LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Surah Al-Mujadillahayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	I	Kitab Manaaqib asy Syafi'i	5	Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya hendaklah ia menguasai ilmu

NO	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	II	Hadis menuntut ilmu	25	Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim
2	II	Hadis kasih sayang	25	Siapa tak sayang tidak akan disayangi
3	II	Hadis kebersihan	26	Kebersihan itu sebagian dari iman
4	II	Hadis bersaudara	26	Muslim itu saudara muslim lain
5	II	Hadis tersenyum	26	Senyummu dihadapan saudaramu adalah sodaqoh
6	II	Hadis suka memberi	26	Tangan diatas lebih baik daripada tangan dibawah
7	II	Hadis larangan marah	26	Jangan marah bagimu surga
8	II	Hadis menahan marah	26	Jika kamu marah hendaknya diam
9	II	Hadis adab makan	26	Janganlah kamu makandan minum sambil berdiri
10	II	Hadis memberi hadiah	26	Saling membri hadiah maka kamu saling menyayangi
11	II	Hadis bersabar	26	Iman yang utama adalah sabar dan pemaaf

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Interviewe : Ibu Dra. Hj Nurkhayati

Interviewer : Peneliti (Khairiah)

No	Deskripsi
1	Kapan berdirinya PAUD Terpadu Tunas Mulia? Dan kapan berdirinya PAUD Tahfizh Jawab: Sejak tahun 2006 pada saat itu awal hanya 1 program, dan Tahfizh di buka pada tahun2014
2	Sejak kapan mulai diterapkan pengenalan Hadist? Jawab: sejak tahun 2014 bulan juni
3	Apa alasan PAUD Terpadu Tahfidz Tunas Mulia menerapkan pengenalan hadit? Jawab: Untuk memasukkan ajaran agama melalui Al- Quran dan hadis
4	Apa saja persiapan yang dilakukan oleh sekolah sebelum menerapkan pengenalan hadist? Jawab: Sebelum menerapkan pembelajran hadis kami mencari metode yang pas untuk anak dan mencari peragaan .
5	Apakah ada pelatihan khusus untuk semua ustadz dan guru ? Jawab: tidak ada
6	Apakah ada criteria khusus untuk menjadi ustadz di paud tahfidz tunas mulia? Jawab: harus sayang anak,sabar, minimal hafal juz amma
7	Berapa hari pengenalan hadist dalam satu minggu? Jawab: Kegiatan hadis dilakukan setiap hari
8	Apa kurikulum yang digunakan PAUD Terpadu Tahfidz Tunas Mulia ?

	Jawab: kurikulum pendidikan anak usia dini 13, kurikulum lokal, kurikulum dari satuan seklah

Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Interviewe, Interviewer,

Ibu Dra.Hj.Nurkhayati Khairiah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA USTADZ KELOMPOK B)

Kode : CWUKB

Interviewe : Ustadz Muhammad Thahir

Interviewer : Peneliti (Khairiah)

No	Deskripsi
1	Sejak kapan ustadz mengajar di PAUD Terpadu Tahfidz Tunas Mulia Jawab : sejak tahun 2014
2	Apakah pengenalan hadist menggunakan RPPH dan RPPM Jawab: dulu ada tetapi sekarang tidak ada.
3	Apa pendidikan terakhir ustadz ? Jawab : pondok peantren dijawa
4	Apa saja metode yang dilakukan ustadz dalam pembelajaran hadis? Jawab: ada metode ceramah, metode Tanya jwab, metode kisah, metode dengar ulang
5	Hadis-hadis seperti apa yang dikenalkan? Jawab: hadis-hadis pendek yang berkaitan dengan kehidupan sehati-hari
6	Bagaimana perasaan ustadz dari awal sejak mengajar di PAUD Terpadu Tahfidz Tunas Mulia ? Jawab: senang saya dari 2014 sampai sekarang
7	Berapa jumlah anak dalam satu kelompok? Jawab: ada 16 anak 8 perempuan ,8 laki-laki

Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Interviewe, Interviewer,

Ustadz M. Tahahir Khairiah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CWB

