STRATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU TAHFIZH TUNAS MULIA KABUPATEN BANJAR

OLEH

KHAIRIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

STRATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU TAHFIZH TUNAS MULIA KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Khairiah
1501270685

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Khairiah
NIM	:	1501270685
Tempat/Tgl. Lahir	:	Banjarmasin, 13 Agustus 1997
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Khairiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Pengenalan Hadis Untuk Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Khairiah
NIM	: 1501270685
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 13 Agustus 1997
Alamat	: Jl. Teluk Tiram Laut Gg. Haji Saadah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201703084

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198210252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Pengenalan Hadis Untuk Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar, Nama Khairiah, NIM 1501270685, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Februari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I Ketua	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd Anggota	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd Anggota	

ABSTRAK

Khairiah, 2022, *Strategi Pengenalan Hadis Untuk Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Samdani, M. Fil, I dan Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci : Strategi, Hadis, Anak Usia Dini, Pendidikan Hadis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengenalan hadis untuk anak usia dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar yang meliputi tentang metode yang digunakan oleh ustadz dalam pengenalan hadis untuk anak usia dini, materi hadis, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengenalan hadis di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research),* yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai strategi pengenalan hadis untuk anak usia dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukan bahwa pengenalan hadis di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar, setiap pengenalan hadis anak-anak dikenalkan hadis-hadis pendek yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. dilakukan secara berulang-ulang, Metode yang digunakan pada saat melakukan pengenalan hadis adalah, metode ceramah, metode tanya jawab, metode dengar dan ulang, dan metode kisah. Faktor yang mempengaruhi ada ada dua yaitu, faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung, dari riwayat pendidikan ustadz yang sesuai dengan apa yang diajarkan oleh ustadz yang lulusan pondok pesantren, dan rasa percaya diri anak yang mampu memahami hadis yang disampaikan oleh ustadz. Faktor penghambat yaitu tidak adanya RPPH, modul ataupun buku dalam pengenalan hadis. Tidak adanya media yang di gunakan dalam pengenalan hadis, akan lebih menarik jika diadakanya media.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur dari hati yang terdalam kepada Sang Maha Kuasa dan Maha segala-galanya, Allah Swt, berkat pertolongan, kebaikan, rahmat dan atas ijin-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terseleaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Rasulullah Saw, beserta sahabat yang dirahmati oleh Allah Swt.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada kampus UIn Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini termpat dimana saya mendapatkan banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almamater yang saya banggakan.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan tiada hentinya. Memberikan semangat dan motivasi sehingga tercapai keinginan anaknya. Berkat doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini saya mampu berada di titik ini, semoga hasil ini dapat membuat kalian tersenyum bangga.Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD A 2015, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalianlah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Terimakasih semuanya

Terimakasih Untuk Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil. I dan Ibu Ika Irayana, S.Pd, I, M.Pd, terimakasih telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.

MOTTO

"Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar"

(Umar bin Khattab)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَحِيْمِ

الحَمْدُ اللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهِ وَأَشْهَدُ أَنَّ محمد رَسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمرْسَلِيْنَ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Sekertaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian, dan Ibu Ika Irayana, S.Pd, I, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku kepala perpustakaan Uin Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd, selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti berstudy di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurkhayati selaku Kepala Sekolah, Ibu Zimah, SE. I selaku guru kelompok B Tahfizh, Ustadz Muhammad Thahir selaku pendidik Tahfizh serta Staf Tata Usaha PAUD Terpadu Tunas Mulia Kabupaten Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyeselaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut, penulis berdoa semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 03 Februari 2022
Penyusun

Khairiah
1501270685

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Strategi 13
B. Klasifikasi Strategi 14
C. Pengertian Anak Usia Dini 15
D. Karakteristik Anak Usia Dini 18
E. Pengertian Hadist 20
F. Materi Pendidikan Hadist 22
G. Pendidikan Hadist Anak Usia Dini 24

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 26
B. Subjek dan Objek Penelitian 27
C. Data dan Sumber Data 27
D. Teknik Pengumpulan Data 30
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 31
F. Prosedur Penelitian 33

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 35
B. Penyajian Data 43
C. Analisis Data 62

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 71
B. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 73
LAMPIRAN-LAMPIRAN 75
DATA RIWAYAT HIDUP 114

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL II	: Keadaan Peserta didik	40
TABEL III	: Keadaan Guru dan Staf	41
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana.....	42
TABEL V	: Kegiatan Belajar Mengajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	66
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	67
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi.....	69
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi	77
LAMPIRAN V	: Surat Permohonan Proposal	81
LAMPIRAN VI	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	83
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai proposal	91
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul.....	95
LAMPIRAN IX	: Surat Riset	96
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi dari Dinas	97
LAMPIRAN XI	: Catatan Bahasa dan Teknik Penulisan	98
LAMPIRAN XII	: Catatan Konten dan metodologi.....	99
LAMPIRAN XIII	: Surat Selesai Riset.....	100

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: PAUD Terpadu Tunas Mulia	66
GAMBAR II	: Kegiatan Shalat Dhuha.....	67
GAMBAR III	: Kegiatan Program Tahfizh	69