PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA KORONAVIRUS DI SMP DI KOTA BANJARBARU
(Studi pada SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 10 Banjarbaru dan SMP Negeri 15 Banjarbaru)

TESIS

OLEH:
ABDUL AZIS SYEIKHONI
NIM: 180211020036

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA S-2
BANJARMASIN 2022 M

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA KORONAVIRUS DI SMP DI KOTA BANJARBARU
(Studi pada SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 10 Banjarbaru dan SMP Negeri 15 Banjarbaru)

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
ABDUL AZIS SYEIKHONI
NIM: 180211020036

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA S-2
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Azis Syeikhoni

NIM : 180211020036

Tempat / tgl. Lahir : TAMBAN / 2 November 1992

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA KORONAVIRUS DI SMP DI KOTA BANJARBARU (STUDI PADA SMP NEGERI 1 BANJARBARU, SMP NEGERI 10 BANJARBARU DAN SMP NEGERI 15 BANJARBARU)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 24 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan



ABDUL AZIS SYEIKHONI

PERSETUJUAN TESIS

PERSETUJUAN TESIS

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA COVID-19 DI SMP DI KOTA BANJARBARU
(Studi pada SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 10 Banjarbaru dan SMP Negeri 15 Banjarbaru)

Yang Dipersembahkan dan Disusun oleh:

ABDUL AZIS SYEIKHONI
NIM: 180211020036

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Dapat Diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd.
NIP. 196809151994032002	NIP. 197109171998032000
Tanggal, Juni 2022	Tanggal, Juni 2022

PENGESAHAN TESIS

PENGESAHAN TESIS

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA COVID-19 DI SMP DI KOTA BANJARBARU
(Studi pada SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 10 Banjarbaru dan SMP Negeri 15 Banjarbaru)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

ABDUL AZIS SYEIKHONI
NIM: 180211020036

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at Tanggal 22 Juli 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (ketua)	1.....
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	2.....
3. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd (Anggota)	3.....
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	4.....

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, Ph.D

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Abdul Azis Syeikhoni; *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Koronavirus di SMP di Kota Banjarbaru (studi pada SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 10 Banjarbaru dan SMP Negeri 15 Bajarbaru)* di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan II: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd., pada Universitas Islam Negeri Antasari Pascasarjana S-2 Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Koronavirus.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam umumnya adalah dalam bentuk tatap muka, ada guru dan ada murid sehingga interaksi dari guru kepada murid atau sebaliknya sangat nyaman. Guru mudah dalam menyampaikan bahan ajar, dan murid juga mudah untuk memahami pembelajaran. Pendidikan agama Islam di tingkatan SMP, banyak materi yang lebih mudah dengan tatap muka, misalnya prakti shalat berjamaah, shalat jamak dan qashar, sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tatap muka harus digantikan dikarenakan jumlah kasus yang terkonfirmasi positif meningkat mengganggu hampir semua bagian kehidupan manusia salah satunya pendidikan.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif dan teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah semua hal berkaitan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Koronavirus di SMP di kota Banjarbaru. Objek penelitian yaitu Rancangan kegiatan pembelajaran baik secara daring dan luring, Aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa, sumber dan media yang digunakan dalam pembelajaran, Tanggapan Siswa, Orang Tua dan Guru terhadap Pembelajaran Jarak Jauh selama pandemi Koronavirus di SMP di Kota Banjarbaru.

Hasil penelitian menunjukkan rancangan kegiatan pembelajaran baik secara daring dan luring adalah dengan mempersiapkan RPP masa pandemi yang berbeda dari RPP sebelum masa pandemi yang sesuai dengan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 14 tahun 2019, perbedaan itu ada pada RPP masa pandemi yang pada awalnya memiliki 13 komponen selanjutnya yang menjadi komponen inti adalah tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran sedangkan lainnya hanya pelengkap, rancangan selanjutnya yang dilakukan guru yaitu menentukan aplikasi yang digunakan. Aktivitas mengajar guru yaitu mencatat kehadiran siswa melalui *whatsapp* atau *google form*, berdoa, memotivasi siswa, mempersiapkan pembelajaran dengan menyampaikan materi berupa artikel atau video, memberikan kesempatan bertanya, memberikan tugas dan mengevaluasi. aktivitas belajar siswa yaitu ikut menyelesaikan tugas, mengajukan pertanyaan, kreatif terhadap penjelasan guru, aktif berpendapat, mencari informasi dan mencatat tugas. Sumber dan media yang bervariasi yaitu handphone, laptop/PC, *Whatsapp Group*, Zoom, Instagram, Quipper dan Youtube. Tanggapan siswa dan guru yaitu sulit dengan aplikasi yang digunakan dan bervariasi, orang tua juga mengeluh karena pengeluaran banyak pada kuota internet.

