ABSTRAK

Khairiah, 2022, *Strategi Pengenalan Hadis Untuk Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Samdani, M. Fil, I dan Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci : Strategi, Hadis, Anak Usia Dini, Pendidikan Hadis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengenalan hadis untuk anak usia dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar yang meliputi tentang metode yang digunakan oleh ustadz dalam pengenalan hadis untuk anak usia dini, materi hadis, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengenalan hadis di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research),* yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai strategi pengenalan hadis untuk anak usia dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukan bahwa pengenalan hadis di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar, setiap pengenalan hadis anak-anak dikenalkan hadis-hadis pendek yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. dilakukan secara berulang-ulang, Metode yang digunakan pada saat melakukan pengenalan hadis adalah, metode ceramah, metode tanya jawab, metode dengar dan ulang, dan metode kisah. Faktor yang mempengaruhi ada ada dua yaitu, faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung, dari riwayat pendidikan ustadz yang sesuai dengan apa yang diajarkan oleh ustadz yang lulusan pondok pesantren, dan rasa percaya diri anak yang mampu memahami hadis yang disampaikan oleh ustadz. Faktor penghambat yaitu tidak adanya RPPH, modul ataupun buku dalam pengenalan hadis. Tidak adanya media yang di gunakan dalam pengenalan hadis, akan lebih menarik jika diadakanya media.