Interviewe : Anak kelompok B Tahfizh

Interviewer : Peneliti (Khairiah)

No	Deskripsi
1	Apa tema hadis hari ini? Jawab: hadis larangan marah
2	Apakah adik suka membaca hadis? Jawab: Suka
3	Apa yang adik baca? Jawab: Saya sedang membaca hadis larangan marah
4	Apakah membaca hadis menyenangkan ? Jawab: Iya
5	Bagaimana perasaannya setelah membaca hadis hari ini? Jawab: Senang

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.1

Tempat : PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia

Observer : Khairiah

Pada hari senin, 25 oktober 2021 pukul 07.30 saat peneliti memasuki gerbang sekolah PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang menyambut kedatangan anak-anak kemudian anak-anak pun bersalaman dengan guru setelah itu anak-anak memasuki ruangan lalu anak-anak menaruh tas didalam loker masing-masih dan anakpun memasuki kelas kemudian peneliti memasuki halaman sekolah tersebut (cl.p1).

Pada jam 08.00-08.45 anak-anak menggulung baju dan celana mereka sambil dibantu oleh guru maupun ustadz ada juga yang sendiri melakukanya. Setelah itu anak berbaris rapi untuk melakukan wudhu secara bergantian yang di dampingi langsung oleh ustadz untuk membaca niat wudhu sampai selesai. Satu persatu anakpun sudah melakukan wudhunya lalu mereka kembali kedalam kelas untuk mengambil sajadah dan mukena, guru pun membantu anak-anak untuk merapikan sajadah dan mukena anak-anak. (cl.p2)

Pukul 08.45 pengenalan hadis dikelompok B dimulai, sebelum melakukan pengenalan hadis anak-anak duduk melingkar dan ustadz membcakan hadis yang pertama yaitu hadis tentang larangan marah ustadz membaca hadis terlebih dahulu lalu anak-anak pun mengulangi bacaan tersebut setelah ustadz membacanya secara bersama-sama beserta artinya

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.2

Tempat : PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia

Observer : Khairiah

Pukul 07.30 guru-guru menyambut kedatangan anak-anak di depan gerbang sekolah. Anak-anak bersalaman dengan guru dan ustadz lalu memasuki kedalam kelas untuk membuat tas ke dalam laci mereka masing-masing.(clp3)

Pada pukul 08.00-08.45 anak-anak menggulung lengan baju dan celana untuk berwudhu ada yang dibantu oleh guru dan ustadz saat mnggulung lengan baju dan celana bagi anak-anak yang sudah selesai menggulung lengan baju dan celana lalu berbaris untuk berwudhu secara bergantian yang didampingi oleh ustadz dan yang selesai langsung memasuki kelas untuk mengambil mukena dan sajadah masing-masing.setelah semuanya selesai brwudhu dan mengambil sajadah maupun mukena maka shalat dhuha pun dimulai yang diawali dengan niat lalu dilanjutkan dengan takbir anak-ank membaca secara bersama sampai selesai shalat. kemudian berdoa dan mengemblikan mukena dan sajadah kedalam loker masing-masing (clp4)

Pukul 08.45 pembelajaran atau pengenalan hadis dimulai sebelum melakukan pengenalan hadis anak-anak duduk melingkar ustadz duduk didepan . lalu ustadz memulai hadis pertama sampai ke tiga dan anak-anak membca secara bersama-sama dengan suara yang lantang beserta dengan artinya diulang beberapa kali lalu dilanjutkan dengan hadis yang ke empat hadis tentang islam itu tinggi, ustadz dulu membaca setelah itu anak-anak mengulangnya. Dan hadis ke lima tentang hadis tentang kasih sayang sama dengan sebelumnya ustadz dulu membaca hadis nya kemudian anak-anak bersama-sama membacanya dilanjutkan ustadz membaca artinya. (clp5)

