BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) di kelas VIII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan lembar observasi terhitung sebesar 100%.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) di kelas VIII MTsN 10 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 95% berada pada kategori sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian serta simpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran yang bersifat membangun. Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, mathematics* (STEM) dapat digunakan oleh guru matematika sebagai alternaatif model pembelajaran yang dapat

digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Model pembelajaran ini juga melatih siswa terampil dalam penyelesaian masalah.

2. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, materi dan karakteristik yang berbeda dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.