LAMPIRAN 1 : Datar Terjemahan

No	Halaman	Bab	Terjemahan
1	1	1	(Apakah kamu orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dengan sujud dan berdiri, karena takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah, "Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.
2	1	1	Barang siapa berbuat kebaikan mendapat balasan sepuluh kali lipat amalnya. Dan barang siapa berbuat kejahatan dibalas seimbang dengan kejahatannya. Mereka sedikitpun tidak dirugikan(dizalimi).

Lampiran 2 : Soal uji coba instrument Tes

INSTRUMENT PENELITIAN

Petunjuk Umum

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban
3. Waktu untuk mengerjakan 2 x 35 Menit
4. Periksa soal dengan teliti sebelum menjawab
5. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, atau alat bantu lainnya
6. Dilarang bekerjasama atau menyontek hasil pekerjaan teman

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan cermat!

1. **125 x 4 =……**

2. **126 x 5 =……...**

3. **31 x 12 =…….**

4. **18 x 16 =…….**

Kunci jawaban

1.

Indek	1	2	5
4	0 / 4	0 / 8	2 / 0

5 0 0

Jadi : 125 x 4 = 500

2.

Indek	1	2	6
5	0 / 5	1 / 0	3 / 0

5 3 0

Jadi : 126 x 5 = 530

3.

Indek	3	2
2	0 / 6	0 / 4
5	1 / 5	1 / 0

8 0 0

Jadi : 32 x 25 = 800

4.

Indek	4	5
3	1 / 2	1 / 5
2	0 / 8	1 / 0

1 4 4 0

Jadi : 45 x 32 = 1440

Rubrik Penilaian

No Soal	Kunci	Skor	Ket
1	Membuat Kotak indek Perkalian	1	
	Mengisi Kotak Indek perkalian	10	
	Menulis Jawaban	3	
	Kesimpulan	1	
	Jumlah	**15**	
2	Membuat Kotak indek Perkalian	1	
	Mengisi Kotak Indek perkalian	10	
	Menulis Jawaban	3	
	Kesimpulan	1	
	Jumlah	**15**	
3	Membuat Kotak indek Perkalian	1	
	Mengisi Kotak Indek perkalian	12	
	Menulis Jawaban	3	
	Kesimpulan	1	
	Jumlah	**17**	
4	Membuat Kotak indek Perkalian	1	
	Mengisi Kotak Indek perkalian	12	
	Menulis Jawaban	4	
	Kesimpulan	1	
	Jumlah	**18**	

$$\textbf{\textit{Nilai}} = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimum} \text{ x } 100$$

Lampiran 3 : Nilai Posttest

Nilai Hasil Posttest

No	Nama	Nilai
1	Arman Maulana	100
2	Asyifa Nurrahmawati	96.96
3	Hadriyannur	81.81
4	Husna	93.93
5	Ilham Khairul Rasyid	75.75
6	Jelita Audia	93.93
7	Muhammad ahza	90.90
8	Muhammad Arya Pradita	75.75
9	Muhammad Raffa Afreza	87.87
10	Muhammad Fadillah	90.90
11	Muhammad Habibi	84.84
12	Muhammad Ilham	72.72
13	Muhammad Khalis Rasyid	81.81
14	Muhammad Nasuha	78.78
15	Muhammad Ribhan Aliyani	87.87
16	Muhammad Ridhani	63.63
17	Muhammad Lutfi Ansyari	96.96
18	Muhammad Rusydan Jamil	75.75
19	Muhammad Zaini Hadi	100
20	Raisya Najwa Pratiwi	72.72
21	Sa’adatul Wahdah	69.69
22	Shofia Dina	100
23	Sufiatul azqia	75.75
24	Syifa Eka Lestari	75.75
25	Tiara Putri	100

Lampiran 4 : Nilai Pretest

Nilai Hasil Pretest

No	Nama	Nilai
1	Arman Maulana	85
2	Asyifa Nurrahmawati	65
3	Hadriyannur	60
4	Husna	75
5	Ilham Khairul Rasyid	75
6	Jelita Audia	55
7	Muhammad ahza	75
8	Muhammad Arya Pradita	55
9	Muhammad Raffa Afreza	75
10	Muhammad Fadillah	65
11	Muhammad Habibi	70
12	Muhammad Ilham	70
13	Muhammad Khalis Rasyid	50
14	Muhammad Nasuha	65
15	Muhammad Ribhan Aliyani	65
16	Muhammad Ridhani	55
17	Muhammad Lutfi Ansyari	75
18	Muhammad Rusydan Jamil	60
19	Muhammad Zaini Hadi	75
20	Raisya Najwa Pratiwi	55
21	Sa’adatul Wahdah	60
22	Shofia Dina	85
23	Sufiatul azqia	55
24	Syifa Eka Lestari	70
25	Tiara Putri	85

