EVALUASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADIS BERBASIS METODE AZZA

TESIS

OLEH
AHMAD FIKRIYANTO

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

EVALUASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADIS BERBASIS METODE AZZA

Tesis
Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendididikan Agama Islam

Oleh
Ahmad Fikriyanto
180211020029

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ahmad Fikriyanto
NIM	: 180211020029
Tempat/Tanggal Lahir	: Anjir Serapat, 24 Desember 1996
Program Studi	: Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Program	: Pascasarjana UIN Antasari

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "evaluasi efektivitas pembelajaran al-Qur'an dan hadis berbasis metode Azza" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Fikriyanto

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
730/Un.14/IV/UPM-BP/06/2022

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat https://www.turnitin.com/ , dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Fikriyanto
NIM : 1802110200029
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis Berbasis Metode Azza

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat http://idr.uin-antasari.ac.id/

Banjarmasin, 11 Januari 2022

Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

EVALUASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS BERBASIS METODE AZZA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Ahmad Fikriyanto, S.Pd
180211020029

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	pembimbing II
Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd	**Dr. Dina Hermina, M.Pd**
Tanggal: 30-5-2022	Tanggal: 30-05-2022

PENGESAHAN TESIS

EVALUASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADIS BERBASIS METODE AZZA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Ahmad Fikriyanto, S.Pd
180211020029

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Kamis, 23 Juni 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Suraijiah, M.Pd *(Anggota)*	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Zainal Jamalie, M.Pd
NIP. 197105255519970310006

ABSTRAK

Ahmad Fikriyanto, S.Pd ;180211020029; Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis Berbasis Metode Azza. Dibimbing oleh pembimbing I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan pembimbing II: Dr. Dina Hermina, M.Pd. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin, tahun 2022.

Kata Kunci: Evaluasi, Efektivitas, Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis, Metode Azza

Pada tahun 2014 muncul sebuah metode membaca al-Qur'an dan al-Hadis di Kuala Kapuas Kalimantan Tengah yang bernama metode Azza. Metode Azza selama ini belum pernah dilakukan evaluasi melalui sebuah penelitian, padahal evaluasi itu penting, karena berfungsi sebagai alat penilai dan perbaikan terhadap program tersebut. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk meneliti hal demikian, yaitu evaluasi efektivitas pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis berbasis metode Azza.

Penelitian ini bertujuan menjelaskan tingkat efektivitas serta evaluasi pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis berbasis metode Azza pada TPA Darud Dakwah Kuala Kapuas dan TPA Darul Mutthaharah Banjarmasin, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*mixed methods),* dengan jenis penelitian evaluasi model CIPP (*Contex, Input, Proces, Product),* melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Menggunakan analisis campuran, yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji Paired Sample T-Test menggunakan aplikasi SPSS versi 22.00.

Hasil penelitian yaitu: 85,64% santri TPA Darud Dakwah Kapuas dan 87,09% santri TPA Darul Mutthaharah berhasil mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan memenuhi nilai standar kompetensi lulusan (SKL) yaitu 75, ini menunjukkan metode Azza sudah baik dalam pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis.

Nilai keefektivitasan menunjukkan hasil posttest lebih tinggi dari nilai pretest dengan selisih nilai 8,571 - 51,325 untuk TPA Darud Dakwah Kuala Kapus dan 9,000-46,200 untuk TPA Darul Mutthaharah Banjarmasin. Nilai sig (2-tailed) pada semua indikator evaluasi produk TPA Darud Dakwah dan TPA Darul Mutthaharah lebih rendah dari 0,05, hasil ini menunjukkan bahwa metode Azza sudah baik dan efektif dalam pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan bagi sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul **"Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis Berbasis Metode Azza".**

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat, sehingga nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orang Tua peneliti Ayahanda Muin dan Ibunda Rusnah yang peneliti tidak akan mampu membalas jasa mereka karena mereka telah berkorban segalanya untuk peneliti hingga peneliti dapat menyesaikan studi S2 di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., terhadap layanan yang sudah diberikan dan segala fasilitas yang cukup memuaskan selama peneliti studi hingga akhir.
3. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Periode 2017-2021 Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., yang telah menyetujui penelitian tesis peneliti dan segala layanan yang diberikan serta fasilitas yang cukup memuaskan selama peneliti manjalani studi.
4. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., yang telah mengesahkan penelitian tesis peneliti hingga dapat menyelesaikan persyaratan kelulusan.
5. Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Periode 2017-2021, Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., yang menyetujui penelitian tesis peneliti dan memberikan pelayanan serta fasilitas selama peneliti menjalani studi.
6. Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., yang telah mengesahkan penelitian tesis peneliti dan memberikan layanan serta fasilitas selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
7. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd., dosen pembimbing I dalam penilisan tesis ini, yang banyak meluangkan waktu dalam membimbing hingga rampungnya penelitian ini.

8. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., dosen pembimbing II dalam penilisan tesis ini, yang banyak meluangkan waktu dalam membimbing hingga rampungnya penelitian ini.
9. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dan memberikan keilmuan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
10. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dan memberikan keilmuan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
11. Ketua Yayasan Darud Dakwah Kuala Kapuas Ustadz Ahmad Zakki Zamani, S.Th.I, M.Sy., yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk meneliti di TPA Darud Dakwah yang beliau bina.
12. Ketua Pembelajaran Metode Azza Ustadz Rudi, S.Th.I., yang telah banyak memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti lakukan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
13. Ketua TPA Darud Dakwah Kuala Kapuas Ustazah Novianti, S.Pd., yang telah banyak memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti lakukan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
14. Keutua TPA Darul Mutthaharah Banjarmasin Ustadz Muhammad Nor, S.Pd., dan seluruh pengajar yang telah banyak memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti lakukan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

15. TU Yayasan Darud Dakwah Kuala Kapuas yang telah banyak memberikan data berupa dokumen-dokumen terkait penelitian yang peneliti lakukan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
16. Semua pihak yang telah membantu dan ikut kerjasama dalam penyelesaian tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Membalasnya dengan ganjaran yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin

Banjarmasin, 22 Juni 2022

Ahmad Fikriyanto
180211020029

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB–INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
01	ا	Alif	……	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba	B	
03	ت	Ta	T	
04	ث	Tsa	Ts	
05	ج	Jim	J	
06	ح	Ha	H	
07	خ	Kha	Kh	
08	د	Dal	D	
09	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	…‘…	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	

25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	…’…	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap

متعقدين ditulis *muta’aqqidîn*

عدة ditulis *‘iddah*

C. *Ta’ marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

   هبة ditulis *hibah*

   جزية ditulis *jizyah*

   (ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis t

   زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*

D. Vokal Pendek

1. Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

2. Kasrah ditulisi, contoh فهم ditulis *fahima*

3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*
3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il, ism,* maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمرditulis *al-qamar.*
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syam.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

BUKTI BEBAS PLAGIASI iii

PERSETUJUAN TESIS iv

PENGESAHAN TESIS..... v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xi

DAFTAR ISI..... xiv

DAFTAR TABEL..... xvi

DAFTAR GAMBAR..... xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

MOTTO xix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian..... 8
E. Definisi Operasional..... 9
F. Penelitian Terdahulu 11
G. Sitematika Penulisan 19

BAB II KERANGKA TEORITIS 21

A. Pengertian Evaluasi..... 21
B. Ruang Lingkup Evaluasi..... 23
C. Model Evaluasi CIPP (*Context, input, process, product*)..... 24

D. Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis 28
E. Efektivitas Metode Azza dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis 44
F. Penelitian Campuran (*mixed methods*) Kualitatif dan Kuantitatif 51

BAB III METODE PENELITIAN 53

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 53
B. Lokasi Penelitian 53
C. Populasi dan Sampel 54
D. Data dan Sumber Data 56
E. Teknik Pengumpulan Data 57
F. Kriteria Evaluasi 61
G. Analisis Data 62
H. Uji Keabsahan Data 63

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 65

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian 65
B. Paparan Data dan Pembahasan 67

BAB V PENUTUP 198

A. Simpulan 198
B. Rekomendasi 201

DAFTAR PUSTAKA 202

LAMPIRAN–LAMPIRAN 206

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 218

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keadaan Pengelola dan Pengajar TPA Darud Dakwah

Tabel 2: Keadaan Pengelola dan Pengajar TPA Darul Mutthaharah

Tabel 3: Keadaan Santri TPA Darud Dakwah

Tabel 4: Keadaan Santri TPA Darul Mutthaharah

Tabel 5: Pengskoran Hasil Tes/Ujian

Tabel 6: Output SPSS Uji Statistik Deskriptif

Tabel 7: Output SPSS Uji Statistik Inferensial Paired Sample T-Test

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Buku-buku panduan Metode Azza

Gambar 2: Pembelajaran pada TPA Darud Dakwah

Gambar 3: Pembelajaran pada TPA Darul Mutthaharah

Gambar 4: Penggalian data penelitian pada TPA Darud Dakwah

Gambar 5: Penggalian data penelitian pada TPA Darul Mutthaharah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemah Al-Qur’an dan Al-Hadis

Lampiran 1: Surat Riset

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Pedoman Observasi

Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5: Dokumen TPA Darud Dakwah

Lampiran 6: Dokumen TPA Darul Muttharah

Lampiran 7: Riwayat Hidup Penulis

MOTTO

"*Sebaik-Baik Manusia Adalah yang Bermanfaat Bagi Manusia yang Lainnya*"

(Al-Hadis)