ABSTRACT

Abdul Azis Syeikhoni; *Learning Islamic Religious Education during the Koronavirus Period at SMP in Banjarbaru City (study at SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 10 Banjarbaru and SMP Negeri 15 Bajarbaru)* under the guidance of I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. and II: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd., at Antasari State Islamic University Postgraduate S-2 Banjarmasin, 2022.

Keywords: Learning, Islamic Religious Education, Koronavirus.

Islamic Religious Education learning generally is in the form of face-to-face, there are teachers and there are students so that the interaction from teacher to student or vice versa is very comfortable. Teachers are easy to convey teaching materials, and students are also easy to understand learning. Islamic religious education at the junior high school level, many materials are easier with face to face, for example the practice of praying in congregation, praying plural and qashar, prostration of gratitude, prostration of sahwi and prostration of recitations. The implementation of face-to-face Islamic Religious Education learning must be replaced because the number of positive confirmed cases has increased, disrupting almost all parts of human life, one of which is education.

The approach in this research is qualitative and data collection techniques are interviews, observation and documentation. While data analysis is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects of this research are all matters related to learning Islamic Religious Education during the Koronavirus period in junior high schools in the city of Banjarbaru. The object of research is the design of online and offline learning activities, teacher teaching activities, student learning activities, sources and media used in learning, Student, Parents and Teacher responses to Distance Learning during the Koronavirus pandemic in junior high schools in Banjarbaru City.

The results show that the design of learning activities both online and offline is to prepare RPP during the pandemic which is different from the RPP before the pandemic which is in accordance with the circular letter of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia number 14 of 2019, the difference is in the RPP during the pandemic which was originally has 13 further components which become the core components are learning objectives, steps for learning activities and learning assessment while others are only complementary, the next design carried out by the teacher is to determine the application used. The teacher's teaching activities are recording student attendance via *whatsapp* or *google form*, praying, motivating students, preparing for learning by delivering material in the form of articles or videos, providing opportunities to ask questions, giving assignments and evaluating. student learning activities are participating in completing assignments, asking questions, being creative in teacher explanations, actively expressing opinions, seeking information and taking notes on assignments.sources and media, namely cellphones, laptops/PCs, *Whatsapp Groups*, Zoom, Instagram, Quipper and Youtube. The responses of students and teachers are that it is difficult with the applications used and varies, parents also complain because they spend a lot on internet quota.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ
اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ
وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ
أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat dan seluruh pengikut yang setia sampai akhir zaman, sehingga penulisan tesis dengan judul "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Koronavirus di SMP di Kota Banjarbaru (studi pada SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 10 Banjarbaru dan SMP Negeri 15 Bajarbaru)" dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak menerima bantuan dari segenap pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. selaku Pembimbing Prososal Tesis yang juga telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
8. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Kedua orang tua, isteri, anak, adik-adik, dan seluruh keluarga atas cinta kasih dan sayang serta dukungan dan doanya.
10. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Aamiin ya Rabbal 'Aalamiin*.

Banjarmasin,

Penulis

PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا :	A	16.	ط :	Th
2.	ب :	B	17.	ظ :	Zh
3.	ت :	T	18.	ع :	‘
4.	ث :	Ts	19.	غ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ف:	F
6.	ح :	H	21.	ق :	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك :	K
8.	د :	D	23.	ل :	L
9.	ذ :	Dz	24.	م :	M
10.	ر :	R	25.	ن :	N
11.	ز :	Z	26.	و :	W
12.	س:	S	27.	ه :	H
13.	ش:	Sy	28.	ء :	’
14.	ص:	Sh	29.	ي :	Y
15.	ض:	Dh			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â / â

2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad). Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dhommah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis al-qâri'ah, المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lam (ال .(Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta' marbûthah (ة) Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis al-baqarah. Bila di tengah kalimat di tulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât al-mâl, atau سورة النساء ditulis sûrat al-Nisâ'.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; و هو خير الرازقين ditulis wa huwa khai ar-Râziqîn.
6. Kata singkatan h. : halaman, SWT.: Subhânahû wa Ta'âlâ, SAW.: Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.