Lampiran 5 : Perhitungan Uji Normalitas

Perhitungan Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.134	25	.200*	.934	25	.109
Posttest	.158	25	.108*	.931	25	.094

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Langkah-langkah

1. **Klik Analyze**
2. Selanjutnya, klik **Descriptive Statistics**
3. Lalu klik **Explore** lalu akan muncul kotak dialog masukkan variabel hasil belajar kekotak **Dependent List,** lalu pada kotak dialog klik **plots**
4. Maka akan muncul kotak dialog explore plots berikan tantada centang pada **Normality plots with test** , lalu klik continue
5. Langkah terakhir klik. **OK**

Lampiran : 6 Perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	Posttest-pretest	17.696	9.000	1.800	13.981	21.412	9.831	24	.000

Langkah-langkah Uji T

1. Klik **Analyze > Compare Means > Paired-Samples T Test**
2. Masukan variabel dari sampel berpasangan pada kotak **paired variable.** Pada kolom **variable 1** masukkan variabel pada kondisi pertama **(pretest),** dan pada kolom **variable 2** masukan variabel pada kondisi kedua **(posttest)**
3. **Klik OK,** Setelah itu akan muncul hasil analisis ditampilkan pada jendela output

Lampiran 7 : RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Banjar

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Materi : Perkalian

Alokasi Waktu : 4 Jam pelajaran (2Pertemuan)

Hari / Tanggal :..... / .....

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung perkalian.

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung perkalian.

C. INDiKATOR

1. Menentukan hasil kali bilangan dua angka dikali bilangan dua angka kurang dari 1000
2. Menentukan hasil kali bilangan tiga angka dikali bilangan satu angka kurang dari 1000

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali bilangan cacah dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyelesaikan soal perkalian (terlampir)

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

Model : Visualization, Auditory, Kinesthetic(VAK)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. ***Religius*** ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.	
Inti	• Guru meminta siswa untuk menyiapkan buku tulisnya dan menyiapkan peralatan lainnya, serta meminta siswa berkonsentrasi untuk mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan. • Siswa diminta untuk membuat kelompok yang beranggotakan 4 atau 5 orang siswa • Guru membagikan alat peraga kepada masing-masing kelompok, setelah itu menjelaskankan bagaimana penggunaan alat peraga tersebut. • Guru meminta siswa mencoba sendiri bagaimana penggunaan alat perga terhadap contoh soal yang diberikan guru bersama kelompoknya. • Guru meminta siswa memilih soal yang dikerjakan kelompoknya dengan cara mengundi.	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	• Setelah selesai mengerjakan setiap kelompok memilih salah satu anggotanya untuk menuliskan hasil jawaban kelompoknya di papan tulis. • Siswa mengerjakan LKS	
Penutup	▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? ▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas.	10 menit

H. PENILAIAN

(lampiran)

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan

b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

c) Penilaian keterampilan : Kelompok/Kolaborasi

2. **Bentuk Penilaian**

   a) Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

   b) Tes Tertulis : Uraian dan Lembar Kerja

   c) Kerja Kelompok : Lembar Penilaian Kelompok Siswa

3. **Instrumen Penilaian** (Terlampir)

I. Alat dan Sumber Belajar

1. **Media/Alat** **:**Lembar Kerja, Papan Tulis, Spidol, Tulang Napier

2. **Sumber Belajar** **:**Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Banjarmasin, 1 November 2019

Pembuat

Mahasiswa

NIDAUL KHAIR
NIM. 1301251070

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nidaul Khair
2. Tempat dan Tanggal Lahir : gambut, 18 Juli 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : belum kawin
6. Alamat : Jalan Irigasi Desa kayu Bawang RT 03
   Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar
7. Pendidikan
   a. TK Raudatul Atafal : 1999 - 2001
   b. MI Nurul Huda : 2001 - 2007
   c. MTsN 2 Gambut : 2007 - 2010
   d. SMAN 1 Gambut : 2010 - 2013
8. Pengalaman organisasi : Pramuka SMAN 1 Gambut
   Pramuka UIN Antasari
   HMJ UIN Antasari
9. Orang Tua
   Ayah
   Nama : Drs. H. Muslih
   Pekerjaan : Guru
   Alamat : Jalan Irigasi Desa kayu Bawang RT 03
   Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar

   Ibu
   Nama : Siti Fatimah
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat : Jalan Irigasi Desa kayu Bawang RT 03
    Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar

11. Saudara : -