ABSTRAK

Sulaiman, 1501250663. *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Pada Materi Pola Bilangan Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 20202021*. Pembimbing (I): Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si. pembimbing (II): Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci*: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM), Berpikir Kritis Matematis*

Matematika merupakan ilmu yang universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia. Melihat betapa pentingnya kebermanfaatan Pendidikan matematika, matematika justru menjadi salah satu pelajaran yang kurang disenangi. Hal tersebut menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) di kelas VIII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan serta kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) di kelas VIII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti implementasi model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) pada materi pola bilangan ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang diketahui.

Berdasarkan hasil penenlitian diperoleh kasimpulan bahwa keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) di kelas VIII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan lembar observasi terhitung sebesar 100% dan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) di kelas VIII

MTsN 10 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 95% berada pada kategori sangat tinggi.