Ustadz mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari bahwa barangsiapa yang tidak menyanyangi sesama teman, orang tua, guru, kakek dan nenek, maupun dengan hewan sekalipun, maka tidak akan disayangi jadi harus saling sayang kepada semua maka kita akan disayangi pula kata ustadz berbicara kepada anak-anak . dilanjutkan dengan hadis yang keenam hadis tentang surga dibawah telapak kaki ibu, ustadz membacakan hadis nya lalu anak-anak membaca setelah ustadz dan artinya dibaca bersama-sama setelah seleai lalu anak-anak membaca secara bersama-sama dari hadis pertama sampai hadis keenam. Setelah itu anak-anak berdiri satu persatu membacakan hadis yang telah dipelajari hari ini (clp6)

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.3

Tempat : PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia

Observer : Khairiah

3 Novembert 2021, Pada saat peneliti ingin memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.30 dan guru-guru sudah ada yang menyambut kedatangan anak-anak di gerbang sekolah lalu anak-anak bersalaman dengan guru anakpun memasuki ruangan kelas lalu meletakkan tas didalam laci masing-masing. (clp7)

Setelah anak-anak meletakkan tas dalam laci anak-anak pun menggulung lengan baju dan celana untuk melakukan wudhu untuk shalat dhuha sambil dibantu oleh guru-guru dan ustadz yang sudah selesai menggulung lengan baju dan celana mereka langsung menuju tempat untuk berwudhu dan melakukan secara bergantian yang di dampingi langsung oleh ustadz satu persatu sampai selesai. Dan bagi yang sudah selesai memasuki kelas mengambil mukena dan sajadah untuk melakukan shalat dhuha berjamaah , kemudian shalat dimulai setelah selesai lalu membaca doa dan mengembalikan mukena maupun sajadah kedalam laci masing-masing. (clp8)

Pukul 08.45 pengenalan hadis pun dimulai ustadz berbicara untuk mengulang hadis-haditst yang sudah dipelajari kemarin dimulai dari ustadz yang membacanya kemudian dilanjutkan dengan anak-anak dari hadis yang pertama sampai dengan hadis yang keenam. Kemudian ustadz menambahkan hadis untuk hari ini yaitu hadis ke tujuh hadis tentang senyum itu shodaqoh dimulai dengan ustadz yang membaca terlebih dahulu kemudian anak-anak membacanya. Ustdaz mengatakan bahwa tersenyum kepada teman, orang tua, guru, bernilai sadaqah. Hadis kedelapan tentang memberi hadiah sama dengan

sebelumnya ustadz terlebih dahulu memcaba hadisnya dan setelah itu anak-anak membacanya . dilanjutkan dengan artinya dan dibaca lagi oleh anak-anak. Setelah itu anak-anak pun memulai kembali dari hadis pertama sampai hadis ke delapan. Lalu anak satu persatu berdiri untuk membacakan hadis yang dipelajari hari ini. (clp9)

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.4

Tempat : PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia

Observer : Khairiah

Pada saat peneliti ingin memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.30 dan guru-guru sudah ada yang menyambut kedatangan anak-anak di gerbang sekolah lalu anak-anak bersalaman dengan guru anakpun memasuki ruangan kelas lalu meletakkan tas didalam laci masing-masing. (clp10)

Setelah anak-anak meletakkan tas dalam laci masing-masing anak-anak pun menggulung lengan baju dan celana untuk melakukan wudhu untuk shalat dhuha sambil dibantu oleh guru-guru dan ustadz yang sudah selesai menggulung lengan baju dan celana mereka langsung menuju tempat untuk berwudhu dan melakukan secara bergantian yang di dampingi langsung oleh ustadz satu persatu sampai selesai. Dan bagi yang sudah selesai memasuki kelas mengambil mukena dan sajadah untuk melakukan shalat dhuha berjamaah , kemudian shalat dimulai setelah selesai lalu membaca doa dan mengembalikan mukena maupun sajadah kedalam laci masing-masing. (clp 11)

