العربية في منطقة تمبان.