ABSTRAK

Muhammad Riski Sudrajat. 2022. *Implementasi Internalisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd. I, M.Pd.I

Kata Kunci: Visi dan Misi, Pengambilan Keputusan

Penelitian ini membahas proses penerapan dalam pengaplikasian pendidikan karakter kemandirian di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Fokus Penelitian ini adalah proses penerapan pendidikan karakter kemandirian Madrasah Aliyah Manbaul Ulum. Adapun tujuan yang dicapai adalah Untuk mengetahui bagaimana proses penerapan karakter kemandirian di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum dan faktor penghambat dalam proses pendidikan karakter kemandirian di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum.

Subjek pada penelitian ini adalah siswa sekolah di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif .Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik pengolahan data adalah, koleksi data, *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskripsif kulaitatif.

Hasil dari temuan dalam penelitian ini adalah dalam sebuah proses penerapan pendidikan karakter kemandiriandi lingkungan pondok pesantren terdapat adanya sebuah arahan, peraturan dan menjalankan tata tertib, memberikan hukuman yang tegas jika melanggar, membiasakan dalam mengatur waktu di kehidupan sehari-hari dan bisa mengaturnya dengan kegiatan dan kewajiban sebagai santri , disiplin dan mengikuti peraturan pondok pesantren yang berlaku.