Pada Pukul 08.45 pengenalan hadis pun dimulai ustadz berbicara untuk mengulang hadis-haditst yang sudah dipelajari kemarin dimulai dari ustadz yang membacanya kemudian dilanjutkan dengan anak-anak dari hadis yang pertama sampai dengan hadis yang ke delapan.hari ini ada penambahan hadis, yaitu hadis ke sembilan hadis tentang menuntut ilmu sama dengan sebelumnya dimulai dari ustadz yang membaca terlebih dahulu dilanjutkan dengan anak-anak dibacakan lagi artinya sampai selesai.ustadz mengatakan bahwa orang yang mencari ilmu seperti belajar ialah kewajiban bagi orang muslim. Hadis yang kesepuluh yaitu haditst tentang berkata yang baik ,ustadz mengenalkan hadis berkata yang baik beliau membacakan terlebih dahulu kemudian anak-

anak membaca secara bersama-sama dengan suara yang lantang. Seteleah selesai lalu diulang membaca bersama-sama dari hadis pertama sampai hadis kesepuluh. Ustadz menujuk satu persatu anak untuk berdiri dan membcacakan hadis yang dipelajari hari ini. (clp 12)

LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI





Cdft1. PAUD Terpadu Tunas Mulia Kabupaten Banjar

Cdft2. Kegiatan shlalat dhuha berjamaah





Cdft4. Shalat dhuha berjamaah



Cdft6. Shalat dhuha berjamaah



Cdft8. Shalat dhuha berjamaah



Cdft3. Pembelajran Tahfizh



Cdf5. Pembelajran Tahfizh



Cdft9. Pembelajaran Tahfizh

Lanjutan Lampiran IV

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA**)**

No	Dokumen Tata Usaha 2019
1	PAUD Terpadu Tunas Mulia didirikan oleh H. Syarifuddin dan Hj. Nur Khayati dan dibuka pertama kalinya pada tanggal 3 april 2006. Waktu awal dibuka hanya ada 1 program, yaitu Tempat Penitipan Anak (TPA) dengan hanya 6 orang anak termasuk anak pendiri, dengan 2 orang pengasuh, dengan nama Pendidikan Anak Dini Usia (PADU) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Mulia. Pendirian Paud ini, dulu nama singkatannya PADU dilatarbelakangi dari pengalaman menitipkan anak sendiri ke PAUD dan melakukan survey di beberapa Paud di Yogyakarta, yaitu pada tahun 1999-2001 ketika H. Syarifuddin mengikuti Program S2 di UII Yogyakarta dan Isteri (Hj. Nur Khayati) serta 3 orang anak ikut di boyong kesana. Disamping itu adik H. Syarifuddin, Nurweda Arifah, S.Ag. sudah terlebih dahulu membuka Paud di Barabai, sehingga sedikit banyaknya ikut memacu kami untuk segera juga membuka Paud di Jl. Mahligai Kertak Hanyar Banjar. Awal dibuka, bermula adanya anak sendiri yang masih memerlukan orang lain untuk menjaga dan dari adanya anak-anak tetangga yang juga ingin menitipkan anak-anaknya karena mereka sebagai orang tua harus bekerja setiap hari. Melihat adanya peluang usaha untuk membuka tempat penitipan anak ini, dengan niat untuk meringankan beban orang tua yang harus bekerja dan mengurus anak-anaknya dan untuk memberikan pendidikan yang baik untuk anak-anak karena anak-anak usia dini antara 0-6 tahun yang merupakan usia emas dalam pembentukan karakter, maka dengan Bismillah, kami memberanikan membuka penitipan anak dengan menempati di rumah kami sendiri di Jl. Mahligai Komplek H. Muhammad No. 29 RT. 05 RW. 02 Kertak Hanyar Banjar. Sejak berdirinya tahun 2006, PAUD Tunas Mulia terus mengembangkan usahanya, pada tahun 2010 PAUD Tunas Mulia membuka kelas untuk *play group/Kelompok Bermain* karena melihat anak-anak yang dititipkan semakin banyak dan semakin bertambah usianya dan tentunya memerlukan adanya pelajaran-pelajaran tambahan. Tahun 2012 PAUD Tunas Mulia membuka kelas untuk taman kanak-kanak (TK), dan pada tahun itu pula PAUD Tunas Mulia berubah nama menjadi PAUD Terpadu Tunas Mulia sesuai dengan surat keputusan izin operasional 421.9/085/PAUD/2012. Pada tahun 2014 PAUD Terpadu Tunas Mulia membuka kelas Taman Kanak-Kanak (TK) Tahfiz Al-qur'an, bertempat di rumah keluarga H.