Ibu Dosen, kini mahasiswamu telah genap menjadi sarjana.Tentu ada banyak kejutan hidup yang menantiku di depan sana. Seluruh bekal ilmu yang pernah kau bagikan semoga menjadi modal untuk menjawab tantangan di masa mendatang. Untuk semua kemarahan, kritikan, dan tuntutan yang diberikan, aku mengucapkan banyak terima kasih. Semoga kebaikan juga selalu menyertaimu.

Tesis ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang sangat saya sayangi. Terkadang, ketika saya kehilangan kepercayaan pada diri saya sendiri, kalian di sini untuk percaya pada saya. Terkadang, ketika semuanya salah, kalian tampak dekat dan memperbaiki semuanya.

Tesis ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah zikir, mencari ilmu adalah jihad.”
“Abu Hamid Al Ghazali”

“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes.”

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan.”
“Najwa Shihab”

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN TESIS ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ..... **x**
KATA PERSEMBAHAN ..... **xii**
MOTTO ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 12
C. Tujuan Penelitian 13
D. Kegunaan Penelitian 14
E. Definisi Operasional 15
F. Penelitian Terdahulu 17
G. Sistematika Penulisan 21

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 23
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 23
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 26
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 35
4. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 36
5. Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 38
6. Metode Pembelajaran 39
7. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 44
8. Karakteristik Pembelajaran Efektif 45
9. Standar Kompetensi Lulusan 46
10. Pembelajaran Individual 48
11. Model Pembelajaran *E-Learning* 52

12. Strategi Pembelajaran Daring dan Luring 60
13. Media Pembelajaran 65
14. Pembelajaran Online 75
15. Hasil Belajar 78
16. Motivasi Belajar
B. Konsep Koronavirus 89
1. koronavirus 89
2. Gejala yang dimbulkan 89
3. Antisipasi Penularan Virus Corona 90
4. Dampak yang ditimbulkan 90
C. Pelaksanaan Belajar dari Rumah Sebagai Bentuk Pembelajaran PAI 91
1. Tujuan, Prinsip, Metode dan Media Pelaksanaan BDR..... 91
2. Panduan Pelaksanaan Belajar dari Rumah 95
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran ... 117
E. Dampak yang dialami Murid, Orang Tua dan Guru 119
1. Dampak Positif 119
2. Dampak Negatif 127

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 128
B. Lokasi Penelitian 130
C. Subjek dan objek 131
D. Data dan sumber Data 133
E. Teknik Pengumpulan Data 135
F. Analisis Data 139
G. Pengecekan Keabsahan Data 142

BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian 144
B. Paparan Data 154
C. Pembahasan 197

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 226
B. Saran 228

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

NO	NO. TABEL	BAB	HAL	JUDUL TABEL
1	2.1	2	104	Prosedur implementasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) daring
2	2.2	2	107	langkah pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan luring
3	2.3	2	109	Langkah-langkah pembelajaran jarak jauh (PJJ) oleh peserta didik
4	2.4	2	113	Langkah-langkah pendampingan pembelajaran daring oleh orang tua
5	2.5	2	115	Langkah-langkah pendampingan pembelajaran luring oleh orang tua menggunakan media buku, modul, bahan ajar dari lingkungan
6	2.6	2	116	Langkah-langkah pendampingan pembelajaran luring oleh orang tua menggunakan media televisi/radio nasional/ daerah
7	3.1	3	138	Matriks data, sumber data dan teknik pengmpulan data

DAFTAR GAMBAR

NO	NO. GAMBAR	BAB	HAL	JUDUL GAMBAR
1	2.1	2	58	Flatform sumber belajar online gratis
2	2.2	2	69	*Dale's Cone of Experience*

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

NO	NO. LAMPIRAN	JUDUL LAMPIRAN
1	**Lampiran 1**	Terjemah Ayat Al-Qur'an dan Hadits
2	**Lampiran 2**	Instrumen Pengumpulan Data
3	**Lampiran 3**	Wawancara terhadap Guru Pendidikan Agama Islam
4	**Lampiran 4**	wawancara terhadap orang tua siswa
5	**Lampiran 5**	Wawancara terhadap siswa
6	**Lampiran 6**	Pembelajaran Agama Islam melalui daring dan luring
7	**Lampiran 7**	Foto-foto lokasi penelitian