IMPLEMENTASI INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM

SKRIPSI

OLEH
Muhammad Riski Sudrajat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443

IMPLEMENTASI INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Muhammad Riski Sudrajat

1501211449

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Riski Sudrajat
NIM	: 1501211449
Tempat/ Tanggal Lahir	: Palangkaraya, 29 Mei 1997
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas/ Program	: Tarbiyah dan Keguruan/ Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Internalisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Riski Sudrajat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Internalisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum
Ditulis oleh	: Muhammad Riski Sudrajat
NIM	: 1501211449
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir	: Palangkaraya, 29 Mei 1997
Alamat	: Ds. Geronggang, RT 02, Kecamatan Kelumpah Tengah, Kabupaten Kota Baru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. H. Yahya Mof, M. Pd.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 196209191991031001	NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Sarajijah. M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Internalisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum. Nama: Muhammad Riski Sudrajat, NIM: 1501211449, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,9 Predikat: A Bobot: 3,75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd	1.
2. Dr. Siti Aisyah, M,Ag	2.
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Muhammad Riski Sudrajat. 2022. *Implementasi Internalisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd. I, M.Pd.I

Kata Kunci: Visi dan Misi, Pengambilan Keputusan

Penelitian ini membahas proses penerapan dalam pengaplikasian pendidikan karakter kemandirian di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Fokus Penelitian ini adalah proses penerapan pendidikan karakter kemandirian Madrasah Aliyah Manbaul Ulum. Adapun tujuan yang dicapai adalah Untuk mengetahui bagaimana proses penerapan karakter kemandirian di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum dan faktor penghambat dalam proses pendidikan karakter kemandirian di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum.

Subjek pada penelitian ini adalah siswa sekolah di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif .Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik pengolahan data adalah, koleksi data, *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskripsif kulaitatif.

Hasil dari temuan dalam penelitian ini adalah dalam sebuah proses penerapan pendidikan karakter kemandiriandi lingkungan pondok pesantren terdapat adanya sebuah arahan, peraturan dan menjalankan tata tertib, memberikan hukuman yang tegas jika melanggar, membiasakan dalam mengatur waktu di kehidupan sehari-hari dan bisa mengaturnya dengan kegiatan dan kewajiban sebagai santri , disiplin dan mengikuti peraturan pondok pesantren yang berlaku.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta mungkin apa yang dipersembahkan ini belum pernah bisa membalas jasa dan pengorbanan beliau. Harapannya dengan terselasainya skripsi ini bisa membuat kedua orang tua saya bangga, .karena berkat perjuangannya, semangatnya dan tak tiada hentinya melantunkan doanya sehingga diri ini bisa di titik seperti ini. Teruntuk semua keluarga saya yang tersayang, terimakasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi hingga sampai pada titik saat ini bisa melewati masa yang begitu sulit, semoga Allah membalas kebaikan mereka atas apa yang mereka berikan kepadaku.

Dan kepada guru-guru serta dosen yang telah membimbing ku ucapkan terima kasih yang sebesar-besar nya, khususnya Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd.selaku pembimbing akademik. berkat kesabaranmu memberikan ilmu kepadaku hingga diri ini bisa mengenal manisnya ilmu dan menjadikan orang yang bermanfaat bagi diri ini dan mudah-mudahahan dapat bermanfaat untuk orang lain. Semoga ilmu yang kalian berikan kepadaku menjadi amal jariyah bagimu dan bisa membawa kebaikan di dunia maupun di akhirat nantinya.

Juga untuk semua sahabat, kawan-kawan dan orang orang terdeka dan khusunya Keluarga Besar PAI 2015, Mapala Meratus, siapapun kalian yang pernah terlibat dalam cerita hidup saya. Terimakasih banyak telah memberikan semangat, dukungan, pelajaran, senyuman, serta pengalaman yang kalian berikan kepadaku semoga kita mendapatkan kesuksesan di bidang kita masing masing dan semoga pertemanan kita tidak sampai hanya di dunia tetapi sampai keakhirat nanti dikumpulkan di surganya Allah. Amin.

MOTTO

Sebaik Baiknya Manusia Ialah Manusia Yang Bermanfaat Bagi Manusia Lainnya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

. اَلْحَمْدُ اللهِ رَبِّ العَالَمِيْنِ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai "Implementasi Internalisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum". Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud jika tidak ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan yang berharga ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah danKeguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr.Hj. Suraijiah, M. Pd._selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd.selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN

Antasari Banjarmasin dan seluruh staf pengelola perpusatakaan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bajarmasin beserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap dosen dan karyawan di Jurusan PAI dan mahasiswa PAI 2015.
9. Kepala sekolah beserta guru-guru Madrasah Aliyah Manbaul Ulum
10. Seluruh pihak yang turut membantu baik tenaga maupun pikiran yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Banjarmasin, 04 Juni 2022

Penulis,

Muhammad Riski Sudrajat
NIM. 1501211449

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 11
D. Tujuan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 13
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Tentang Implementasi Internalisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Pondok Pesantren
   1 Pengertian Implementasi Internalisasi 16
   2 Pengertian Pendidikan Karakter 23
   3 Pengertian Kemandirian Pondok Pesantren 31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 45
B. Subjek dan Objek Penelitian 46
C. Data dan Sumber Data 46
D. Teknik Pengumpulan Data 48
E. Teknik Pengolahan Data 52
F. Teknik Analisis Data 53
G. Prosedur Penelitian 56

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum 58
B. Penyajian Data 64
C. Analisis Data 77

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 81
B. Saran-saran 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN 87

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 101

DAFTAR TABEL

TABEL 1 :Data Guru dan Staf Tata Usaha Pondok Pesantren 60

TABEL 2 : Data Guru Madrasah Aliyah 61
TABEL 3 : Data Siswa..... 63
TABEL 3 :Data Sarana Dan Prasarana 64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 87

LAMPIRAN II : Pedoman Observasi 88

LAMPIRAN III : SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 92

LAMPIRAN IV : SK Selesai Seminar Proposal Skripsi 93

LAMPIRAN V : Surat Riset 94

LAMPIRAN VI : Surat Izin Penelitian 95

LAMPIRAN VII : Surat Selesai Riset 96

LAMPIRAN VIII : Data Pimpinan, Kepala Sekolah,Guru dan Tata Usaha 97

LAMPIRAN IX : Data Jumlah Siswa 99

LAMPIRAN X : Dokumentasi Kegiatan Sekolah 100

LAMPIRAN XI : Riwayat Hidup……..101