	Samsir Muhammad dan Hj. Ikta Yarliani. Mulai tanggal 4 Februari 2019, TK Tahfizh sudah punya gedung tersendiri di Jl. Mahligai Komplek Mahligai Bahagia No. 3 RT. 05, RW. 02 Kertak Hanyar, menyatu dengan bangunan Paud Tunas Mulia yang lain
2	**Visi dan Misi PAUD Terpadu Tunas Mulia** a. Visi Membangun anak berakhlak mulia, cerdas, dan mandiri. b. Misi 1).Membangun anak utuk bertaqwa kepada ALLAH Swt sejak dini 2). Membentuk anak untuk berakhlak mulia. 3). Membangun peserta didik berkarakter lebih mandiri. 4).Membentuk anak untuk dapat bersosialisasi dan berinterasksi . 5). Membantu peran oran tua dalam mendidik anak 6). Mempersiapkan anak didik untuk masuk ke jenjang pendidikan lebih lanjut. c. Tujuan 1). Menyediakan layanan pendidian yang terjangkau dan bermutu bagi anak usia 3 bulan – 6 tahun. 2). Mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak usia 3 bulan -6 tahun sesuai dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki.
3	PAUD Terpadu Tunas Mulia memiliki 110 orang peserta didik, 46 perempuan dan 64 laki-laki.
4	Pegawai PAUD Terpadu Tunas Mulia seluruhnya berjumlah 25 orang penanggung jawab, Kepala Sekolah, sekertaris, bendahra, kepala TA, kepala KB, kepala Tk, kepala TK Tahfizh, tata usaha, kepala bagian kurikulum, kepala bagian kesiswaan, kepala bagian humas, pendidik TK, pendidik Tk Tahfizh, pengasuh TPA, pendidik KB.
5	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Tunas Mulia terdiri dari 11 orang berpendidikan sarjana strata (S1), 10 orang berpendidikan SMA dan 2 orang berpendidikan Magester (S2), 1 orang SLTP
6	PAUD Terpadu Sang Pemimpin memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel III dan tabel IV dalam gambaran umum subjek penelitian.
7	Kegiatan pembelajaran PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia dilakukan setiap hari Senin-Jumat. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel V dalam gambaran umum subjek penelitian
8	Kegiatan pembelajaran dibuka setiap hari Senin-sabtu dimulai dari pukul 07.30-17.00 WITA dapat dilihat pada tabel VII gambaran umum subjek pnelitian

Lampiran V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU TUNAS MULIA
Tahun Ajaran 2021-2022

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : II/JANUARI/I KELAS/ USIA : TK B/5-6 Tahun TEMA/ SUB TEMA/ TOPIK : Tanaman/Bunga		
KD : NAM (1.1, 1.2) FM(3.3-4.3, 3.4-4.4) KOG(3.6-4.6, 3.8-4.8) BHS(3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12) SOSEM(3.13-4.13, 3.14-4.14) SN(3.15-4.15)		
MATERI: NAM	:	- Bersyukur dengan berbagai macam tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan - Berdiskusi tentang bunga ciptaan Tuhan
FM	:	- Melakukan kegiatan meyiram bunga dengan baik dan benar - Terampil menempelkan bentuk mahkota bunga dari kertas origami
KOG	:	- Mencerminkan sikap ingin tahu tentang (bertanya) - Mengenal lingkungan sekitar - Mengenal bagian-bagian dari bunga - Dapat menghitung jumlah mahkota bunga dan menuliskannya
SOSEM	:	- Senang belajar bersama teman - Menunjukan sikap tanggung jawab
BAHASA	:	- Mampu menceritakan berbagai macam warna, ukuran dan bentuk bunga - Mengetahui keakaran awal dari bunga - Mampu menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
SENI	:	- Mampu membuat karya seni berbentuk bunga

SENIN **TGL:** 3/1/2022	**SELASA** **TGL:** 4/1/2022	**RABU** **TGL:** 5/1/2021
ALAT DAN BAHAN		
- Macam-macam gambar bunga - Lermbar kerja - Pensil - penghapus	- Kertas origami - Lem - Stick ice cream - Double tape	- Daun - Beras ketan hitam - Lem - Sketsa bunga

		matahari
Kegiatan motorik kasar (07.30-08.00) dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional gerak dan lagu, dll (dipilih sesuai dengan kondisi layanan)		
Bernyanyi dan menari bersama.	- Berdiri dengan satu kaki - Bernyanyi sambil menari	- Bernyanyi dengan gerakan yang sesuai dengan lagu yang dinyanyikan
Kegiatan pembukaan (08.00-09.00); meliputi berdoa; bernyanyi tentang tema, membaca cerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kd yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan bermain.		
- Sholat dhuha berjamaah - Berdoa sebelum belajar - Bercerita tentang macam-macam bunga, - Mengetahui berbagai macam bagian-bagian bunga - Mengamati bentuk bunga, warna bunga, ukuran bunga.	- Sholat dhuha bersama - Berdoa sebelum belajar - Mengamati bunga matahari - Mengetahui bentuk dari bunga matahari	- Sholat dhuha berjamaah - Berdoa sebelum belajar - Mengenal bahan-bahan alam
Kegiatan inti (09.00-10.00) memberi kesempatan anak untu bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapakan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpukan informasi, menalar, dan mengkonsumsikan melalui kegiatan main berikut.		
SENTRA PERSIAPAN	**SENTRA BALOK**	**SENTRA BAHAN ALAM**
- Mencari perbedaan dari dua gambar bunga - Menghitung jumlah dari kelopak bunga dan menuliskan angkanya. - Mengenal keaksaraan awal dari kata BUNGA	- Membuat bunga matahari dari kertas origami. - Membuat pot bunga dari balok kayu.	- Menempel daun dan beras ketan hitam yang telah disiapkan

		mengikuti sketsa gambar bunga matahari. - Mengenal keaksaraan awal kata Bungan dan kata matahari.
Istirahat, makan dan main bebas (10.00-10.30); bagi anak yang sudah selesai makan, anak dapat memilih mainan yang disukai, baik mainan di luar ataupun di dalam kelas. Juga tersedia rak buku dengan beberapa buku yang bisa dipilih anak untuk dibaca.		
Kegiatan penutup (10.30-11.00) meliputi: menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, penugarsan/pesan, bercerita pendek, menginformasikan kegiatan besok hari, berdoa selesai belajar.		
-		

KAMIS **TGL:** 6/1/2022	**SABTU** **TGL**: 8/1/2022
ALAT DAN BAHAN	
- air - gayung - ember	- cat air - kuas - gambar bunga
Kegiatan motorik kasar (07.30-08.00) dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional gerak dan lagu, dll (dipilih sesuai dengan kondisi layanan)	
Bernyanyi dan menari bersama	Olah raga bersama
Kegiatan pembukaan (08.00-09.00); meliputi berdoa; bernyanyi tentang tema, membaca cerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kd yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan	

<table>
<tr><td colspan="2">bermain</td></tr>
<tr><td>- Sholat dhuha berjamaah
- Berdoa sebelum belajar
- Bernyanyi lagu tentang bunga</td><td>- Sholat dhuha berjamaah
- Berdoa sebelum belajar
- Bernyanyi lagu tentang bunga
- Menceritakan kembali tentang tanaman</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan inti (09.00-10.00) memberi kesempatan anak untu bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapakan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpukan informasi, menalar, dan mengkonsumsikan melalui kegiatan main berikut.</td></tr>
<tr><td>SENTRA PERAN</td><td>SENTRA SENI</td></tr>
<tr><td>- Berkeliling dilingkungan sekitar sekolah dan mengamati bunga-bunga yang ada disekitar
- Menyirami bunga dengan baik dan benar</td><td>- Mewarnai mahkota bunga sesuai dengan angka yang ada pada putik bunga</td></tr>
<tr><td colspan="2">Istirahat, makan dan main bebas (10.00-10.30); bagi anak yang sudah selesai makan, anak dapat memilih mainan yang disukai, baik mainan di luar ataupun di dalam kelas. Juga tersedia rak buku dengan beberapa buku yang bisa dipilih anak untuk dibaca.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan penutup (10.30-11.00) meliputi: menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan, penugarsan/pesan, bercerita pendek, menginformasikan kegiatan besok hari, berdoa selesai belajar.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

MENYETUJUI
KEPALA PAUD TERPADU TUNAS MULIA

Dra. Hj. Nur Khayati

GURU

Anna Ulfatu Zuhro, S.Pd

LAMPIRAN VI

Banjarmasin, 24 juli 2019

Nomor : -

Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Cq.Ketua Jurusan PIAUD

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Khairiah
NIM	:	1501270685
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	PIAUD
Semester	:	VIII (delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TAHFIDZ TUNAS MULIA KERTAK HANYAR BANJARMASIN

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam. Wr.Wb

Mengetahui

Dosen Penasehat,

Drs. H.Samdani M.Fil
NIP: 196905031997031002

Pemohon

Khairiah

LAMPIRAN VII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2119/Un.14/III.1.1/pp.00.9/12/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	KHAIRIAH
N I M	:	1501270685
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl.Teluk Tiram Darat, Rt 5 Rw 01 No 12 , Kelurahan Telawang Gang Haji Saadah ,Kecamatan Banjarmasin Barat ,70112

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

STRATEGI PENGENALAN HADIST UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TAHFIDZ TUNAS MULIA KERTAK HANYAR BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 12 Desember 2019
Tempat : 1.26

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VIII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

19 Oktober 2021

Nomor : 1416/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) KHAIRIAH
NIM. 1501270685
Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

STRATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TAHFIDZ TUNAS MULIA KERTAK HANYAR BANJARMASIN

Berubah menjadi:

STRATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Menunjuk :

1. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN IX

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 140 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi dibarikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 18 September 2019
DEKAN,

Dr. H. Syairian, M.Pd.
NIP. 19610061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

LAMPIRAN X

PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No 03 RT 05 RW 03 Telp (0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 19 Oktober 2021

Nomor : 010/164 -Umpeg/Disdik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Bidang Akademik dan Kelembagaan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-4241/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 tanggal 18 Oktober 2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : **KHAIRIAH**

NIM : 1501270685

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" STRATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR "

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An, Kepala Dinas
Sekretaris
u.b.
Kasubbag Umum dan Kepegawaian

EDDY RACHMAN, S. AP
NIP.19700329 199202 1 001

Tembusan :
1.Kepala Sekolah
2.Mahasiswa Ybs

LAMPIRAN XI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

18 Oktober 2021

Nomor : B-4241/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : KHAIRIAH
N I M : 1501270685
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Teluk Tiram Laut Rt, 5 Rw 01 No 12, Kelurahan Telawang Gg Haji Sa'adah, Kecamatan Banjarmasin Barat, 70112

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Lampiran XI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4941/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 18 Oktober 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala PAUD Terpadu Tunas Mulia**
Kertak Hanyar Kab. Banjar

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : KHAIRIAH
N I M : 1501270685
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Teluk Tiram Laut Rt, 5 Rw 01 No 12, Kelurahan Telawang Gg Haji Sa'adah , Kecamatan Banjarmasin Barat, 70112

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor B-4141/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	KHAIRIAH
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501270685
Jurusan	:	PIAUD
Semester	:	XIII (Tiga Belas)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jl. Teluk Tiram Laut Rt, 5 Rw 01 No 12, Kelurahan Telawang Gg Haji Sa'adah , Kecamatan Banjarmasin Barat, 70112

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STRATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR" pada PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR sejak tanggal 25 Oktober 2021 sampai dengan 25 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Oktober 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPPIRAN XIII

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)TERPADU "TUNAS MULIA"
TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA), KELOMPOK BERMAIN (KB)
TAMAN KANAK-KANAK (TK) TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TPQ)
Alamat : Jl. Mahligai No. 29 RT. 05 RW. 02 Kertak Hanyar Banjar Kalimantan Selatan HP.085249886977

Nomor : 105/ PAUD-TM/XII/2021
Lampiran : -
Hal : Penelitian

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Kepada Yth.
Wakil Dekan
Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-4241/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 dan Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar Nomor : 010/164-Umpeg/Disdik. Dengan ini Kepala PAUD Terpadu Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan :

Nama : KHAIRIAH
NIM : 1501270685
Jurusan/Prodi : PIAUD

Telah menyelesaikan penelitian di PAUD Terpadu Tunas Mulia untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"STATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Kepala PAUD Terpadu Tunas Mulia

Dra. Hj. Nur Khayati

LAMPIRAN XIV

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4241/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	KHAIRIAH
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501270685
Semester	:	XIII (Tiga Belas)
Alamat	:	Jl. Teluk Tiram Laut Rt, 5 Rw 01 No 12, Kelurahan Telawang Gg Haji Sa'adah, Kecamatan Banjarmasin Barat, 70112
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STRATEGI PENGENALAN HADIS UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju	:	PAUD TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	25 Oktober 2021
Sampai dengan tanggal	:	25 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Oktober 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

KHAIRIAH
NIM. 1501270685

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XV

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	Khairiah
NIM	1501270685
Prodi/Jurusan	Pendidikan islam anak usia dini
Semester	XIII
Tahun Akademik	2020/2021
Judul	Strategi Pengenalan Hadis Utuk Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Tahfizh Tunas Mulia Kabupaten Banjar
Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Drs. H. Samdani, M.Fil, I
Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Ika Irayana, S.Pd I., M.Pd

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	13/12/2019	- Latar belakang masalah dari umum ke khusus - Definisi operasional - Focus masalah terlalu singkat - Tujuan penelitian	
II	13/10/2021	- Ayat alqur'an diperhatikan - Desain opersioanal - Ruang lingkup dalam pedoman penulisan yang baru tidak diperlukan. - Tujuan penelitian masih menggunakan kata tanya.	
III	10/01/2022	- Hadis harus sesuai - Ukuran huruf lihat pedoman - Besar kecil logo UIN - Daftar isi tidak tebal - Margin kertas harus sesuai pedoman - Desain operasional	
IV	5/02/2022	- tambahi lagi penyajian data - materi hadis terlalu sedikit	

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	16/10/2020	- Bab 1 Belum seperti kerucut mulai dari umum baru ke khusus. - Rumusan masalah diganti focus penelitian	
II	22/10/2020	- Daftar isi - Tambah pengenalan hadis anak usia dini	
III	07/01/2021	- Tambahi ayat atau hadid - Desain perasional - Strategi guru, hadis yang disekolah - Perhatikan huruf besar dan kecil dalam penulisan	
IV	31/05/2021	- Dalam pembahasan tidak ada rujukan/teori yang mendukung.	
V	5/02/2022	-Foto anak sedang kegiatan dibuat - ditulis sedang apa mereka	

Riwayat Hidup Penulis

1. Nama Lengkap : Khairiah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Agustus
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Sekarang : Jln. Teluk Tiram Laut Gg. Sa'adah No.12 Kec. Telawang Banjarmasin Barat
7. Pendidikan :
   a. SDN Samuda Tahun 2009
   b. SMPN 3 Daha selatan Tahun 2012
   c. MAN Negara Tahun 2015
8. Organisasi : SSLK AL BANJARY
   HMJ PIAUD
9. Orang Tua :
   a. Ayah : Hamidan
      Pekerjaan : Petani
      Alamat : Negara Desa Samuda
   b. Ibu : Siti Chairani
   c. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
      Alamat : Jln. Teluk Tiram Laut Gg. Sa'adah
      Saudara : 4 saudara

Banjarmasin, 15 November 2021

Penulis,

Khairiah